



เหตุการณ์ที่ก่อให้เกิดความเครียดของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ภายใต้ สถานการณ์การแพร่ระบาดของ Covid-19

พนิดา ชูศักดิ์^{1*}, ภาณรินทร์ เทพบุตร¹, อภิรดี คุ่มจันทร์¹, นุชนาถ จันทะเสน¹ และคันธรส สุขกุล¹

¹สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

*6204330001003@student.sru.ac.th

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเหตุการณ์ที่ก่อให้เกิดความเครียดของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ของนักศึกษา โดยใช้วิธีการวิจัยแบบ เชิงสำรวจแบบหาความสัมพันธ์ (Survey correlational research) กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักศึกษาสาธารณสุขชุมชนชั้นปีที่ 1-3 จำนวน 132 คน กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ การกำหนดขนาดตัวอย่างกรณีทราบ จำนวนประชากร เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ใช้ เลือกใช้สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Analysis) ได้แก่ อัตราส่วนร้อยละ (Percentage) ค่าความถี่ (Frequency) ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (Arithmetic Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ผลวิจัย พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ เป็นเพศหญิง ร้อยละ 94.7 ศาสนา พุทธ ร้อยละ 87.1 อายุระหว่าง 20-21 ปี ร้อยละ 60.6 ระดับการศึกษาชั้นปีที่ 1 ร้อยละ 42.4 เกรดเฉลี่ยตั้งแต่3.01 ขึ้นไปร้อยละ 56.1 ประวัติการมีโรคประจำตัวไม่มีร้อยละ 91.7 จำนวนสมาชิกในครอบครัว4-6 ร้อยละ78.8 การพักอาศัยกับพ่อแม่ร้อยละ 90.9 เหตุการณ์ที่ก่อให้เกิดความเครียดในชีวิตประจำวันในสถานการณ์โรค COVID-19 ด้านเหตุการณ์เกี่ยวกับครอบครัว พบว่าสมาชิก ในครอบครัวหรือญาติมีความเสี่ยงต่อการติดเชื้อโรค COVID-19 จำนวน 79 คน คิดเป็นร้อยละ 20.7 สมาชิกในครอบครัวหรือญาติ มีผู้ตงงานจากสถานการณ์โรค COVID-19 จำนวน 107 คน คิดเป็นร้อยละ 28.4 สมาชิกในครอบครัวขาดรายได้เนื่องจาก สถานการณ์โรค COVID-19 จำนวน 204 คน คิดเป็นร้อยละ 54.1 สมาชิกในครอบครัวมีผู้เสียชีวิตจากการติดเชื้อโรค COVID-19 จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 11.7 สมาชิกในครอบครัวมีการทะเลาะหรือขัดแย้งกันจากสถานการณ์โรค COVID-19 จำนวน 61 คน คิดเป็นร้อยละ 16.2 สมาชิกในชุมชนมีผู้ติดเชื้อโรค COVID-19 จำนวน 204 คน คิดเป็นร้อยละ 54.1 ชุมชนมีการแพร่ระบาดของโรค COVID-19 จำนวน 192 คน คิดเป็นร้อยละ 59.9 ชุมชนเคยเป็นโรงพยาบาลสนามดูแลผู้ป่วยจากโรค COVID-19 จำนวน 97 คน คิดเป็นร้อยละ 25.7 สมาชิกในชุมชนมีผู้เสียชีวิตจากโรค COVID-19 จำนวน 80 คน คิดเป็นร้อยละ 21.2

คำสำคัญ : ความเครียด เศรษฐกิจครอบครัว สังคม สิ่งแวดล้อม New Normal



Events that cause stress among students of Surat Thani Rajabhat University Under the Covid-19 epidemic situation

Panida Chusak^{1*}, Panarin Thepphabut¹, Apiradee Kumjan¹ and Nucchanat Jantasen¹

Department of Public Health Faculty, Science and Technology, SuratThani Rajabhat University

*6204330001003@student.sru.ac.th

Abstract

This research aims to study event of stress with student stress. Suratthani Rajabhat University, where the results of the study will guide the planning. Prevent, solve problems and help students reduce stress levels. As a result of the COVID-19 pandemic, it has resulted in good mental health. The samples included community health students in years 1-3, so obtained by simple sampling method. Lottery Sampling The research instruments are statistics used to analyze data, including using the Chi-Square method. The results showed that most of the sample groups were female 94.7%, Buddhist 87.1%, aged 20-21 years 60.6%, first year education 42.4%, GPA from 3.01 or higher, 56.1%, history of congenital disease. None 91.7%, number of family members 4-6 78.8%, living with parents 90.9% The stress level was in the medium stress category with an average of 2.59 factors related to stress among students at Surat Thani Rajabhat University. Under the situation of the Covid-19 epidemic, the statistical significance of 0.05

Keywords : stress, family economy, society, environment, New Normal



1. บทนำ

โควิดสายพันธุ์เดลตาพลัส (Delta Plus (B.1.617.21.1 หรือ AY.4.2) เกิดจากการกลายพันธุ์แบบ K417N พบครั้งแรกในแถบยุโรปช่วงเดือนมีนาคม และพบในประเทศอินเดีย ช่วงเดือนเมษายน 2564 ปัจจุบันพบว่าสายพันธุ์เดลตาพลัส มีการระบาดในหลายประเทศทั่วโลก ได้แก่ สหรัฐอเมริกา สหราชอาณาจักร โปรตุเกส สวิตเซอร์แลนด์ ญี่ปุ่น โปแลนด์ เนปาล รัสเซีย จีน ตรุกี เดนมาร์ก อินเดีย รวมถึงประเทศไทยด้วย โดยผู้เชี่ยวชาญประเทศอังกฤษระบุว่า Covid สายพันธุ์ ‘เดลตาพลัส’ แพร่เชื้อได้ง่ายกว่าเดลตา ผลกระทบจากการระบาดโรคโควิด-19 ส่งผลต่อการเติบโตของ GDP โลก และเกือบทุกประเทศทั่วโลกมีการเติบโตติดลบและภาวะถดถอยทางเศรษฐกิจที่ชัดเจนช่วงกลางปี 2564 การแพร่กระจายของโรคโควิด-19 สายพันธุ์ใหม่ต่าง ๆ ได้ส่งผลให้การฟื้นตัวทาง เศรษฐกิจของโลกยังคงชะลอตัวอย่างต่อเนื่อง

ในช่วงการระบาด เด็กนักเรียนนักศึกษาทั่วโลก มากกว่า 1,500 ล้านคนต้องหยุดการเรียนการสอนในสถานศึกษาและมีการปรับเปลี่ยนการเรียนออนไลน์โดยให้เรียนที่บ้าน และใช้เทคโนโลยีเข้ามาช่วย หลายคนจะต้องปรับตัวกับระบบการเรียนการสอนผลกระทบของการศึกษาในระดับสูงขึ้น โดยผลกระทบจะมากหรือน้อยนั้นขึ้นอยู่กับปรับตัว แต่ถ้าไม่สามารถทำให้เป็นปกติยอมรับและปรับตัวตามความเปลี่ยนแปลงได้ ก็จะเกิดภาวะเครียด หรือความวิตกกังวล ขึ้นได้ 1. ผลกระทบทางร่างกาย ส่งผลทั้งในระยะสั้นและระยะยาว ได้แก่ ความดันโลหิตสูง, มีการหลังกรดในกระเพาะอาหารมาก 2. ผลกระทบด้านจิตใจ ทำให้ไม่ไหวง่าย, ขาดสมาธิ, อารมณ์แปรปรวน, หลงลืม 3. ผลกระทบเชิงพฤติกรรม นอกจากจะมีพฤติกรรมก้าวร้าวแล้ว ความเครียดอาจยังส่งผลให้เกิดพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมในระยะยาวได้เนื่องจากยังไม่มีงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับภายหลังสถานการณ์โควิด-19 จึงทำให้เกิดวิจัยนี้ขึ้นมา

จากการศึกษาที่ผ่านมา พบว่าจากข้อมูลที่ได้จากนักเรียน ครู และผู้ปกครอง ที่ได้รับผลกระทบจากการจัดการเรียนการสอนในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด-19 เมื่อเปรียบเทียบกับการเรียนการสอนในช่วงปกติ พบว่า ผลกระทบของผู้เรียนสามารถเข้าถึงการจัดการเรียนการสอนได้ในระดับปานกลางถึงมาก แต่ประสิทธิภาพที่เกิดจากการเรียนการสอนในช่วงนี้มีค่าเฉลี่ยลดลงเป็นส่วนใหญ่ ทั้งในด้านความรู้และพฤติกรรมกรเรียน ด้านสุขภาวะทางร่างกาย สุขภาวะทางจิตใจ และทักษะทางสังคม ถึงแม้ว่าสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด-19 จะทำให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองมากขึ้น แต่ความเข้าใจในเนื้อหาที่เรียน ความเอาใจใส่ ความรับผิดชอบต่อการเรียน รวมถึงความสุขในการเรียนและการทำงานร่วมกับผู้อื่นนั้นลดลงอย่างเห็นได้ชัด และส่งผลให้เกิดความเครียดตามมา โดยผู้เรียนได้สะท้อนความคิดเห็นและความต้องการว่าอยากกลับไปเรียนในห้องเรียนมากกว่าเรียนออนไลน์ และต้องการให้จัดการเรียนการสอนเฉพาะวิชาที่จำเป็น ลดการบ้าน ปรับเนื้อหาการเรียน เพิ่มสื่อการสอนให้ทันสมัย และอยากให้มีการสนับสนุนอุปกรณ์ในการเรียนออนไลน์เพิ่มขึ้นด้วย

ดังนั้น การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับความเครียดและปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความเครียดของนักศึกษาจะทำให้ได้เป็นแนวทางในการวางแผน ป้องกัน แก้ไขปัญหาและการให้ความช่วยเหลือให้นักศึกษาที่สามารถลดระดับความเครียด จากสถานการณ์การระบาดของโรคโควิด-19 ได้ส่งผลให้มีสุขภาพจิตที่ดี มีความสุขในการเรียน ตลอดจนเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน และจัดสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัย รวมถึงการปรับปรุงด้านการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและส่งเสริมสนับสนุน ให้นักศึกษาประสบความสำเร็จในการศึกษาเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพในอนาคต

2. วัตถุประสงค์ของโครงการวิจัย

เพื่อศึกษาเหตุการณ์ที่ก่อให้เกิดความเครียดของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ของนักศึกษา

3.วิธีการดำเนินการวิจัย

รูปแบบการวิจัย เชิงสำรวจแบบหาความสัมพันธ์ (Survey correlational research)

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร คือ นักศึกษาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต ปีที่ 1-3 มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี จำนวนทั้งหมด 202 คน

กลุ่มตัวอย่าง คือนักศึกษาสาธารณสุขชุมชนชั้นปีที่ 1-3 จำนวนทั้งหมด 202 คน ดังนั้นในการศึกษาคั้งนี้ได้ขนาดกลุ่มตัวอย่างจำนวน 132 คน

วิธีการกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่าง ผู้วิจัยเลือกใช้สูตรของ Weiers และใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ประกอบด้วย 2 ส่วน ได้แก่

ส่วนที่ 1 ปัจจัยส่วนบุคคล แบบสอบถามเกี่ยวกับ เพศ ศาสนา อายุ ระดับการศึกษา เกรดเฉลี่ย ประวัติการมีโรคประจำตัว ค่าBMI จำนวนสมาชิกในครอบครัว และการพักอาศัย จำนวนทั้งหมด 9 ข้อ

ส่วนที่ 2 ปัจจัยด้านครอบครัวและเศรษฐกิจที่ก่อให้เกิดความเครียดของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาด covid-19 แบบสอบถามเกี่ยวกับรายได้ รายจ่าย ภาระหนี้สิน การประกอบอาชีพ การซื้อข้าวของเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน การเดินทาง และการติดตามข่าวสารสถานการณ์โควิด 19 จำนวนทั้งหมด 13 ข้อ

วิธีการสร้างเครื่องมือ

การทดสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของเครื่องมือ (Content Validity) โดยนำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปให้ผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 3 ท่านตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของภาษาแล้วปรับปรุงและหาความเชื่อมั่นของเครื่องมือ (Reliability) โดยนำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try out) กับกลุ่มที่มีลักษณะคล้ายกับกลุ่มตัวอย่าง 30 คน นำมาวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่นโดยการหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟาของครอนบาคซ์ (Cronbach's Alpha Coefficient) ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม เท่ากับ 0.834

การเก็บรวบรวมข้อมูล

- 1 ทำหนังสือขอเก็บข้อมูลการวิจัย จากมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
- 2 ผู้วิจัยประสานงานกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิจัยในการทำวิจัย
- 3 ชี้แจงวัตถุประสงค์ในการวิจัยและอธิบายรายละเอียดของขั้นตอนการวิจัยสอบถามความสมัครใจเข้าร่วมการวิจัยกลุ่มตัวอย่างมีสิทธิปฏิเสธและถอนตัวจากงานวิจัยได้โดยไม่มีผลกระทบใดๆและให้กลุ่มตัวอย่างที่ยินดีเข้าร่วมงานวิจัยลงนามในใบยินยอมเข้าร่วมการวิจัยก่อนทำการเก็บรวบรวมข้อมูล
- 4 ดำเนินการเก็บข้อมูลจากนักศึกษาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร
- 5 นำข้อมูลไปวิเคราะห์

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยในครั้งนี้ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ประมวลผลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป ซึ่งได้เลือกใช้สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Analysis) ได้แก่ อัตราส่วนร้อยละ (Percentage) ค่าความถี่(Frequency) ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (Arithmetic Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)



4.ผลการวิจัย

ผลการวิจัยข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง (ร้อยละ94.7) นับถือศาสนาพุทธ (ร้อยละ87.1) อายุ 20-21 ปี (ร้อยละ60.6) ระดับการศึกษาชั้นปีที่ 1 (ร้อยละ42.4) มีเกรดเฉลี่ยตั้งแต่3.01ขึ้นไป (ร้อยละ56.1) ไม่มีประวัติการมีโรคประจำตัว(ร้อยละ91.7) จำนวนสมาชิกในครอบครัว 4-6 คน (ร้อยละ78.8) พักอาศัยอยู่กับพ่อแม่ (ร้อยละ90.1)

เหตุการณ์ที่ก่อให้เกิดความเครียดในชีวิตประจำวันในสถานการณ์โรค COVID-19

กลุ่มตัวอย่างเหตุการณ์ที่ก่อให้เกิดความเครียดในชีวิตประจำวันในสถานการณ์โรค COVID-19 ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ด้านเหตุการณ์เกี่ยวกับครอบครัว พบว่าสมาชิกในครอบครัวหรือญาติของท่านไม่มีความเสี่ยงต่อการติดเชื้อโรค COVID-19 จำนวน 299 คน คิดเป็นร้อยละ 79.3 ต่อมาพบว่าสมาชิกในครอบครัวหรือญาติของท่านไม่มีผู้ตงงานจากสถานการณ์โรค COVID-19 จำนวน 270 คน คิดเป็นร้อยละ 71.6 ต่อมาสมาชิกในครอบครัวขาดรายได้เนื่องจากสถานการณ์โรค COVID-19 จำนวน 204 คน คิดเป็นร้อยละ 54.1 ต่อมาพบว่าสมาชิกในครอบครัวไม่มีผู้เสียชีวิตจากการติดเชื้อโรค COVID-19 จำนวน 333 คน คิดเป็นร้อยละ 88.3 ต่อมาพบว่าสมาชิกในครอบครัวไม่มีการทะเลาะหรือขัดแย้งกันจากสถานการณ์โรค COVID-19 จำนวน 315 คน คิดเป็นร้อยละ 83.6

เหตุการณ์เกี่ยวกับสังคมที่มีความสัมพันธ์กับเหตุการณ์ที่ก่อให้เกิดความเครียดในชีวิตประจำวันในสถานการณ์โรค COVID-19 ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี พบว่าสมาชิกในชุมชนมีผู้ที่ติดเชื้อโรค COVID-19 จำนวน 204 คน คิดเป็นร้อยละ 54.1 ต่อมาพบว่า ในชุมชนมีการแพร่ระบาดของโรค COVID-19 จำนวน 192 คน คิดเป็นร้อยละ 59.9 ต่อมาพบว่า ในชุมชนไม่เคยเป็นโรงพยาบาลสนามดูแลผู้ป่วยจากโรค COVID-19 จำนวน 280 คน คิดเป็นร้อยละ 74.3 ต่อมาพบว่า สมาชิกในชุมชนไม่มีผู้เสียชีวิตจากโรค COVID-19 จำนวน 297 คน คิดเป็นร้อยละ 78.8

ส่วนที่ 2 จำนวนและร้อยละของ เหตุการณ์ที่ก่อให้เกิดความเครียดในชีวิตประจำวันในสถานการณ์โรค COVID-19

เหตุการณ์ที่ก่อให้เกิดความเครียดในชีวิตประจำวันในสถานการณ์โรค COVID-19	จำนวน (377)	ร้อยละ
เหตุการณ์เกี่ยวกับครอบครัว	377	86.2
สมาชิกในครอบครัวหรือญาติของท่านมีความเสี่ยงต่อการติดเชื้อโรค COVID-19		
ไม่ใช่	299	79.3
ใช่	78	20.7
สมาชิกในครอบครัวหรือญาติของท่านมีผู้ตงงานจากสถานการณ์โรค COVID-19		
ไม่ใช่	270	71.6
ใช่	107	28.4
สมาชิกในครอบครัวของท่านขาดรายได้เนื่องจากสถานการณ์โรค COVID-19		
ไม่ใช่	173	45.9
ใช่	204	54.1



เหตุการณ์ที่ก่อให้เกิดความเครียดในชีวิตประจำวันในสถานการณ์โรค COVID-19	จำนวน (377)	ร้อยละ
สมาชิกในครอบครัวของท่านมีผู้เสียชีวิตจากการติดเชื้อโรค COVID-19		
ไม่ใช่	333	88.3
ใช่	44	11.7
สมาชิกในครอบครัวของท่านมีการทะเลาะหรือขัดแย้งกันจากสถานการณ์โรค COVID-19		
ไม่ใช่	315	83.6
ใช่	61	16.2
เหตุการณ์เกี่ยวกับสังคม	377	76.8
สมาชิกในชุมชนของท่านมีผู้ที่ติดเชื้อโรค COVID-19		
ไม่ใช่	173	45.9
ใช่	204	54.1
ในชุมชนของท่านมีการแพร่ระบาดของโรค COVID-19		
ไม่ใช่	185	49.1
ใช่	192	59.9
ในชุมชนของท่านเคยเป็นโรงพยาบาลสนามดูแลผู้ป่วยจากโรค COVID-19		
ไม่ใช่	280	74.3
ใช่	97	25.7
สมาชิกในชุมชนของท่านมีผู้เสียชีวิตจากโรค COVID-19		
ไม่ใช่	297	78.8
ใช่	80	21.2

5. อภิปรายผล

จากผลการวิจัย พบว่า ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความเครียดของนักศึกษาพยาบาลอย่างมีนัยสำคัญทาง สถิติที่ระดับ .01 คือ ปัจจัยด้านลักษณะส่วนบุคคล ปัจจัยด้านการเรียน ปัจจัยด้านสัมพันธภาพ ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ ปัจจัยด้านกิจกรรม และ ปัจจัยด้านความคาดหวัง [1-4]

นอกจากนี้ผลการวิจัยยังสอดคล้องกับงานวิจัยอื่นๆ เช่น งานวิจัยของชฎาภา [5] พบว่าส่วนใหญ่เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 3 ร้อยละ 35.8 เกรดเฉลี่ยสะสม 2.50 - 3.00 ร้อยละ 47.6 อาศัยอยู่ในเขตเมือง ร้อยละ 55.8 ลักษณะที่อยู่อาศัยเป็นทาวเฮ้าส์บ้านเดี่ยว ค่าใช้จ่ายในการซื้อบริการออนไลน์จากเครือข่าย 399 - 699 บาท/เดือน ร้อยละ 39.8 อุปกรณ์ในการเรียนออนไลน์เป็นสมาร์ทโฟน ร้อยละ 32.5 ปัจจัยสนับสนุน ได้แก่ สิ่งแวดล้อมขณะ เรียนในการเรียนออนไลน์อินเทอร์เน็ตของเครือข่าย มีความสัมพันธ์กับ ความเครียดในการเรียนออนไลน์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติสำหรับปัจจัยส่วนบุคคลได้แก่ ชั้นปีเกรดเฉลี่ยสะสมที่ตั้งของที่อยู่อาศัย ลักษณะของที่อยู่อาศัย ค่าใช้จ่ายในการซื้อบริการออนไลน์จากเครือข่ายและอุปกรณ์ในการเรียน ออนไลน์ ไม่มีความสัมพันธ์กับความเครียดในการเรียนออนไลน์ งานวิจัยของกัญญาวิณี [6] ที่พบว่าปัจจัย ภายในส่วนบุคคล ซึ่งประกอบด้วย ความคาดหวัง การรับรู้ความสามารถของตนเอง การมองโลกในแง่ดี และความเข้มแข็งทางจิตใจมีความสัมพันธ์กับความเครียด



อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เจตคติต่อวิชาชีพ ความสัมพันธ์กับบุคคลอื่น และปัจจัยด้านที่อยู่อาศัย มีความสัมพันธ์กับความเครียดอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .01

6.ข้อเสนอแนะ

การศึกษาใช้เป็นแนวทางในการกำหนดนโยบายและสามารถนำไปประยุกต์ใช้งานเฝ้าระวังเหตุการณ์ที่อาจส่งผลให้เกิดความเครียดในนักศึกษา ช่วงที่มีสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคได้

7.เอกสารอ้างอิง

- [1] ระวีวรรณ แสงฉาย และคณะ. (2561). ปัจจัยที่มีผลต่อความเครียดของนักศึกษา คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานครบุรี. คณะสาธารณสุขศาสตร์. มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี.
- [2] กฤษกันทร สุวรรณพันธ์ และคณะ. (2563). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความเครียดต่อการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019(COVID-19)ของนักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก. วารสารวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ, 14(2) ,138-148.
- [3] สิริทรัพย์ สีหะวงษ์ และคณะ. (2561). ปัจจัยที่ส่งผลต่อความเครียดของนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี. วารสาร มฉก.วิชาการ, 21(42), 93-106.
- [4] ธรรมศักดิ์ สายแก้ว และคณะ. (2562). ปัจจัยที่มีผลต่อความเครียดของนักศึกษาสาธารณสุขศาสตร์ในวิทยาลัยสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ศูนย์การศึกษาจังหวัดสมุทรสงคราม. วารสารดุซงกีบัณฑิตทางสังคมศาสตร์, 9(3) ,613-628.
- [5] ชฎาภา ประเสริฐทรง และคณะ. (2564). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความเครียดในการเรียนออนไลน์จากสถานการณ์โควิด-19 ของนักศึกษพยาบาล. วารสารสถาบันจิตเวชศาสตร์สมเด็จพระเจ้าพระยา, 15 (1), 14-28.
- [6] กัญญาวิณี โมกขาว และคณะ. (2564). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความเครียดของนักศึกษพยาบาล. วารสารพยาบาลศาสตร์และสุขภาพ, 60-71.