

## นวัตกรรมการบริหารสถานศึกษาภาครัฐในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กนกวรรณ ส่งสมบูรณ์\*

สาขาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม  
85 ถนนมาลัยแมน อำเภอเมืองนครปฐม จังหวัดนครปฐม  
knwssmbn55@gmail.com

### บทคัดย่อ

นโยบายของแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และแผนการศึกษาชาติ พ.ศ.2560 – 2579 ซึ่งแผนการศึกษาแห่งชาตินี้ มุ่งเน้นการพัฒนาการศึกษาของประเทศตามสภาวะการณ์และบริบทแวดล้อม ดังนี้ การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างของประชากร ความก้าวหน้าด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารแบบก้าวกระโดดที่ส่งผลกระทบต่อระบบเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ภูมิภาคและโลก ทักษะของประชากรในศตวรรษที่ 21 ความต้องการกำลังคนยุค 4.0 และสภาวะการณ์การเปลี่ยนแปลงของโลก ซึ่งผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตระหนักถึงภารกิจในการจัดการศึกษาทุกมิติ โดยจะเห็นจากบทความฉบับนี้ได้แสดงถึงการนำระบบบริหารจัดการสารสนเทศเข้ามาร่วมการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้นและได้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จนก้าวเข้าสู่การบริหารจัดการสถานศึกษาในยุคปัจจุบันยุคแห่งเทคโนโลยีและดิจิทัล และโลกแห่งการเปลี่ยนแปลงในทุก ๆ ด้าน

คำสำคัญ: นวัตกรรมการบริหาร สถานศึกษาภาครัฐ ระบบอาร์เอ็มเอส

## Innovations in Public College Administration under the Office of the Vocational Education Commission

KANOKWAN SONGSOMBOON

*Education Administration Faculty of Education NAKHON PATHOM RAJABHAT UNIVERSITY  
85 Malai Man Road, Mueang Nakhon Pathom District, Nakhon Pathom Province  
knwssmbn55@gmail.com*

### Abstract

*Policies of the 20 year strategic plan And the National Education Plan 2017 – 2036 which this national education plans, focus on the development of education in the country according to the circumstances and the context. As follows : hanging population structure, progress in information and communication technology that adversely affect the economy and society of the country, regions and the world., Skills of the population in the 21st century, manpower needs era 4.0, and the changing circumstances of the world. Which the college administrators under the Office of Vocational Education Commission realize the mission In educational management in all dimensions. Which will be seen in this article has shown the introduction of information for better quality management systems to participate in school management. Bringing the information management system together management of higher quality schools and has been continuously developed. continuously until entering the management of the school in the present day, era of technology and digital and the world, the source of change in every area.*

**Keywords:** Administration Innovation, Public College Administration ,Rcheewa Management System

### 1. บทนำ

อิทธิพลของยุคดิจิทัล (ดิจิทัล 4.0) ในปัจจุบันเป็นยุคของการลดบทบาทมนุษย์เพิ่มบทบาทให้กับเทคโนโลยี ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายประเทศไทยยุค 4.0 ที่เน้นด้านวิจัยและนวัตกรรม โดยทั้งสองสิ่งนี้ส่งผลให้กระบวนการในการศึกษาทั่วโลกเปลี่ยนไปอย่างมาก ปัจจุบันรอบ ๆ ตัวเราเต็มไปด้วยเทคโนโลยีและดิจิทัล ซึ่งถือเป็นการเปลี่ยนแปลงกึ่งบังคับให้อีกหลายอย่างต้องเปลี่ยนตามไปด้วย เราจะเห็นการใช้ชีวิตของคนเปลี่ยนไป ธุรกิจต่าง ๆ ต้องมีการปรับเปลี่ยนทั้งกระบวนการคิดและวิธีการในการบริหารจัดการใหม่ แม้แต่การจัดการศึกษาที่ได้รับผลของการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคปัจจุบัน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาทุกภาคส่วนต้องมีการปรับตัวเพื่อให้ทันและตอบสนองความต้องการทางการศึกษาที่หลากหลายและรวดเร็ว เมื่อแนวทางการจัดการศึกษาเปลี่ยน ผู้บริหารการศึกษาก็ต้องปรับเปลี่ยนแนวคิดในการบริหารสถานศึกษาทั้งด้านการบริหารวิชาการ และด้านการบริหารทรัพยากรภายในองค์กรการศึกษาด้วยเช่นกัน

ผู้บริหารที่เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่คุณภาพการศึกษา ต้องมีคุณสมบัติดังนี้ เป็นผู้นำวิสัยทัศน์ (Visionary Leadership) และสามารถกระจายวิสัยทัศน์ไปยังบุคคลต่าง ๆ ใช้หลักการกระจายอำนาจ (Empowerment) และการมีส่วนร่วม (Participation) เป็นผู้มีความสัมพันธ์กับบุคลากรทั้งภายในและนอกองค์กร มีความมุ่งมั่นในการทำงาน ผู้นำคุณภาพจะต้องมีความรู้ความสามารถในการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีและใช้ข้อมูลสถิติ ในการวิเคราะห์และตัดสินใจมีความสามารถในการสื่อสาร มีความสามารถในการใช้แรงจูงใจ และเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง จะเห็นว่าคุณสมบัติข้อหนึ่งของผู้บริหารที่ต้อง

มีอยู่ในตัวของผู้บริหารในยุคดิจิทัลก็คือความรู้ความสามารถในการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการบริหารการศึกษา ดังนั้น นวัตกรรมการบริหารการศึกษาจึงเป็นสิ่งสำคัญสำหรับการจัดการศึกษาในปัจจุบัน

## 2. นวัตกรรมการบริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) มีภารกิจเกี่ยวกับการจัดและส่งเสริมการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ โดยคำนึงถึงคุณภาพและความเป็นเลิศทางวิชาชีพ โดยมีอำนาจหน้าที่ จัดทำข้อเสนอแนวนโยบาย แผนพัฒนา มาตรฐานและหลักสูตรการอาชีวศึกษาทุกระดับ ดำเนินการและประสานงานเกี่ยวกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และวิชาชีพ กำหนดหลักเกณฑ์ และวิธีการจัดงบประมาณและสนับสนุนทรัพยากร พัฒนาครูและบุคลากรการอาชีวศึกษา ส่งเสริมประสานงานการจัดการอาชีวศึกษาของรัฐและเอกชน รวมทั้งกำหนดหลักเกณฑ์และรูปแบบความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นและสถานประกอบการ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการจัดการอาชีวศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ในการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ ดำเนินการเกี่ยวกับงานเลขานุการของคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและดำเนินการตามที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษามอบหมาย ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาหรือตามที่รัฐมนตรีหรือคณะรัฐมนตรีมอบหมาย

จากบทบาทหน้าที่ของ สอศ. ผันวกับอิทธิพลของยุคดิจิทัล 4.0 และการพัฒนาด้านเทคโนโลยี จึงเกิดนวัตกรรมที่ใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษาของ สอศ. ขึ้นมากมายหลายระบบหลายโปรแกรม คือ ระบบบริหารสถานศึกษา ศธ.02 ระบบบริหารสถานศึกษา RMS2011, RMS2012, RMS2014, RMS2016, ระบบบริหารสถานศึกษา ศธ.02 ออนไลน์ ระบบ e-office ระบบ V-COP ระบบรวบรวมนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ (<http://thaiinvention.net/>) และยังมีระบบอื่น ๆ ที่บางสถานศึกษาจัดหามาเพื่อการบริหารจัดการหน่วยงานภายในสถานศึกษาเองอีกหลายระบบด้วยกัน เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีคุณภาพเท่าทันยุคแห่งนวัตกรรมและเทคโนโลยีปัจจุบันและอนาคต

### 2.1 ระบบบริหารสถานศึกษา ศธ.02

ระบบบริหารสถานศึกษา ศธ.02 หรือ std2011 ถูกพัฒนาโดยทีมงานของสำนักบริหารข้อมูลและสารสนเทศ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ซึ่งมีหน้าที่ดูแลบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยให้บริการและให้คำปรึกษาที่เกี่ยวข้องกับงานระบบสารสนเทศ รวมถึงนำเอาเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาปรับใช้ในระบบการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและภาคปฏิบัติ และการพัฒนาระบบบริหารสถานศึกษา ศธ.02 มีวัตถุประสงค์เพื่อนำมาใช้ในการบริหารงานวิชาการเกี่ยวกับงานหลักสูตร งานทะเบียน และงานวัดผลและประเมินผล ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่เป็นสถานศึกษาภาครัฐ ซึ่งผู้เขียนมีโอกาสได้ใช้งานระบบบริหารสถานศึกษา ศธ.02 ในรุ่นแรก ๆ ระหว่างที่สถานศึกษามีการเปลี่ยนผ่านการใช้งานระหว่างโปรแกรมที่สถานศึกษาสร้างขึ้นใช้งานเองกับโปรแกรม std2011 ซึ่งรุ่นแรกมีความยุ่งยากในการใช้งานอยู่มาก ทีมสร้างระบบมีการพัฒนาระบบอย่างต่อเนื่อง ทำให้ผู้รับผิดชอบของสถานศึกษาที่ใช้งานต้องติดตามและปรับปรุงระบบของโปรแกรม std2011 เป็นระยะ ๆ



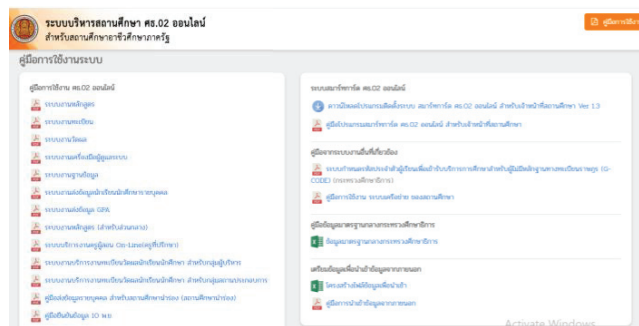
ภาพที่ 1 โปรแกรมงานทะเบียนและวัดผลการศึกษา  
ที่มา: งานทะเบียน วิทยาลัยการอาชีวศึกษาจันทบุรี

ปัจจุบันผู้พัฒนาได้มีการพัฒนาโปรแกรมอย่างต่อเนื่องจากการติดตั้งกับเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ทำงานแบบ Stand alone แยกระหว่างงานทะเบียน งานหลักสูตรและงานวัดผลประเมินผล ต่อมามีการพัฒนาให้สามารถเชื่อมต่อการทำงานผ่านระบบ Local Area Network (LAN) ต่อมามีการพัฒนาให้สามารถถ่ายโอนข้อมูลจากโปรแกรม ศธ.02 ไปสู่ระบบบริหารจัดการสถานศึกษา RMS2016 และในปัจจุบันมีการพัฒนาให้สามารถใช้งานผ่านระบบออนไลน์ด้วยโปรแกรมระบบ ศธ.02 ออนไลน์ หรือstd2018 แต่ยังมีข้อขัดข้องที่ยังต้องปรับปรุงให้สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น



ภาพที่ 2 ระบบบริหารสถานศึกษา ศธ.02 ออนไลน์

ที่มา: <https://std2018.vec.go.th/>



ภาพที่ 3 คู่มือระบบต่าง ๆ ใน ระบบบริหารสถานศึกษา ศธ.02 ออนไลน์

ที่มา: <https://std2018.vec.go.th/>

สรุป โปรแกรม ศธ.02 เป็นโปรแกรมสำหรับจัดเก็บนักเรียนในสายอาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ซึ่งเป็นหลักสูตรของ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ โปรแกรม ศธ.02 โปรแกรมงานทะเบียนและวัดผลการศึกษา STD2011 เป็นเวอร์ชันที่พัฒนามาจาก STD2003 เป็นโปรแกรมที่สามารถทำงานได้เต็มรูปแบบของการบริหารงานด้านนักเรียน นักศึกษา ไม่ว่าจะเป็นเรื่องข้อมูลหรือประวัติส่วนตัว ข้อมูลผลการเรียน ข้อมูลหลักสูตรการสอน สาขาวิชาที่เปิดสอน การวัดผลและประเมินผลต่าง ๆ การออกเอกสารทางการศึกษา เช่น ใบ รบ.1 หรือ ปพ.1 รบ. 2 การรายงานข้อมูลนักเรียนรายบุคคล การติดตามผลจบการศึกษา และนักศึกษาในระยะสั้น นอกเหนือจากนี้

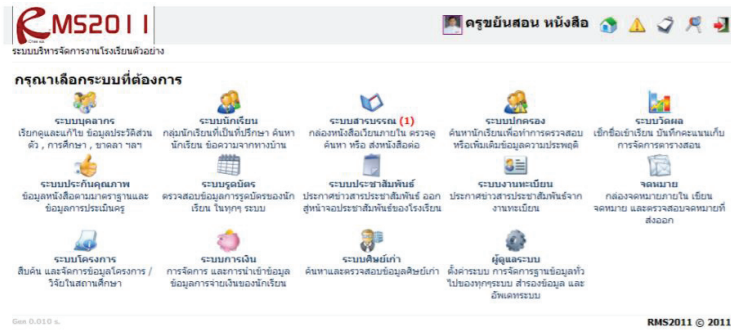
## 2.2 ระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (R-che-wa Management System : RMS)

ระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา หรือระบบ RMS รุ่นแรกที่ถูกออกแบบและสร้างขึ้นเพื่อใช้งานกับสถานศึกษาภาครัฐในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา คือ ระบบ RMS2011 ใช้งานกับสถานศึกษาอาชีวศึกษาภาครัฐในปีพุทธศักราช 2554

ซึ่งถือได้ว่าเป็นจุดเปลี่ยนแปลงที่สำคัญของการนำระบบสารสนเทศยุคดิจิทัลเข้ามาสู่ระบบการบริหารการศึกษาของสถานศึกษาด้านวิชาชีพสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และได้มีการพัฒนาระบบให้สามารถทำงานอย่างมีประสิทธิภาพขึ้นเรื่อย โดยมีวิวัฒนาการดังนี้

### 2.2.1 โปรแกรมระบบ RMS2011

RMS2011 / iSchool เป็นระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษารุ่นแรก ประกอบด้วยระบบย่อย 13 ระบบ ได้แก่ ระบบบุคลากร ระบบนักเรียน ระบบสารบรรณ ระบบปกครอง ระบบวัดผล ระบบประกันคุณภาพ ระบบรูดบัตร ระบบประชาสัมพันธ์ ระบบงานทะเบียน ระบบจดหมาย ระบบโครงการ ระบบการเงิน และระบบศิษย์เก่า



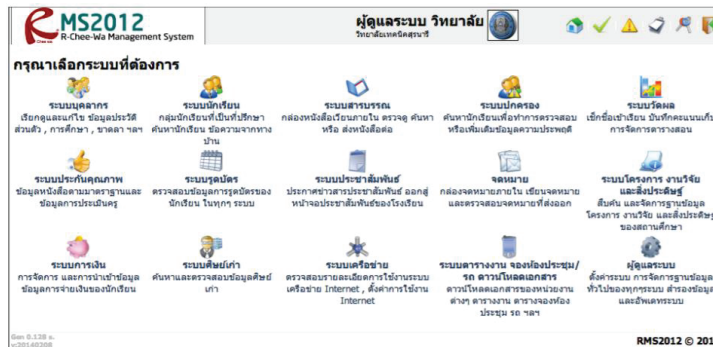
ภาพที่ 3 ระบบ RMS2011

ที่มา: <http://www.ktcacth/kctc2013/>

ข้อดีของโปรแกรม RMS2011 / iSchool ในมุมมองของผู้เขียน คือผู้ปกครองสามารถติดตามตรวจสอบดูว่า นักเรียน นักศึกษา ที่เป็นบุตรหลานในความปกครองเข้าเรียนหรือไม่เข้าเรียนในรายวิชาต่าง ๆ ของแต่ละวันได้ นักเรียนและผู้ปกครองสามารถติดตามดูคะแนนเก็บในแต่ละหน่วยการเรียนของรายวิชาต่าง ๆ ได้ตลอดเวลา และการวัดผลประเมินผลการเรียนของครูผู้สอน

### 2.2.2 โปรแกรมระบบ RMS2012

RMS2012 มีการพัฒนาต่อจาก RMA2011 คือ ในส่วนของระบบโครงการ มีการพัฒนาเพิ่มเป็นระบบโครงการ งานวิจัยและสิ่งประดิษฐ์ มีการเพิ่มระบบเครือข่าย ระบบตารางงาน จองห้องประชุม/รด และมีการยุบระบบงานทะเบียนออก เนื่องจากในการปฏิบัติงานจริงของสถานศึกษา งานทะเบียนจะใช้ระบบงานทะเบียนโดยเฉพาะคือ ระบบ ศธ.02 ซึ่งมีการรับโอนผลการเรียนจากระบบ RMS ไปดำเนินการต่อในส่วนของงานทะเบียน

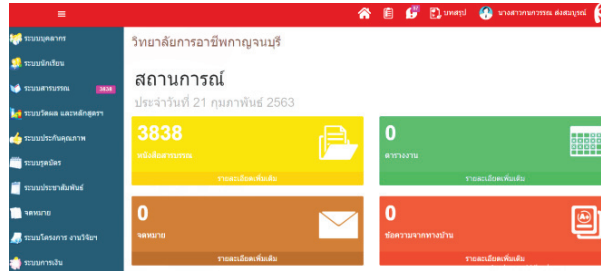


ภาพที่ 4 ระบบ RMS2012

ที่มา: <http://www.nayoktech.ac.th/>

### 2.2.3 โปรแกรมระบบ RMS2016

RMS2016 มีการพัฒนาปรับเปลี่ยนหน้าตารายการเลือก (Menu) ปรับเปลี่ยนแปลงหน้าจอการแสดงผลของระบบย่อยต่าง ๆ ให้ชัดเจนยิ่งขึ้น ง่ายสำหรับการใช้งานยิ่งขึ้น ปรับสัญลักษณ์กราฟิกให้มีความคมชัดและชัดเจน เพื่อให้สื่อความหมายได้ตรงมากยิ่งขึ้น ดังภาพที่ 5

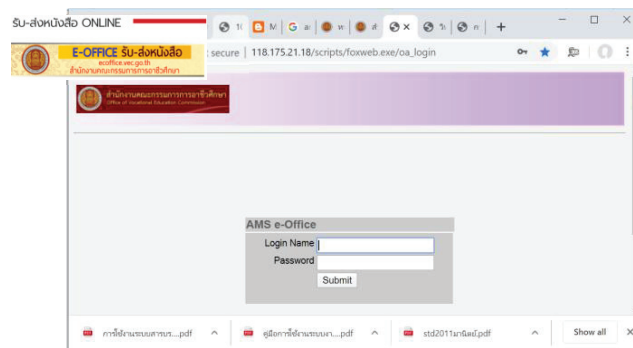


ภาพที่ 5 ระบบ RMS2016

ที่มา: งานศูนย์ข้อมูล วิทยาลัยการอาชีพกาญจนบุรี

### 2.3 ระบบ AMS-eOffice

ระบบงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ AMS-eOffice เป็นระบบรับ/ส่งหนังสือออนไลน์ ที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษานำมาใช้บริหารจัดการงานสารบรรณแทนระบบ boga ที่ใช้งานอยู่เดิม ซึ่งในการเปลี่ยนแปลงโดยนำระบบงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ AMS-eOffice มาใช้ด้วยเหตุผลที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาต้องการนำเทคโนโลยีสารสนเทศขององค์กรมาใช้เพื่อสนับสนุนการทำงานและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งเป็นการเปลี่ยนแปลงกระบวนการบริหารจัดการงานสารบรรณจากการรับ-ส่งหนังสือทั้งภายในและภายนอก สู่กระบวนการรับ-ส่งหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ทั้งภายในและภายนอก ที่สามารถติดตามสถานะ รายงานความก้าวหน้า และการจัดเก็บข้อมูลเพื่อการอ้างอิง ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเริ่มนำระบบ AMS-eOffice มาใช้เมื่อเดือนพฤศจิกายน 2555 โดยระยะแรกได้ใช้งาน ระบบ AMS-eOffice ควบคู่ไปกับระบบ boga



ภาพที่ 6 ระบบ AMS-eOffice

ที่มา: [http://118.175.21.18/scripts/foxweb.exe/oa\\_login](http://118.175.21.18/scripts/foxweb.exe/oa_login)

### 2.4 ระบบ V-COP

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) มีนโยบายสำคัญในการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เพื่อการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาและเพิ่มประสิทธิภาพจึงได้จัดตั้งระบบบริหารจัดการศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา หรือ V-COP([www.v-cop.go.th](http://www.v-cop.go.th)) ขึ้น เพื่อให้เป็นอีกหนึ่งช่องทางในการ “จับคู่” (Matching) ความต้องการแรงงานของสถานประกอบการและความต้องการสมัครงานของนักเรียน นักศึกษา โดยการเข้าถึงข้อมูลและสืบค้นข้อมูลระหว่างสถานประกอบการ สถานศึกษาและผู้เรียน ภายใต้หลักการ “ผู้เข้าร่วมคิด ผู้ผลิตร่วมกำหนด”





ภาพที่ 7 ระบบ V-COP

ที่มา: <https://www.v-cop.go.th/v-cop/>

ศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา ได้จัดทำระบบการรับสมัครงานออนไลน์ผ่านทางเว็บไซต์ [www.v-cop.go.th](http://www.v-cop.go.th) เป็นช่องทางหนึ่งในการ“จับคู่” (Matching) ความต้องการแรงงานของสถานประกอบการและความต้องการสมัครงานของนักเรียน นักศึกษา รวมทั้งยังมีการให้บริการโปรแกรมวัดแววความถนัดด้านอาชีพ และระบบติดตามรายงานภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา ปัจจุบันมีสถานประกอบการให้ความสนใจร่วมใช้งานกว่า 4,233 แห่ง และมีการประกาศรับสมัครงานจำนวนมากกว่า 714 อัตรา

## 2.5 ระบบรวบรวมนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ (<http://thaiinvention.net/>)

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายในการส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนอาชีวศึกษาให้เป็นนักวิจัยและนักประดิษฐ์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์คิดค้นสิ่งใหม่ ๆ



ภาพที่ 8 ระบบรวบรวมนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่

ที่มา: <http://thaiinvention.net/>

ใหม่เว็บไซต์รายชื่อสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นเว็บไซต์สำหรับโครงการนำเสนอ นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ที่เกิดจากการประกวดสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา ซึ่งเป็นกิจกรรมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคณาจารย์ที่มุ่งเน้นการสนับสนุน ส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษา ระดับอาชีวศึกษา ได้มีการประดิษฐ์คิดค้นสร้างสรรค์ผลงานสิ่งประดิษฐ์จากองค์ความรู้ที่เกิดจากกระบวนการเรียนการสอนหลากหลายสาขาวิชา ด้วยกระบวนการวิจัยและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ (science process skill) นำไปสู่ผลงานที่มีประโยชน์ สามารถใช้งานได้จริง ส่งเสริมการพึ่งพาตนเองและสามารถจำหน่ายได้ในเชิงพาณิชย์ ผลงานสิ่งประดิษฐ์ที่ผ่านการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการวิจัยและพัฒนา จะผ่านการกลั่นกรองจากคณะกรรมการตัดสินที่มีความรู้ความสามารถและเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับ อาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาคและระดับชาติ จนก่อให้เกิดเป็น “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” อย่างแท้จริง

จากการพัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษา ทั้งระบบกระทรวง ทบวง กรม หรือแม้แต่ในระดับสถานศึกษาด้วยการนำเทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัลเข้ามาใช้งาน ไม่ใช่เรื่องง่าย การเปลี่ยนแปลงมักมากำกับปัญหา ซึ่งปัญหาในการนำเทคโนโลยีเข้ามาใช้งานในทุก ๆ หน่วยงาน ทุก ๆ สถานศึกษา ต้องพบเจออย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ คือ การต้องสร้างและทำความเข้าใจกับบุคลากรยุค Baby Boomer และบุคลากรที่เกิดต้นยุค Gen X ซึ่งจะมีความรู้สึกที่เทคโนโลยีเป็นเรื่องที่ยู่งยาก เนื่องจากผู้ที่เกิดในยุค Baby Boomer เกิดในช่วงบ้านเมืองสงบหลังสงคราม ลักษณะนิสัยตะป็นคนจริงจัง เคร่งครัดเรื่อง

ขนบธรรมเนียมประเพณี “อนุรักษ์นิยม” จึงมีแนวคิดในการทำงานว่า ระบบงานเดิมที่ทำอยู่คืออยู่แล้ว จะเปลี่ยนแปลงทำไมให้ยุ่งยากและสิ้นเปลืองงบประมาณ ส่วนคนที่เกิดยุค Gen Z จะมีลักษณะคือ เกิดในยุคมั่งคั่ง ใช้ชีวิตสุขสบาย มีลักษณะนิสัยที่เด่นชัดคือ ชอบอะไรง่าย ๆ ไม่ต้องเป็นทางการ ทำงานตามหน้าที่ ไม่บ้างาน ไม่พึ่งพาใคร ดังนั้น การนำเทคโนโลยีสมัยใหม่เข้ามาในองค์กรหรือในสถานศึกษาที่มีบุคลากร 2 ยุคนี้จะเป็นส่วนมากของสถานศึกษา จึงต้องใช้แนวทางในการสร้างความเข้าใจและความตระหนักถึงความสำคัญของการเปลี่ยนแปลงอย่างมาง

### 3. บทสรุป

จะเห็นว่าวัตรกรรมการบริหารสถานศึกษาภาครัฐในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นวัตรกรรมในการนำเทคโนโลยีด้านการบริหารจัดการสารสนเทศเข้ามาช่วยในการดำเนินการจัดการข้อมูลและสารสนเทศของสถานศึกษา เพื่อดำเนินตามนโยบายแผนพัฒนาชาติ 20 ปี ภายใต้วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยมี 6 ยุทธศาสตร์หลัก คือ 1. ด้านความมั่นคง 2. ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน 3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ 4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม 5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ 6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ซึ่งวัตรกรรมการบริหารสถานศึกษาที่ผู้เขียนได้นำเสนอในบทความนี้สามารถแสดงให้เห็นว่า สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีความตระหนักและดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเป็นการเพิ่มศักยภาพในการบริหารสถานศึกษา เพิ่มศักยภาพและภาพลักษณ์ให้กับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และสุดท้ายก็จะส่งผลให้ภาพลักษณ์ที่ดีให้กับประเทศไทยในการบริหารจัดการการศึกษาด้านอาชีวศึกษาและเมื่อระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษาซึ่งเป็นสถานศึกษาที่ผลิตบุคลากรด้านทักษะวิชาชีพมีคุณภาพย่อมส่งผลให้ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิชาชีพมีคุณภาพและศักยภาพที่พร้อมในการเป็นกำลังพัฒนาประเทศไทยให้ก้าวสู่ประเทศที่พัฒนาแล้วในที่สุด

### 4. กิตติกรรมประกาศ

ขอขอบคุณครูอาจารย์ทุกท่านที่ได้อบรมสั่งสอนให้ศิษย์มีทักษะในการคิด อ่าน และเขียนบรรยายภาษาไทยได้ดี แม้จะไม่ดีที่สุดในความรู้ที่ครูอาจารย์สั่งสอนมาให้ส่งสมอยู่ในตัวศิษย์มาจนทุกวันนี้ ขอขอบคุณครูพลคนแรกที่สอนให้อ่านและเขียนภาษาอังกฤษได้และพัฒนาต่อยอดมาถึงทุกวันนี้ และขอขอบคุณคณาจารย์คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมทุกท่าน ที่ให้แนวคิด แนวทาง และชี้แนะทั้งในรายวิชาที่เรียนในหลักสูตรและแนวคิดเสริมสร้างทัศนคติการเป็นผู้บริหารที่ดีให้กับศิษย์

ขอขอบคุณสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่เห็นความสามารถที่ในตัวตนของผู้เขียนในให้ได้รับโอกาสเป็นข้าราชการครูในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และได้รับโอกาสในการพัฒนาตนเองจนปัจจุบันดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

และขอขอบคุณอย่างยิ่งสำหรับบิดามารดาที่ให้โอกาสลูกได้รับการศึกษา ซึ่งเป็นต้นทุนและเป็นใบเบิกทางให้ก้าวมาสู่เส้นทางในปัจจุบันอย่างภาคภูมิใจ

### เอกสารอ้างอิง (References)

- วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย. (2554). คู่มือการใช้งานระบบ RMS 2011/iSchool. ค้นเมื่อ 1 พฤษภาคม 2563  
จาก <http://www.kctc.ac.th/kctc2013/>
- วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา. คู่มือการใช้งานระบบ RMS 2012. ค้นเมื่อ 1 พฤษภาคม 2563  
จาก <http://www.avc.ac.th/>
- สิริชัย อีระกร. 2559. คู่มือการใช้งานระบบ RMS 2016 ฉบับปรับปรุง. สำนักเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา.
- สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา. เว็บไซต์รวมนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่. ค้นเมื่อ 1 พฤษภาคม 2563  
จาก <http://thaiinvention.net/>
- สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา. เว็บไซต์ศูนย์เครือข่ายกำลังคนอาชีวศึกษา. ค้นเมื่อ 1 พฤษภาคม 2563  
จาก <https://www.v-cop.go.th/v-cop/>