

ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียน ในอำเภออัญบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2

กิตติศักดิ์ ธาระปราบ^{1*} และ รัตนา กาญจนพันธ์²

¹ภาควิชาการบริหารการศึกษาและอุดมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
^{*}kittisak01.math53@gmail.com

บทคัดย่อ

งานวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ดังนี้ 1) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียน ในอำเภออัญบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 2) เพื่อเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียน ในอำเภออัญบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 จำแนกตามวุฒิการศึกษาและประสบการณ์การสอน ปีการศึกษา 2562 ประชากรทั้งสิ้น 524 คน คำนวณขนาดของกลุ่มตัวอย่างด้วยวิธีการของ Krejcie and Morgan ได้จำนวนทั้งสิ้น 227 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม มีค่าความเชื่อมั่น 0.920 สถิติที่ใช้ในการวิจัย คือ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่า t (t-test) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA) ผลการวิจัยพบว่า 1) ครูมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียน ในอำเภออัญบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปทุมธานี เขต 2 โดยภาพรวมและรายด้าน อยู่ในระดับมากทุกด้าน 2) ครูที่มีวุฒิการศึกษาต่างกันมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียน ในอำเภออัญบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน 3) ครูที่มีประสบการณ์การสอนต่างกัน มีความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนในอำเภออัญบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 โดยภาพรวมและรายด้าน พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทุกด้าน

คำสำคัญ: การบริหารงานโรงเรียน, ความพึงพอใจ, ครู, ผู้บริหารโรงเรียน

The satisfaction of teachers to the administration of school administrators in Thanyaburi District under the Pathum Thani Educational Service Area Office2.

Kittisak Tharapharb^{1*}, and Rattana Kanjanapan²

¹Department of Administration, Faculty of Education, Ramkhamhaeng University

*kittisak01.math53@gmail.com

Abstract

This research were the following objectives: 1)To study the satisfaction of teachers towards administration of school administrators in Thanyaburi District Under the Office of Pathum Thani Educational Service Area 2 2) compare the teachers' satisfaction with the administration of the school administrators in Thanyaburi District Under the Pathum Thani Educational Service Area Office, Area 2 Classified by educational level and teaching experience in the academic year 2020, The population were 524 teachers.the sample by Krejcie and Morgan, table were 227 teachers. The research instrument was a questionnaire with a reliability of 0.920. The statistics used for analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation,t-test and one-way ANOVA.

The results showed that : 1)The teachers' satisfaction to the school administration in Thanyaburi District under the Office of Pathum Thani Educational Service Area 2 was in all aspects as a high level. 2) Teachers with different educational levels were satisfied with the administration fo the school administrators. In Thanyaburi District Under the Pathum Thani Educational Service Area Office, Area 2, classified by educational levels, in general, and in each aspect, not differently 3)teachers with different teaching experiences perceived differently satisfaction with the administration of the school administrators in Thanyaburi District under the Pathum Thani Educational Service Area Office 2 in overall and in different aspects. Statistical significance at the level of .05 in all aspects

Keywords: School Administration , Satisfaction, teacher, School Administrator

1. บทนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่2) พ.ศ.2545 และ(ฉบับที่3) พ.ศ.2553 ได้กำหนดสาระสำคัญให้กระทรวงศึกษาธิการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา ทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไป ไปยังคณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่ และสถานศึกษาโดยตรง เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีความสามารถ และอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข มาตรา35 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่2) พ.ศ.2553 ได้กำหนดให้สถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมีสถานะเป็น “นิติบุคคล” เพื่อให้สถานศึกษามีความเข้มแข็ง คล่องตัว และสามารถบริหารจัดการได้อย่างเป็นอิสระสถานศึกษานิติบุคคลเป็นโรงเรียนที่กฎหมายกำหนดให้สามารถทำกิจการใดๆ ได้ด้วยตนเองภายใต้ขอบเขตวัตถุประสงค์ มีสิทธิและหน้าที่ตามกฎหมายที่กฎหมาย ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประมวลกฎหมายแพ่งพาณิชย์ และกฎหมายอื่นๆ ซึ่งกำหนดสิทธิและหน้าที่ของสถานศึกษาเป็นนิติบุคคลตามกฎหมายมหาชน ประเภททั่วไป ซึ่งเป็นองค์กรที่กฎหมายกำหนดให้เป็นนิติบุคคลแต่มีได้กำหนดหมายไว้โดยเฉพาะ การบริหารจัดการจึงต้องอยู่ภายใต้กรอบที่กฎหมายบางฉบับกำหนดอำนาจหน้าที่ให้ แต่ส่วนใหญ่จะบริหารจัดการภายใต้กรอบการมอบอำนาจของผู้มีอำนาจเพื่อให้ดำเนินการบริหารจัดการได้ จึงจำเป็นต้องคำนึงถึงกฎหมาย กฎกระทรวง ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับ มติ คณะรัฐมนตรี ความมีอิสระในการบริหารจัดการเป็นลักษณะเด่นของสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล ซึ่งมีการบริหารจัดการที่เป็นอิสระจากระบบและกฎหมายระเบียบแบบดั้งเดิมซึ่งผู้รับมอบอำนาจจำเป็นต้องเข้าใจหลักการและอำนาจหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างถ่องแท้ ปฏิบัติราชการที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มที่ ใช้ดุลยพินิจของตนและองค์คณะบุคคลที่เกี่ยวข้องในการตัดสินใจ โดยเน้นผลงานที่เกิดขึ้นเป็นหลักมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา(กระทรวงศึกษาธิการ,2556) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพ.ศ 2550 ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารจัดการ และขอบเขตการปฏิบัติหน้าที่ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคลในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาพ.ศ 2546 ซึ่งกฎหมายและระเบียบข้อบังคับเหล่านี้ถูกตั้งขึ้นเพื่อเป็นกรอบแนวทางในการบริหารจัดการการศึกษาของสถานศึกษานิติบุคคล ทั้งสิ้นแต่สถานศึกษาก็ยังคงไม่สามารถบริหารจัดการได้อย่างอิสระ คล่องตัว เพราะกฎหมายต่างๆได้กำหนดกลไกเพื่อรองรับอำนาจหน้าที่ในฐานะนิติบุคคลของสถานศึกษาไว้ มีเพียงบัญญัติรองรับสถานะทางกฎหมายให้สถานศึกษาเป็นนิติบุคคลเท่านั้น สถานศึกษาไม่มีอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาด้วยตนเองยังคงต้องบริหารงานภายใต้อำนาจที่รับมอบจากปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่กฎหมายกำหนดเท่านั้น และเมื่อพิจารณาจากความหลากหลายของสถานศึกษาที่มีความแตกต่างกันทั้งขนาดของสถานศึกษา จำนวนนักเรียน จำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษาตลอดจนลักษณะภูมิศาสตร์และวัฒนธรรมของแต่ละท้องถิ่น ทำให้สถานศึกษาเกิดความไม่คล่องตัวในการบริหาร ส่งผลต่อคุณภาพในการจัดการศึกษาอีกด้วย

ด้วยเหตุผลดังกล่าวการบริหารสถานศึกษาในรูปแบบนิติบุคคลที่ยังขาดความเป็นอิสระและความคล่องตัวในการบริหารจัดการจึงทำให้ผู้บริหารสถานศึกษาอาจมีข้อจำกัดในการบริหารงานสถานศึกษาทั้ง 4 ด้านไม่ว่าจะเป็นด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไป จึงส่งผลกระทบต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง อาทิเช่น นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน โดยเฉพาะอย่างยิ่งต่อครูซึ่งเป็นหัวใจหลักสำคัญในการรับและขับเคลื่อนนโยบายภารกิจต่างๆให้ไปสู่เป้าหมายตามที่ผู้บริหารสถานศึกษากำหนด ผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะศึกษาความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียน อำเภออัญบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 เพื่อจะได้ทราบถึงความพึงพอใจของครูที่เกิดจากการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนและนำผลการวิจัยไปเป็นแนวทางให้ผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องใช้เป็นข้อมูลในการกำหนดนโยบายและวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการบริหารงานสถานศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพบริบทของสถานศึกษาและเกิดขวัญกำลังใจที่ศรัทธาเชิงบวกในการปฏิบัติงานของครูแล้วจะส่งผลให้การบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนมีคุณภาพเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป

2. วัตถุประสงค์ของการวิจัย

2.1 เพื่อศึกษาความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียน ในอำเภออัญบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปทุมธานี เขต 2

2.2 เพื่อเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียน ในอำเภออัญบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 จำแนกตามวุฒิการศึกษาและประสบการณ์การสอน

3. สมมติฐานของการวิจัย

ครูที่มีวุฒิการศึกษา และประสบการณ์การสอนต่างกันมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียน ในอำเภออัญบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 แตกต่างกัน

4. วิธีการดำเนินการวิจัย

4.1 ขอบข่ายด้านเนื้อหา

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยมุ่งศึกษาความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียน ในอำเภออัญบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ผู้วิจัยได้ศึกษา เอกสาร ตำราที่เกี่ยวกับคู่มือการบริหารโรงเรียนในโครงการพัฒนาการบริหารรูปแบบนิติบุคคลกระทรวงศึกษาธิการ มากำหนดกรอบแนวคิดการวิจัยและตัวแปรที่ใช้ในการศึกษา ดังนี้ 1)ด้านการบริหารงานวิชาการ 2)ด้านการบริหารงานงบประมาณ 3)ด้านการบริหารบุคคล 4)ด้านการบริหารงานทั่วไป

4.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ครูโรงเรียนในอำเภออัญบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 จำนวนทั้งสิ้น 524 คน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ครูโรงเรียนในอำเภออัญบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 จำนวน 11 โรงเรียน การกำหนดขนาดกลุ่มของตัวอย่างโดยเปิดตารางสำเร็จรูปของ Krejcie and Morgan (อ้างถึงในสมจิตรา เรืองศรี สุรศักดิ์ อมรรัตนศักดิ์ และบุญมี พันธุ์ไทย, 2555, หน้า 101) และใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย (simple random sampling) จากนั้นทำการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นภูมิ (stratified random sampling) ได้ขนาดกลุ่มตัวอย่าง 227 คน

4.3 ตัวแปรที่ศึกษา

ตัวแปรอิสระ ได้แก่ วุฒิการศึกษา ระดับปริญญาตรี ระดับสูงกว่าปริญญาตรี และประสบการณ์การสอนน้อยกว่า 10 ปี ระหว่าง 10 - 15 ปี และมากกว่า 15 ปี ขึ้นไป

ตัวแปรตาม ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียน ในอำเภออัญบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ได้แก่ ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป

4.4 เครื่องมือ/การสร้างและการเก็บรวบรวมข้อมูล

4.1.1 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถามความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียน ในอำเภออัญบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 แบบสอบถามมี 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม ลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (check list) แบบสอบถามวุฒิการศึกษา และประสบการณ์ในการทำงาน

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียน ในอำเภออัญบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 แบ่งเป็น 4 ด้าน จำนวน 40 ข้อ ดังนี้ ด้านการบริหารงานวิชาการ 15 ข้อ ด้านการบริหารงานงบประมาณ 8 ข้อ ด้านการบริหารงานบุคคล 10 ข้อ และด้านการบริหารงานทั่วไป 7 ข้อ

4.1.2 การสร้าง และหาคุณภาพเครื่องมือ

ศึกษาหลักการ แนวคิด ทฤษฎี ตำรา งานวิจัยและเอกสารอื่นที่เกี่ยวข้องกับความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียน ในอำเภออัญบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 แบ่งเป็น 4 ด้าน ด้านบริหารวิชาการ ด้านบริหารงานงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป ตลอดจนศึกษาเอกสารอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างเครื่องมือ และนำแบบสอบถามที่แก้ไขตามข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่ปรึกษาเสนอผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน เพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงตามเนื้อหา (Content validity) พิจารณาแบบสอบถามที่มีค่าดัชนีสอดคล้อง 0.5 ขึ้นไป ได้ค่า 0.6-1.0 จำนวน 40 ข้อ โดยผู้เชี่ยวชาญได้ตรวจสอบความสอดคล้อง จากนั้นนำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (try-out) กับครูซึ่งไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน เพื่อหาค่าความเชื่อมั่น (reliability) โดยวิธีการหาสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach's Alpha Coefficient) ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม เท่ากับ 0.920 และจัดพิมพ์แบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ ที่ผ่านการตรวจสอบคุณภาพตามเกณฑ์ที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างจริงที่ใช้ในการวิจัยต่อไป

4.1.3 การวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามโดยคำนวณค่าทางสถิติที่ใช้การแจกแจงความถี่ (frequency distribution) ค่าร้อยละ (percentage) และวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา ในอำเภออัญบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 โดยการคำนวณหาค่าเฉลี่ย (mean) และหาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation—S.D.) เป็นรายด้าน รายข้อ และภาพรวม

เปรียบเทียบความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียน ในอำเภออัญบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 จำแนกตามวุฒิการศึกษา กลุ่มตัวอย่างตัวแปร 2 กลุ่ม วิเคราะห์โดยการทดสอบค่าที (t-test) และจำแนกตามประสบการณ์การสอนกลุ่มตัวอย่างตัวแปร 3 กลุ่ม โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว ถ้าพบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จึงทำการทดสอบเป็นรายคู่ตามวิธีของเชฟเฟ (Scheffe')

5. ผลการวิจัย

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียน ในอำเภออัญบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับ ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียน ในอำเภออัญบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 โดยภาพรวมและรายด้าน

การบริหารงานในสถานศึกษา	\bar{x}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1.ด้านการบริหารงานวิชาการ	4.35	0.50	มาก
2.ด้านการบริหารงานงบประมาณ	4.37	0.57	มาก
3.ด้านการบริหารบุคคล	4.31	0.50	มาก
4.ด้านการบริหารงานทั่วไป	4.36	0.51	มาก
ภาพรวม	4.35	0.49	มาก

จากตารางที่ 1 พบว่า ครูมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนในอำเภออัญบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.35$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าอยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงจากมากไปน้อย 3 ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารงานงบประมาณ ($\bar{x} = 4.37$) ด้านการบริหารงานทั่วไป ($\bar{x} = 4.36$) ด้านการบริหารงานวิชาการ ($\bar{x} = 4.35$) ส่วนด้านที่น้อยที่สุดได้แก่ ด้านการบริหารบุคคล ($\bar{x} = 4.31$)

ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียน ในอำเภออัญบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ดังตารางที่ 2-3

ตารางที่ 2 ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียน ในอำเภออัญบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 จำแนกตามวุฒิการศึกษา ในภาพรวมและรายด้าน

การบริหารงานในสถานศึกษา	ระดับการศึกษา				t	Sig
	ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี			
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.		
1.ด้านการบริหารงานวิชาการ	4.36	0.48	4.32	0.54	0.527	0.599
2.ด้านการบริหารงานงบประมาณ	4.38	0.50	4.34	0.68	0.468	0.641
3.ด้านการบริหารบุคคล	4.32	0.50	4.30	0.51	0.318	0.751
4.ด้านการบริหารงานทั่วไป	4.38	.048	4.31	0.57	1.043	0.298
ภาพรวม	4.36	0.46	4.32	0.55	0.622	0.535

*p <.05

จากตารางที่ 2 แสดงว่า ครูที่มีวุฒิการศึกษาต่างกันมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียน ในอำเภออัญบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 จำแนกตามวุฒิการศึกษาโดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 3 ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียน ในอำเภออัญบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 จำแนกตามประสบการณ์การสอน ในภาพรวมและรายด้าน

การบริหารงานในสถานศึกษา	ประสบการณ์การสอน						F	Sig
	น้อยกว่า 10 ปี		10 - 15 ปี		มากกว่า 15 ปีขึ้นไป			
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.		
1.ด้านการบริหารงานวิชาการ	4.22	0.58	4.52	0.33	4.48	0.32	10.238*	0.000
2.ด้านการบริหารงานงบประมาณ	4.21	0.63	4.55	0.43	4.55	0.40	11.086*	0.000
3.ด้านการบริหารบุคคล	4.21	0.56	4.42	0.42	4.45	0.37	5.742*	0.004
4.ด้านการบริหารงานทั่วไป	4.23	0.57	4.50	0.42	4.52	0.31	8.735*	0.000
ภาพรวม	4.22	0.55	4.50	0.37	4.50	4.35	9.996*	0.000

*p < .05

จากตารางที่ 3 แสดงว่า ครูที่มีประสบการณ์การสอนต่างกันมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียน ในอำเภออัญบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 โดยภาพรวมและรายด้านแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ผู้วิจัยจึงทำการเปรียบเทียบรายคู่ ดังนี้

ตารางที่ 4 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่โดยภาพรวมเกี่ยวกับความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียน ในอำเภออัญบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 จำแนกตามประสบการณ์การสอน

ประสบการณ์		น้อยกว่า 10 ปี	10 - 15 ปี	15 ปีขึ้นไป
การสอน	\bar{x}	4.22	4.50	4.50
น้อยกว่า 10 ปี	4.22	-	*	*
10 - 15 ปี	4.50		-	
15 ปีขึ้นไป	4.50			-

จากตารางที่ 4 พบว่า ครูมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียน ในอำเภออัญบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 โดยครูที่มีประสบการณ์10-15ปี และ15ปีขึ้นไปมีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าครูที่มีประสบการณ์การสอนน้อยกว่า 10 ปี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

6. สรุปผลการวิจัย

การศึกษา ความพึงพอใจต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียน ในอำเภออัญบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 สรุปผลดังนี้

1. ครูมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียน ในอำเภออัญบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้ดังนี้ ด้านการบริหารงานงบประมาณ ด้านการบริหารงานทั่วไป ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานบุคคล

2. เปรียบเทียบเกี่ยวกับความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียน ในอำเภออัญบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 จำแนกตามวุฒิการศึกษา และประสบการณ์การสอน พบว่า

2.1 ครูที่มีระดับการศึกษาต่างกันมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียน ในอำเภออัญบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 จำแนกตามระดับการศึกษาโดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

2.2 ครูที่มีประสบการณ์การสอนต่างกัน มีความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียน ในอำเภออัญบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปทุมธานี เขต 2 โดยภาพรวมและรายด้าน พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จึงเปรียบเทียบรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe) พบว่า ครูที่มีประสบการณ์ 10-15 ปี และ 15 ปีขึ้นไปมีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าครูที่มีประสบการณ์การสอนน้อยกว่า 10 ปี

7. อภิปรายผลการวิจัย

จากการวิจัย ความพึงพอใจต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียน ในอำเภออัญบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 สามารถอภิปรายผล ดังนี้

1. ครูมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียน ในอำเภออัญบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 พบว่า โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมากทุกด้าน ทั้งนี้อาจเนื่องมาจาก ผู้บริหารโรงเรียนมีการกำหนดนโยบายทิศทางการบริหารสถานศึกษาไว้อย่างชัดเจนและวางโครงสร้างการบริหารโรงเรียนที่เป็นระบบรวมถึงกระบวนการดำเนินงานต่างๆที่อาศัยความร่วมมือของบุคลากรในสถานศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมกันในการปฏิบัติงานต่างๆอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมายตามที่สถานศึกษากำหนดไว้ สอดคล้องกับปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์ (2553, หน้า 8) กล่าวว่า ความสำคัญของการบริหารสถานศึกษาว่าเป็นภารกิจหลักของผู้บริหารที่ต้องกำหนดแบบแผน วิธีการและขั้นตอนต่าง ๆ ในการปฏิบัติงานไว้อย่างมีระบบ เพราะถ้าระบบการบริหารงานไม่ดี จะกระทบกระเทือนต่อส่วนอื่น ๆ ของหน่วยงานดังนั้นผู้บริหารที่ดีต้องรู้จักเลือกวิธีการบริหารที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ เพื่อให้งานนั้นบรรลุจุดมุ่งหมายที่วางไว้ การบริหารงานนั้นจะต้องใช้ศาสตร์และศิลป์ทุกประการ เพราะว่าการดำเนินงานต่างๆ มิใช่เพียงกิจกรรมที่ผู้บริหารจะกระทำเพียงลำพังคนเดียว แต่ยังมีผู้ร่วมงานอีกหลายคนที่มีส่วนทำให้งานนั้นประสบความสำเร็จ ผู้ช่วยงานแต่ละคนมีความแตกต่างกันทั้งในด้านสติปัญญา ความสามารถ ความถนัด และความต้องการที่ไม่เหมือนกัน จึงเป็นหน้าที่ของผู้บริหารที่จะนำเอาเทคนิควิธีและกระบวนการบริหารที่เหมาะสมมาใช้ให้เกิดประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมายของสถานศึกษา ดังที่ภัทรกร มิ่งขวัญ (2559, บทคัดย่อ) ได้ทำวิจัยเรื่อง การศึกษาความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานโรงเรียนขนาดเล็ก จังหวัดนครสวรรค์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42 ผลการวิจัยพบว่า ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานโรงเรียนขนาดเล็ก จังหวัดนครสวรรค์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42 ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ใน 4 ด้าน พบว่า ทุกด้านอยู่ในระดับมาก

2. ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียน ในอำเภออัญบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 จำแนกตามวุฒิการศึกษา และประสบการณ์การสอน ดังนี้

2.1 ครูที่มีวุฒิการศึกษาต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียน ในอำเภออัญบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน ทั้งนี้อาจเนื่องมาจาก ผู้บริหารโรงเรียนให้ความสำคัญกับครูทุกคนไม่แตกต่างกัน และมีการเปิดโอกาสให้ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาในทุกด้านอย่างเสมอภาค เท่าเทียม และเป็นผู้ประสานงานและสร้างบรรยากาศในองค์กรที่เน้นการทำงานเป็นทีมมุ่งให้เกิดประสิทธิภาพในการทำงาน รวมถึงเข้ามามีบทบาทในการดูแล กำกับ ติดตาม ช่วยเหลือการทำงานของครูทุกระดับ การศึกษาอย่างเสมอภาค ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ปัญญา ดิวงษา(2555, บทคัดย่อ)ได้ทำวิจัยเรื่อง ความพึงพอใจของครูผู้สอนต่อการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 ครูที่มีระดับการศึกษาต่างกันมีความพึงพอใจต่อการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 โดยรวมไม่แตกต่างกัน

2.2 ครูที่มีประสบการณ์การสอนต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียน ในอำเภออัญบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปทุมธานี เขต 2 โดยภาพรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากผู้บริหารสถานศึกษามีวิธีการหรือพฤติกรรมการบริหารงานที่เน้นผู้มีประสบการณ์เข้ามาปฏิบัติงานในแต่ละด้านหรือแม้กระทั่งการแต่งตั้งหัวหน้างานต่างๆที่ยังคำนึงถึงประสบการณ์

ซึ่งมีผลต่อการพัฒนาองค์กร จึงทำให้ครูมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียน ในอำเภออัญบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 แตกต่างกัน ดังที่ ปรีชญา เวสารัชช์(2554,หน้า 1)กล่าวว่า การบริหารสถานศึกษาเป็นการวินิจฉัยสั่งการ ควบคุม และการจัดการในเรื่องเกี่ยวกับงานหรือกิจการสถานศึกษา ทั้งการบริหารธุรกิจของ สถานศึกษาโดยมุ่งให้บรรลุตามจุดหมายของสถานศึกษาที่ได้ตั้งไว้ภาระหน้าที่ดังกล่าวจะเกี่ยวข้อง กับครู นักเรียน บุคลากรอื่น ๆ ในสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ธีระพงษ์ โลกคำลือ (2560,บทคัดย่อ) ได้ทำวิจัยเรื่อง ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียน เครือข่ายโรงเรียนที่ 43 สำนักงานเขตหนองจอก กรุงเทพมหานคร ครูที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่างกันมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนโดยภาพรวม และรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

8. ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียน ในอำเภออัญบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 กับอำเภออื่นๆในเขตพื้นที่

9. เอกสารอ้างอิง

- กระทรวงศึกษาธิการ.(2556).คู่มือการบริหารโรงเรียนในโครงการพัฒนาการบริหารรูปแบบนิติบุคคล.กรุงเทพฯ:โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- ธีระพงษ์ โลกคำลือ.(2560).ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนเครือข่ายที่ 43 สำนักงานเขตหนองจอก กรุงเทพมหานคร.วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต,สาขาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ปรีชญา เวสารัชช์. (2554). หลักการจัดการศึกษา. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2553). การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.
- ปัญญา ดิวงษา.(2555).ความพึงพอใจของครูผู้สอนต่อการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1. สารนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยมหาจุฬาราชวิทยาลัย.
- ภัทรกร มิ่งขวัญ.(2559). การศึกษาความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานโรงเรียนขนาดเล็ก จังหวัดนครสวรรค์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 42. การค้นคว้าอิสระครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะครุศาสตร์, มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.
- สมจิตรา เรืองศรี, สุรศักดิ์ อมรัตน์ศักดิ์ และบุญมี พันธุ์ไทย.(2555).ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา.กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.