

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	(1)
ABSTRACT	(2)
กิตติกรรมประกาศ	(4)
สารบัญ	(5)
สารบัญตาราง	(8)
สารบัญภาพ	(10)
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	6
สมมติฐานการวิจัย	6
กรอบแนวคิดการวิจัย	7
ขอบเขตการวิจัย	8
นิยามศัพท์เฉพาะ	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	11
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	12
แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวกับหลักธรรมาภิบาล	13
ความเป็นมาเกี่ยวกับหลักธรรมาภิบาล	13
ความหมายของหลักธรรมาภิบาล	16
ความสำคัญของการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล	19
องค์ประกอบการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล	23
การบริหารจัดการภาครัฐแนวใหม่ (new public management)	26
ค่านิยมประชาธิปไตย (democratic value)	33
ประชารัฐ (participatory state)	44
ความรับผิดชอบทางการบริหาร (administrative responsibility)	49

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	53
ความหมายของการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	54
ความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	57
องค์ประกอบของการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	59
คุณภาพของผู้เรียน	61
กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	63
กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	65
ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล	70
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	73
งานวิจัยในประเทศ	73
งานวิจัยต่างประเทศ	76
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	79
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	79
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	80
การสร้างและพัฒนาเครื่องมือ	81
การเก็บรวบรวมข้อมูล	82
การวิเคราะห์ข้อมูล	83
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	85
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์สถานภาพส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม	85
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ระดับการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของโรงเรียน ประถมศึกษาของรัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สมุทรสาคร	87
ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ระดับการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ประถมศึกษาของรัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สมุทรสาคร	93

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ระดับการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล ซึ่งเป็นปัจจัย ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ประถมศึกษาของรัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สมุทรสาคร	99
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	102
สรุปผลการวิจัย	102
อภิปรายผล	103
ข้อเสนอแนะ	109
บรรณานุกรม	111
ภาคผนวก	124
ภาคผนวก ก หนังสือราชการของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม	125
ภาคผนวก ข รายชื่อโรงเรียนที่ทดลองใช้เครื่องมือวิจัยและรายชื่อโรงเรียน ที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	133
ภาคผนวก ค แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	139
ประวัติผู้วิจัย	148

สารบัญตาราง

		หน้า
ตารางที่ 1	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	8
ตารางที่ 2	จำนวนและร้อยละสถานภาพของกลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้ตอบแบบสอบถาม	86
ตารางที่ 3	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และลำดับของการบริหารตาม หลักธรรมาภิบาลของโรงเรียนประถมศึกษาของรัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร	87
ตารางที่ 4	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และลำดับการบริหารตาม หลักธรรมาภิบาลของโรงเรียนประถมศึกษาของรัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร ด้านการบริหารจัดการภาครัฐแนวใหม่	88
ตารางที่ 5	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และลำดับการบริหารตาม หลักธรรมาภิบาลของโรงเรียนประถมศึกษาของรัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร ด้านค่านิยมประชาธิปไตย	89
ตารางที่ 6	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และลำดับการบริหารตาม หลักธรรมาภิบาลของโรงเรียนประถมศึกษาของรัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร ด้านประชาธิปไตย	91
ตารางที่ 7	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และลำดับการบริหารตาม หลักธรรมาภิบาลของโรงเรียนประถมศึกษาของรัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร ด้านความรับผิดชอบต่อการบริหาร	92
ตารางที่ 8	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ลำดับ และระดับการประกันคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาของรัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรสาคร	93
ตารางที่ 9	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ลำดับและระดับการประกันคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาของรัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรสาคร ด้านคุณภาพผู้เรียน	94

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ลำดับ และระดับการประกันคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาของรัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรสาคร ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร สถานศึกษา	95
ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ลำดับและระดับการประกันคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาของรัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรสาคร ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	97
ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ลำดับ และระดับการประกันคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาของรัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรสาคร ด้านระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล	98
ตารางที่ 13 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างระดับการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลและ การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร	99
ตารางที่ 14 ผลการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอนระดับการบริหารตาม หลักธรรมาภิบาลที่ส่งผลต่อการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของ โรงเรียนประถมศึกษาของรัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สมุทรสาคร	100

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่ 1 กรอบแนวคิดการวิจัย	7
ภาพที่ 2 กระแสแนวคิดหลักกับระบบบริหารภาครัฐ	15
ภาพที่ 3 หลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี	20
ภาพที่ 4 การปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	62
ภาพที่ 5 การใช้กระบวนการสร้างความรู้ใหม่และสิ่งประดิษฐ์ใหม่	68