

## ภาคผนวก ค

แบบสัมภาษณ์เชิงลึก และ แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

1. แบบสัมภาษณ์เชิงลึก (in-depth Interview)
2. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย



### สัมภาษณ์เชิงลึก (In-Depth Interview)

**เรื่อง** การพัฒนาตัวบ่งชี้การบริหารงานวิจัย มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

ผู้วิจัย นางวณิดา มงคลสินธุ์ นักศึกษา

ดุชะฎีบัณฑิต

หลักสูตร ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา

การบริหารการศึกษา

ภาควิชา การบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์ .....

ตำแหน่ง .....ประสบการณ์ในการทำงาน .....

สถานที่/หน่วยงาน..... จังหวัด.....

สัมภาษณ์เมื่อวันที่ ..... เดือน..... พ.ศ. ....

สถานที่สัมภาษณ์ ..... เริ่มสัมภาษณ์เวลา.....

ผู้สัมภาษณ์ นางวณิดา มงคลสินธุ์

### เกริ่นนำ

ในงานวิจัยเรื่องการพัฒนาตัวบ่งชี้การบริหารงานวิจัย มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ผู้วิจัยได้ทำการศึกษาเอกสาร ข้อมูล และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ได้กรอบแนวคิดการวิจัยและแบบสอบถามเกี่ยวกับตัวบ่งชี้การบริหารงานวิจัย มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ในฐานะที่ท่านมีประสบการณ์ มีความเชี่ยวชาญในการบริหารงานวิจัยเป็นอย่างดี ท่านมีแนวทางหรือวิธีการในการบริหารงานวิจัยอย่างไร มีองค์ประกอบใดบ้างที่ทำให้เกิดการพัฒนางานวิจัยของสถาบัน ข้าพเจ้าจึงเรียนมาเพื่อขออนุญาตสัมภาษณ์ดังรายการต่อไปนี้

## ประเด็นคำถามที่ใช้ในการสัมภาษณ์

### 1. มุมมองด้านวิสัยทัศน์ หรือ ด้านนโยบาย (Policy Perspective)

1.1 ถ้าจะประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ด้านการบริหารงานวิจัย ในมุมมองด้านนโยบายหรือด้านวิสัยทัศน์ ท่านคิดว่าวัตถุประสงค์ที่เป็นประเด็นหลักของการประเมิน ควรประกอบด้วยอะไรบ้าง

1.2 ความสำเร็จของวัตถุประสงค์แต่ละข้อควรกำหนดตัวบ่งชี้อะไรบ้าง

### 2. มุมมองด้านการเงิน หรือ ด้านงบประมาณ (Finance Perspective)

2.1 ถ้าจะประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ด้านการบริหารงานวิจัย ในมุมมองด้านการเงินหรือด้านงบประมาณ ท่านคิดว่าวัตถุประสงค์ที่เป็นประเด็นหลักของการประเมินควรประกอบด้วยอะไรบ้าง

2.2 ความสำเร็จของวัตถุประสงค์แต่ละข้อควรกำหนดตัวบ่งชี้อะไรบ้าง

### 3. มุมมองด้านผู้ใช้บริการหรือด้านผู้นำการวิจัยไปใช้ประโยชน์ (Customer Perspective)

3.1 ถ้าจะประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ด้านการบริหารงานวิจัย ในมุมมองด้านผู้ใช้บริการหรือด้านผู้นำการวิจัยไปใช้ประโยชน์ ท่านคิดว่าวัตถุประสงค์ที่เป็นประเด็นหลักของการประเมินควรประกอบด้วยอะไรบ้าง

3.2 ความสำเร็จของวัตถุประสงค์แต่ละข้อควรกำหนดตัวบ่งชี้อะไรบ้าง

### 4. มุมมองด้านด้านกระบวนการ หรือ กระบวนการภายใน หรือ ระบบการจัดการวิจัยของมหาวิทยาลัย (Process Perspective)

4.1 ถ้าจะประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ด้านการบริหารงานวิจัย ในมุมมองด้านกระบวนการหรือด้านกระบวนการภายในหรือระบบการจัดการวิจัยของมหาวิทยาลัย ท่านคิดว่าวัตถุประสงค์ที่เป็นประเด็นหลักของการประเมินควรประกอบด้วยอะไรบ้าง

4.2 ความสำเร็จของวัตถุประสงค์แต่ละข้อควรกำหนดตัวบ่งชี้อะไรบ้าง

## 5. มุมมองด้านบุคลากร การเรียนรู้และพัฒนา หรือ ด้านนักวิจัย (People Perspective)

5.1 ถ้าจะประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ด้านการบริหารงานวิจัย ในมุมมองด้านกระบวนการภายในหรือด้านนักวิจัย ท่านคิดว่าวัตถุประสงค์ที่เป็นประเด็นหลักของการประเมินควรประกอบด้วยอะไรบ้าง

5.2 ความสำเร็จของวัตถุประสงค์แต่ละข้อควรกำหนดตัวบ่งชี้อะไรบ้าง

### ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

โปรดให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมว่า “การพัฒนาตัวบ่งชี้การบริหารงานวิจัย มหาวิทยาลัย นวมินทราธิราช” ควรมียุทธศาสตร์ วัตถุประสงค์ ตัวบ่งชี้ อื่นๆเพิ่มเติมอีกหรือไม่อย่างไร

มุมมองด้าน.....

วัตถุประสงค์.....

ตัวบ่งชี้.....

มุมมองด้าน.....

วัตถุประสงค์.....

ตัวบ่งชี้.....

มุมมองด้าน.....

วัตถุประสงค์.....

ตัวบ่งชี้.....

มุมมองด้าน.....

วัตถุประสงค์.....

ตัวบ่งชี้.....

มุมมองด้าน.....

วัตถุประสงค์.....

ตัวบ่งชี้.....



## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

### เรื่อง

### การพัฒนาตัวบ่งชี้การบริหารงานวิจัย มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

#### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้แบ่งเป็น 4 ส่วน ประกอบด้วย
  - ส่วนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม
  - ส่วนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับความเหมาะสมของตัวบ่งชี้ในการบริหารงานวิจัยของมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
  - ส่วนที่ 3 ปัญหาอุปสรรคในการบริหารงานวิจัยของมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
  - ส่วนที่ 4 ข้อเสนอแนะ
2. โปรดกรุณาตอบแบบสอบถาม ทุกข้อตามที่ท่านเห็นว่าเหมาะสม คำตอบของท่านจะถูกไว้เป็นความลับ ผู้วิจัยจะนำเฉพาะภาพรวมไปประกอบการวิจัย และจะไม่มีผลกระทบต่อท่านแต่อย่างใด ผลการวิจัยจะเป็นประโยชน์ต่อการประเมินการพัฒนาการบริหารงานวิจัยของมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
3. โปรดกรุณาส่งแบบสอบถามคืนเมื่อท่านตอบแบบสอบถามเสร็จเรียบร้อยแล้ว จักเป็นพระคุณอย่างยิ่ง

(นางวณิดา

มงคลสินธุ์)

นักศึกษา

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ผู้วิจัย

087-4893040

## แบบสอบถาม

## การพัฒนาตัวบ่งชี้การบริหารงานวิจัย มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

ส่วนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง: กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ หน้าตัวเลือกที่ตรงตามสภาพความเป็นจริงของท่าน

1. เพศ
 

<input type="checkbox"/> ชาย	<input type="checkbox"/> หญิง	<input type="checkbox"/> อื่นๆ.....
------------------------------	-------------------------------	-------------------------------------
2. อายุ
 

<input type="checkbox"/> ต่ำกว่า 30 ปี	<input type="checkbox"/> 30-39 ปี	<input type="checkbox"/> 40-49 ปี	<input type="checkbox"/> 50 ปีขึ้นไป
--	-----------------------------------	-----------------------------------	--------------------------------------
3. ประสบการณ์ทำงานในมหาวิทยาลัยฯ
 

<input type="checkbox"/> ต่ำกว่า 10 ปี	<input type="checkbox"/> 10-19 ปี	<input type="checkbox"/> 20-29 ปี	<input type="checkbox"/> 30 ปีขึ้นไป
--	-----------------------------------	-----------------------------------	--------------------------------------
4. ตำแหน่งหน้าที่ในการปฏิบัติงาน
 

<input type="checkbox"/> ข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัยประเภทวิชาการ
<input type="checkbox"/> ข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัยประเภทสนับสนุน
5. ตำแหน่งทางวิชาการ/วิทยฐานะ
 

<input type="checkbox"/> อาจารย์	<input type="checkbox"/> ชำนาญการ	<input type="checkbox"/> ชำนาญงาน
<input type="checkbox"/> ผู้ช่วยศาสตราจารย์	<input type="checkbox"/> ชำนาญการพิเศษ	<input type="checkbox"/> ชำนาญงานพิเศษ
<input type="checkbox"/> รองศาสตราจารย์	<input type="checkbox"/> เชี่ยวชาญ	<input type="checkbox"/> เชี่ยวชาญพิเศษ
<input type="checkbox"/> ศาสตราจารย์		
<input type="checkbox"/> อื่นๆ(โปรดระบุ).....		
6. คุณวุฒิทางการศึกษา
 

<input type="checkbox"/> ปริญญาตรี	<input type="checkbox"/> ปริญญาโท
<input type="checkbox"/> ปริญญาเอก	<input type="checkbox"/> อื่นๆ(โปรดระบุ).....
7. สังกัดหน่วยงาน
 

<input type="checkbox"/> สำนักงานสภามหาวิทยาลัย	<input type="checkbox"/> สำนักงานอธิการบดี
<input type="checkbox"/> คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล	<input type="checkbox"/> คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์
<input type="checkbox"/> วิทยาลัยพัฒนามหานคร	<input type="checkbox"/> วิทยาลัยชุมชนเมืองแห่ง กรุงเทพมหานคร

## ส่วนที่ 2 สอบถามความเหมาะสมของตัวบ่งชี้การบริหารงานวิจัย มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

โดยกำหนดค่าคะแนนดังนี้

- ระดับ 5 หมายถึง ตัวบ่งชี้ที่มีความเหมาะสมมากที่สุด  
 ระดับ 4 หมายถึง ตัวบ่งชี้ที่มีความเหมาะสมมาก  
 ระดับ 3 หมายถึง ตัวบ่งชี้ที่มีความเหมาะสมปานกลาง  
 ระดับ 2 หมายถึง ตัวบ่งชี้ที่มีความเหมาะสมน้อย  
 ระดับ 1 หมายถึง ตัวบ่งชี้ที่มีความเหมาะสมน้อยที่สุด

ข้อ	ตัวบ่งชี้การบริหารงานวิจัย มหาวิทยาลัย นวมินทราธิราช	ระดับความคิดเห็นความเหมาะสม ของตัวบ่งชี้ในการบริหารงานวิจัย มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช				
		5	4	3	2	1
<b>มุมมองด้านผู้ใช้บริการ</b>						
เพื่อการตอบสนองต่อความต้องการของสังคม						
1	สัดส่วนผลงานวิจัยที่ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ และมีการเผยแพร่อย่างกว้างขวาง					
2	สัดส่วนผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ ประโยชน์ในระดับชาติหรือนานาชาติ					
3	สัดส่วนผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ ประโยชน์ในการพัฒนากรุงเทพมหานคร					
เพื่อความร่วมมือกับเครือข่าย						
4	สัดส่วนโครงการวิจัยที่เกิดจากความร่วมมือระหว่าง มหาวิทยาลัยฯกับชุมชน หน่วยงานภาคธุรกิจ อุตสาหกรรมทั้งในและต่างประเทศ					
5	สัดส่วนผลงานวิจัยที่มีการทำงานร่วมกับผู้ที่จะใช้ ผลงานโดยตรง					
6	สัดส่วนจำนวนครั้งของการจัดเวทีแสดงผลงานวิจัย ทั้งทั่วไปและในเชิงพาณิชย์					

ข้อ	ตัวบ่งชี้การบริหารงานวิจัย มหาวิทยาลัย นวมินทรราชินี	ระดับความคิดเห็นความเหมาะสม ของตัวบ่งชี้ในการบริหารงานวิจัย มหาวิทยาลัยนวมินทรราชินี				
		5	4	3	2	1
เพื่อความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ						
7	คะแนนความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (นักศึกษา ผู้ปกครอง นายจ้างและศิษย์เก่า) ต่อบทบาทของมหาวิทยาลัยฯ ในการเสริมสร้าง ความเข้มแข็งยั่งยืนของสังคมและประเทศชาติ					
8	สัดส่วนบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล ระดับชาติหรือนานาชาติ					
<b>มุมมองด้านบุคลากร การเรียนรู้และการพัฒนา</b>						
เพื่อให้บุคลากรมีความรู้และประสบการณ์ในการผลิตผลงานวิจัย						
9	สัดส่วนคณาจารย์และบุคลากรที่มีประสบการณ์ใน การส่งผลงานตีพิมพ์เผยแพร่การทำวิจัย					
10	สัดส่วนคณาจารย์และบุคลากรทำงานวิจัยในเรื่อง ที่สอนและปฏิบัติงานรวมทั้งสอนและปฏิบัติงาน ในเรื่องที่วิจัย					
เพื่อเข้าสู่กระบวนการวิจัย						
11	จำนวนบุคลากรที่ขอตำแหน่งทางวิชาการ หรือผู้เชี่ยวชาญ					
เพื่อพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัย						
12	จำนวนคณาจารย์และบุคลากรที่ได้รับการอบรม ให้ความรู้ด้านการวิจัยและจรรยาบรรณนักวิจัย					
<b>มุมมองด้าน นโยบาย วิสัยทัศน์ในการบริหารงาน</b>						
เพื่อให้ผู้บริหารระดับสูงมีนโยบายและวิสัยทัศน์ด้านการบริหารงานวิจัย						
13	ผู้บริหารระดับสูงกำหนดนโยบายสนับสนุน การทำวิจัยอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน					



ข้อ	ตัวบ่งชี้การบริหารงานวิจัย มหาวิทยาลัย นวมินทรราชินี	ระดับความคิดเห็นความเหมาะสม ของตัวบ่งชี้ในการบริหารงานวิจัย มหาวิทยาลัยนวมินทรราชินี				
		5	4	3	2	1
14	ผู้บริหารระดับสูงมีแผนยุทธศาสตร์ (strategic plan) เพื่อให้บรรลุเป้าหมายกลยุทธ์โดยจัดสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรวิจัยและงบประมาณไว้สูง เพื่อสร้างแรงจูงใจ					
15	ผู้บริหารระดับสูงกำหนดนโยบายส่งเสริมความเชี่ยวชาญในศาสตร์เฉพาะทาง					
16	ผู้บริหารระดับสูงสร้างจุดเด่นด้านการวิจัยขององค์กรให้เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานและยอมรับของสังคม					
เพื่อให้ผู้บริหารระดับกลางมีนโยบายและวิสัยทัศน์ด้านการบริหารงานวิจัย						
17	ผู้บริหารระดับกลางมีนโยบายสนับสนุนการทำวิจัยเป็นรูปธรรมชัดเจน และจัดทำแผนกลยุทธ์ (Tactical plan) เป็นวิธีการเพื่อบรรลุเป้าหมายยุทธวิธี เช่นการเตรียมความพร้อมในการทำวิจัยของบุคลากร					
เพื่อให้ผู้บริหารระดับต้นมีนโยบายและวิสัยทัศน์ด้านการบริหารงานวิจัย						
18	ผู้บริหารระดับต้นมีนโยบายสนับสนุนการทำวิจัยเป็นรูปธรรมชัดเจน ในแต่ละฝ่ายมีแผนปฏิบัติการ (Operation plans) และกำหนดการในการทำวิจัย					
<b>มุมมองด้านการเงิน</b>						
เพื่อความเพียงพอของงบประมาณ						
19	จำนวนงบประมาณสนับสนุนงานวิจัยที่ได้รับต่อปี จากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยฯ					
20	งบประมาณเพียงพอในการสร้างแรงจูงใจและให้รางวัลนักวิจัย					

ข้อ	ตัวบ่งชี้การบริหารงานวิจัย มหาวิทยาลัย นวมินทรราชินี	ระดับความคิดเห็นความเหมาะสม ของตัวบ่งชี้ในการบริหารงานวิจัย มหาวิทยาลัยนวมินทรราชินี				
		5	4	3	2	1
เพื่อการบริหารจัดการให้มีรายได้						
21	แนวทางในการบริหารงบประมาณเพื่อก่อให้เกิดรายได้เพื่อ ลดภาระงานสอนหรืองานประจำให้มีเวลาทำวิจัยมากขึ้น					
22	กองทุนวิจัยสนับสนุนพัฒนางานวิจัยโดยระดมทุนจากภาครัฐและภาคเอกชน					
23	จำนวนเงินที่หักเป็นค่าธรรมเนียมมหาวิทยาลัยฯ ในการทำวิจัย					
24	จำนวนคณาจารย์ประจำ และนักวิจัยที่ได้รับทุนวิจัยจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยฯ					
25	การบริหารจัดการงานวิจัยโปร่งใส ตรวจสอบได้					
26	ระเบียบการแบ่งสรรค่าใช้จ่ายและผลประโยชน์ชัดเจน เป็นธรรม					
<b>มุมมองด้านกระบวนการ กระบวนการภายใน</b>						
เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานวิจัย						
27	ประกาศ ระเบียบปฏิบัติที่เหมาะสม จูงใจให้ต้องการทำวิจัย					
28	จัดทำแผนการวิจัยทุก 3-5 ปี ให้สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติและสถานการณ์ที่เปลี่ยนไป					
29	การสนับสนุน เงินทุนวิจัย ทรัพยากร วัสดุ อุปกรณ์ ให้สามารถดำเนินการวิจัยได้ตามแผนที่สะดวกและเพียงพอ					
30	ระบบที่คล่องตัวในการขับเคลื่อนและอำนวยความสะดวกให้การวิจัยบรรลุตามแผนและนโยบายที่ตั้งไว้					

ข้อ	ตัวบ่งชี้การบริหารงานวิจัย มหาวิทยาลัย นวมินทราชูทิศ	ระดับความคิดเห็นความเหมาะสม ของตัวบ่งชี้ในการบริหารงานวิจัย มหาวิทยาลัยนวมินทราชูทิศ				
		5	4	3	2	1
31	ระบบจัดสรรภาระงานที่ชัดเจน เอื้อต่อการแบ่งเวลา สำหรับงานวิจัย ทำให้มีเวลาสำหรับการวิจัย					
32	ศูนย์พัฒนาความเป็นเลิศสาขาวิชาต่าง ๆ และ สำนักงานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการวิจัย เพื่อส่งเสริมในการพัฒนาขีดความสามารถในการวิจัย					
33	การพัฒนาฐานข้อมูลงานวิจัยและฐานข้อมูล งานวิจัยเชิงพาณิชย์					
34	การประสานความเชื่อมโยงและทำงานวิจัยร่วมกับ เครือข่ายองค์กรบริหารงานวิจัยแห่งชาติต่างๆและ เครือข่ายอุดมศึกษา					
เพื่อเพิ่มผลผลิตงานวิจัย						
35	จำนวนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจด ทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา (สิทธิบัตรหรือ อนุสิทธิบัตร) ในรอบ 5 ปีที่ผ่านมา					
36	งานวิจัยเพื่อทราบถึงปัญหาอุปสรรคการพัฒนา งานวิจัย					

**ส่วนที่ 3** ท่านคิดว่าอะไรเป็นปัญหาอุปสรรคในการบริหารงานวิจัยของ มหาวิทยาลัยนวมินทราชูทิศ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**ส่วนที่ 4 ข้อเสนอแนะ**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....