

ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมเสี่ยงการตั้งครรภ์ของนักศึกษาหญิงชั้นปีที่ 3 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

สุทธิชา สุขเยี่ยม^{1*}, ทิถภรณ์ เชียงลี¹, อรณัส อุบลแย้ม¹, ภารณี นิลกรณ^{2*}, ประพันธ์ ชันดิธีระกุล²,
อุกฤษฏ์ อำไพพันธ์², วาริศา เพชรธีรานนท์²

¹นักศึกษานิติศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม, นครปฐม

²อาจารย์สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม, นครปฐม

*sutticha2542@gmail.com

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้เป็นวิจัยเชิงปริมาณมีวัตถุประสงค์เพื่อหาความสัมพันธ์ของปัจจัยที่สัมพันธ์กับพฤติกรรมเสี่ยงการตั้งครรภ์ของนักศึกษาหญิงชั้นปีที่ 3 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ประชากรในการศึกษาครั้งนี้คือ นักศึกษาหญิงชั้นปีที่ 3 ทั้งหมดจำนวน 275 คน ได้กลุ่มตัวอย่าง 163 คน จากการกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างของทาโร่ ยามาเน่ (Taro Yamane) โดยใช้แบบสอบถาม วิเคราะห์โดยใช้การแจกแจงความถี่ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าร้อยละ ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way Analysis of Variance) โดยกำหนดระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

ผลการวิจัยพบว่า ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมเสี่ยงการตั้งครรภ์ของนักศึกษาหญิง ชั้นปีที่ 3 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ได้แก่ สาขา ผู้ที่พักอาศัยอยู่ด้วย สถานภาพครอบครัว ความเชื่อเรื่องเพศ ความรู้เกี่ยวกับการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น สัมพันธภาพของครอบครัว กิจกรรมในครอบครัว พฤติกรรมทางเพศของกลุ่มเพื่อน แรงจูงใจจากเพื่อนในการเที่ยวสถานบันเทิง และการเปิดรับข่าวสารด้านค่านิยมทางเพศ ส่วนผลการศึกษาที่ไม่มีความเกี่ยวข้องกับพฤติกรรมเสี่ยงการตั้งครรภ์ในนักศึกษาหญิงชั้นปีที่ 3 ได้แก่ อายุ บุคคลแรกที่ปรึกษาเวลามีปัญหา ที่พักอาศัยขณะศึกษา โดยทั้งหมดนั้นมีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และผลการศึกษานำไปป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงการตั้งครรภ์ของนักศึกษาหญิงชั้นปีที่ 3 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม และพื้นที่อื่น ตลอดจนนำมาใช้กำหนดมาตรการ หรือ นโยบาย ในการป้องกันการตั้งครรภ์ได้

คำสำคัญ: พฤติกรรมเสี่ยงการตั้งครรภ์, นักศึกษาหญิง, คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

**Factors associated with pregnancy risk behavior of the third year female
students of the faculty of science and technology
Nakhon Pathom Rajabhat University**

Sutticha sukaiam^{1*}, Tittaporn siangli¹, Oranat Obonyam¹, Paranee Ninkron², Praphan Khuntiterakul²,
Ukit Umpipan², Warisa Petchthiranon²

¹Student, Faculty of Public Health, Science and Technology,
Nakhon Pathom Rajabhat University

²Program of Public Health, Faculty of Science and Technology,
Nakhon Pathom Rajabhat University

*corresponding author: sutticha2542@gmail.com

Abstract

The purpose of this research was to find the correlation of factors associated with pregnancy risk behavior of the third year female students of the Faculty of Science and Technology, Nakhon Pathom Rajabhat University. The population in this study was 275 third-year female students. 163 were sampled from the sample size of Taro Yamane using questionnaires. Analyzed using a frequency distribution. Standard deviation, percentage value, one-way variance (One-Way Analysis of Variance) with statistical significance level 0.05.

The results of the research were as follows: Factors related to pregnancy risk behaviors among the third year female students of the Faculty of Science and Technology, Nakhon Pathom Rajabhat University were residences. Family status Belief in sex Knowledge of teen pregnancy, family relationships. Family activities Peer Sexual Behavior Peer incentives for entertainment And exposure to news on gender values The results of the study that did not relate to the risk behavior of pregnancy in the third year of female college students were age, first person, counselor when having problems. Accommodation while studying All of them are different. The study results were statistically significant at level 0.05 and the study results could be used to prevent pregnancy risk behavior among the third year female students of the Faculty of Science and Technology, Nakhon Pathom Rajabhat University And other areas As well as being used to define measures or policies to prevent pregnancy in policy

Keywords: Pregnancy Risk Behaviors, Female Students, Faculty of Science and Technology

บทนำ

วัยรุ่นเป็นวัยที่มีการเปลี่ยนแปลงทั้งด้านร่างกาย จิตใจและอารมณ์มากที่สุดและการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญที่สุดของวัยรุ่น คือ การเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย ซึ่งเกิดจากระบบฮอร์โมนเพศในร่างกาย วัยรุ่นทั้งชายและหญิงจะมีการเปลี่ยนแปลงของร่างกายที่พร้อมสำหรับการเจริญพันธุ์ ฝ่ายหญิงสามารถให้กำเนิดบุตรหรือตั้งครรภ์ได้ ประกอบกับเป็นช่วงวัยแห่งความอยากรู้อยากลอง และค่านิยมในการมีเพศสัมพันธ์เปลี่ยนไปจากในอดีตวัยรุ่นจึงมีเพศสัมพันธ์ในอายุน้อยลง จึงทำให้เกิดปัญหาอื่น ๆ ตามมาได้ เช่น การเป็นโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ โรคเอดส์ การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร (World Health Organization, 2017) จากรายงานอัตราเกิดมีชีพเฉลี่ยทั่วโลกในมารดาอายุ 15-19 ปี ในปี ค.ศ. 2015 คิดเป็นร้อยละ 44.1 ต่อประชากรหญิงในกลุ่มอายุเดียวกัน 1,000 คน และอัตราการคลอดในวัยรุ่นไทยอายุ 15-19 ปี ต่อประชากรหญิงในกลุ่มอายุเดียวกัน 1,000 คน พบว่าในปี พ.ศ. 2554-2557 มีอัตราร้อยละ 53.04, 53.04, 51.2 และ 47.9 ตามลำดับ (กระทรวงสาธารณสุข, สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์, 2559) ข้อมูลการคลอด ปี พ.ศ. 2557 พบว่า วัยรุ่นอายุ 10-14 ปี มีจำนวนคลอดทั้งหมด 3,213 คน วัยรุ่นอายุ 15-19 ปี มีจำนวนคลอดทั้งหมด 112,277 คน และมีการคลอดซ้ำในวัยรุ่น อายุ 15-19 ปี คิดเป็นร้อยละ 12.5 ในวัยรุ่น อายุ 10-14 ปี คิดเป็นร้อยละ 0.1 (กระทรวงสาธารณสุข, สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์, 2558) ซึ่งแสดงถึงวัยรุ่นมีการตั้งครรภ์ในอัตราที่สูง

การตั้งครรภ์ในวัยรุ่นจะส่งผลกระทบต่อตัววัยรุ่นเองและเด็กที่เกิดจากมารดาวัยรุ่น เช่น การเจริญเติบโตของร่างกายหยุดชะงักหรือเพิ่มน้อยกว่าปกติ เสี่ยงต่อการเกิดภาวะแทรกซ้อน เช่น ภาวะทุพโภชนาการ โลหิตจางความดันโลหิตสูงร่วมกับการตั้งครรภ์ การติดโรคในระหว่างตั้งครรภ์โดยเฉพาะโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ ภาวะศีรษะทารกไม่ได้สัดส่วนกับช่องเชิงกราน การตกเลือดระยะหลังคลอด (นันทพร แสนศิริพันธ์, 2555) และการศึกษาแบบการดำเนินการป้องกันการตั้งครรภ์ของวัยรุ่นในประเทศไทย (ปัทมา ผ่องสมบุรณ์ และโสภิต จำปาศักดิ์, 2558) มีหลายรูปแบบ ได้แก่ ครอบครัวเป็นฐาน (Family Based) เป็นการทำหน้าที่ของครอบครัวให้สมบูรณ์ โดยครอบครัวต้องให้เวลาให้ความรักความเอาใจใส่และต่อเนื่อง เป็นตัวอย่างที่ดีเป็นที่ปรึกษาในทุกเรื่อง มีทักษะในการถ่ายทอดสิ่งที่ดีให้เด็ก สอนทักษะชีวิตเด็ก สร้างภูมิคุ้มกันชีวิตโรงเรียนเป็นฐาน (School Based) เป็นการทำหน้าที่ในส่วนของโรงเรียน โดยเป็นตัวอย่างที่ดี เสริมทักษะการให้คำปรึกษา คัดกรองกลุ่มเสี่ยง สอนเน้นกลุ่มเสี่ยง (ศิริพร จิรวัดนกุล และคนอื่น ๆ, 2554) และยังมีการศึกษา วิจัยเชิงปฏิบัติการอื่น ๆ ที่ใช้รูปแบบการจัด กิจกรรมให้ความรู้ทางเพศศึกษาและเสริมสร้าง ทักษะชีวิต ได้แก่ การพัฒนารูปแบบป้องกัน การตั้งครรภ์ของวัยรุ่นหญิงไทยตอนต้นโดยใช้ โรงเรียนเป็นฐาน (ชลลดา ไชยกุลวัฒนา, 2556)

จากความสำคัญดังกล่าวผู้วิจัยจึงได้ทำการศึกษาวิจัยเพื่อหาคำอธิบายที่เหมาะสมในการใช้อธิบายบริบทของปัญหาดังกล่าวในสังคมไทยอย่างแท้จริงเพื่อนำไปสู่การจัดทำแนวทางการแก้ไขและข้อเสนอในเชิงนโยบายที่เหมาะสมเนื่องจากการตั้งครรภ์วัยรุ่นมีลักษณะเป็นพลวัตสูงและแตกต่างจากสิ่งที่เคยเกิดขึ้นในอดีต ดังนั้นคณะผู้วิจัยได้ดำเนินการศึกษาถึงปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมเสี่ยงการตั้งครรภ์ของนักศึกษาหญิงชั้นปีที่ 3 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม เพื่อนำไปสู่การป้องกันที่เหมาะสมต่อไป

วัตถุประสงค์การวิจัย

เพื่อศึกษาปัจจัยที่สัมพันธ์กับพฤติกรรมเสี่ยงการตั้งครรภ์ของนักศึกษาหญิงชั้นปีที่ 3 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ขอบเขตของงานวิจัย

ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ผู้วิจัยศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมเสี่ยงการตั้งครรภ์ของนักศึกษาหญิงชั้นปีที่ 3 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

วิธีดำเนินงานวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) โดยใช้การวิจัยเชิงพรรณนา (Descriptive Research) ด้วยวิธีการเก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม (Questionnaire) ดำเนินการเก็บข้อมูลหลังจากชี้แจงวัตถุประสงค์ให้กลุ่มตัวอย่างทราบ เมื่อกลุ่มตัวอย่างมีความสนใจในการเข้าร่วมการวิจัยจึงดำเนินการให้กลุ่มตัวอย่างตอบคำถามในแบบสอบถาม หลังจากได้ข้อมูลครบถ้วนแล้วผู้วิจัยดำเนินการตรวจสอบข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างประชากร

ประชากรในการศึกษาครั้งนี้ คือ นักศึกษาหญิงชั้นปีที่ 3 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ปีการศึกษา 2562 รวมนักศึกษาทั้งสิ้น จำนวน 275 คน ทำการสุ่มอย่างง่าย (Sample Random Sampling) โดยใช้สูตรของทาโร ยามาเน่ (Taro Yamane) ซึ่งคิดกลุ่มตัวอย่างได้ 163 คน สำหรับขนาดของกลุ่มตัวอย่าง ได้กำหนดให้ค่าความคลาดเคลื่อนเป็น 0.05 ใช้วิธีเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบสุ่มอย่างง่าย (Simple random sampling) โดยการจับสลากจากรายชื่อนักศึกษา ให้ได้ครบตามจำนวนที่คำนวณกลุ่ม ตัวอย่าง

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยในครั้งนี้ ประกอบไปด้วย

ส่วนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของนักศึกษาหญิงชั้นปีที่ 3 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคล ซึ่งเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้าง ขึ้นเอง จำนวน 10 ข้อ ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบสำรวจรายการ

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมเสี่ยงการตั้งครรภ์ของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม จำนวน 38 ข้อ โดยแบ่งตามปัจจัยเสี่ยงการตั้งครรภ์ แบ่งออกเป็น 5 ด้าน

ส่วนที่ 3 แบบสอบถามพฤติกรรมเสี่ยงการตั้งครรภ์ของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม จำนวน 10 ข้อ มีคำตอบให้เลือกตอบเป็น 3 ระดับ คือ ปฏิบัติเป็นประจำ ปฏิบัติบ่อยครั้ง และไม่เคยปฏิบัติ

การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง และตัวแปรที่เกี่ยวข้อง ด้วยการแจกแจงจำนวน ค่าเฉลี่ย ร้อยละ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

2. วิเคราะห์ตามตัวแปรวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way Analysis of Variance) โดยกำหนดระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

การตรวจสอบความตรงของเนื้อหา (Content validity) โดยการนำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นให้ผู้ทรงคุณวุฒิ 3 ท่าน เพื่อตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา และพิจารณาแก้ไขความตรงเชิงเนื้อหาและความเข้าใจของภาษาที่ใช้ในข้อคำถามแต่ละข้อ ตรวจสอบคุณภาพของแบบสอบถาม ความสอดคล้องของข้อคำถามกับตัวแปรที่ใช้ในการวิจัยก่อนนำไปทดลองหาค่าความเที่ยง (Reliability) ของเครื่องมือต่อไป

การตรวจสอบหาค่าความเที่ยง (Reliability) โดยนำแบบสอบถามที่ได้ตรงเชิงเนื้อหาแล้วนำไปทดลอง (Try out) กับ กลุ่มที่มีลักษณะคล้ายคลึงกับกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน จากนั้นนำผลที่ได้ไปวิเคราะห์หาค่าความเที่ยง (Reliability) ค่าความเที่ยงอยู่ที่ 0.73 ซึ่งเป็นค่าที่ยอมรับได้ คือ มากกว่า 0.7 ซึ่งสามารถนำไปเก็บข้อมูลจริงได้

ผลการวิจัย

1. ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งสามารถสรุปผลการศึกษาได้ ดังนี้ กลุ่มตัวอย่างในการศึกษานี้มีจำนวน 163 คน เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 100 ส่วนใหญ่อายุ 22 ปี คิดเป็นร้อยละ 62.6 ที่พักอาศัยส่วนใหญ่ พัก หอพัก/บ้านเช่า คิดเป็นร้อยละ 76.1 พักอาศัยอยู่กับเพื่อน คิดเป็นร้อยละ 46.0 สถานภาพทางครอบครัวส่วนใหญ่ บิดา-มารดา อาศัยอยู่ด้วยกันด้วยกัน คิดเป็นร้อยละ 71.2 ความเชื่อเรื่องเพศส่วนใหญ่ จะรักษาความบริสุทธิ์จนกว่าจะแต่งงาน คิดเป็นร้อยละ 46.6

2. ระดับของตัวแปรปัจจัยที่สัมพันธ์กับพฤติกรรมเสี่ยงการตั้งครรภ์ของนักศึกษาหญิงชั้นปีที่ 3 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ซึ่งสามารถสรุปผลการศึกษาในแต่ละด้านจำแนกตามจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการตอบแบบสอบถามของนักศึกษาหญิงชั้นปีที่ 3 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ได้ดังนี้

2.1 ปัจจัยด้านค่านิยมต่อพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศพบว่า กลุ่มนักศึกษาหญิง ชั้นปีที่ 3 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม มีการรับรู้เกี่ยวกับค่านิยมต่อพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.75$, $SD = 0.69$)

2.2 ปัจจัยด้านครอบครัว พบว่า . สัมพันธภาพด้านครอบครัวอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.68$, $SD = 0.59$) ด้านสัมพันธภาพด้านครอบครัวอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.68$, $SD = 0.59$) ด้านกิจกรรมภายในครอบครัวอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.94$, $SD = 0.732$)

2.3 ปัจจัยพฤติกรรมทางเพศของกลุ่มเพื่อน พบว่า กลุ่มนักศึกษาหญิงชั้นปีที่ 3 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม มีพฤติกรรมทางเพศของกลุ่มเพื่อนอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.45$, $SD = 0.55$) ด้านแรงจูงใจจากเพื่อนในการเที่ยวสถานที่บันเทิง อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.814$, $SD = 0.97$) ปัจจัยด้านแรงจูงใจจากเพื่อนในการเที่ยวสถานที่บันเทิง อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.81$, $SD = 0.97$)

2.4 ปัจจัยด้านทางสังคม ด้านแวดล้อม และสื่ออินเทอร์เน็ต พบว่านักศึกษาหญิงชั้นปีที่ 3 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.95$, $SD = 0.64$)

2.5 ด้านพฤติกรรมเสี่ยงในการตั้งครรภ์ พบว่า พฤติกรรมเสี่ยงในการตั้งครรภ์ของนักศึกษาหญิงชั้นปีที่ 3 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 2.74$, $SD = 0.25$) ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มตัวอย่างในปัจจัยแต่ละด้าน

ตัวแปร	\bar{x}	S.D.	ระดับ
ค่านิยมต่อพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ	3.75	0.69	มาก
ปัจจัยด้านครอบครัว			
-สัมพันธภาพด้านครอบครัว	3.68	0.59	ปานกลาง
-กิจกรรมภายในครอบครัว	3.94	0.73	มาก
พฤติกรรมทางเพศของกลุ่มเพื่อน			
-พฤติกรรมทางเพศของกลุ่มเพื่อน	3.45	0.55	มาก
-ปัจจัยแรงจูงใจจากเพื่อนในการเที่ยวสถานที่บันเทิง	3.81	0.97	มาก
ปัจจัยทางสังคม ด้านแวดล้อม และสื่ออินเทอร์เน็ต	3.95	0.64	มาก
พฤติกรรมเสี่ยงในการตั้งครรรค์	2.74	0.25	ปานกลาง

3. แสดงปัจจัยที่สัมพันธ์กับพฤติกรรมเสี่ยงการตั้งครรรค์ของนักศึกษาหญิงชั้นปีที่ 3 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ได้แก่ สาขา ผู้ที่พักอาศัยอยู่ด้วย สถานภาพครอบครัว ความเชื่อเรื่องเพศ ความรู้เกี่ยวกับการตั้งครรรค์ในวัยรุ่น สัมพันธภาพของครอบครัว กิจกรรมในครอบครัว พฤติกรรมทางเพศของกลุ่มเพื่อน แรงจูงใจจากเพื่อนในการเที่ยวสถานที่บันเทิง การเปิดรับข่าวสารด้านค่านิยมทางเพศ มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมเสี่ยงการตั้งครรรค์ของนักศึกษาหญิงชั้นปีที่ 3 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 แสดงปัจจัยที่สัมพันธ์กับพฤติกรรมเสี่ยงการตั้งครรรค์ของนักศึกษาหญิงชั้นปีที่ 3 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ปัจจัย	พฤติกรรมเสี่ยงการตั้งครรรค์ของนักศึกษา		
	df	F	P - value
สาขา	162	1.345	0.0183
ผู้ที่พักอาศัยอยู่ด้วย	162	3.545	0.008
สถานภาพครอบครัว	162	3.635	0.007
ความเชื่อเรื่องเพศ	162	1.416	0.002
ความรู้เกี่ยวกับการตั้งครรรค์ในวัยรุ่น	162	2.580	0.005
สัมพันธภาพของครอบครัว	162	2.243	0.009
กิจกรรมในครอบครัว	162	1.792	0.041
พฤติกรรมทางเพศของกลุ่มเพื่อน	162	3.580	0.000
แรงจูงใจจากเพื่อนในการเที่ยวสถานที่บันเทิง	162	9.7	0.000
การเปิดรับข่าวสารด้านค่านิยมทางเพศ	162	5.187	0.000

* p-value < 0.05

อภิปรายผล

จากผลการวิจัยที่ได้ ผู้วิจัยมีประเด็นสามารถนำมาอภิปรายผลที่เกี่ยวข้องกับปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมเสี่ยง การตั้งครุฑ ของนักศึกษาหญิงชั้นปีที่ 3 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ดังนี้

ประเด็นด้านครอบครัวของนักศึกษา ภายใต้ตัวแปรผู้ที่พักอาศัยอยู่ด้วยของเยาวชน สถานภาพครอบครัว และ สัมพันธภาพของครอบครัวที่แตกต่างกัน มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมเสี่ยงการตั้งครุฑ โดยสอดคล้องกับงานวิจัยของ ปฤษณพร ศิริจรรรยา (2550) พบว่า ผู้ที่พักอาศัยอยู่ด้วยคือแฟนและครอบครัวมีความสัมพันธ์กับการจัดการของครอบครัวต่อการตั้งครุฑ ้วยรุ่น และการศึกษาของศศินันท์ พันสุวรรณ (2557) พบว่า ผู้ที่พักอาศัยอยู่ด้วยขณะศึกษามีความสัมพันธ์กับการศึกษา ประสบการณ์หลังตั้งครุฑวัยรุ่นที่ไม่ได้แต่งงานในวัยรุ่นภาคเหนือตอนบนตั้งครุฑในวัยรุ่น และกัลพร ยิ่งดี (2558) พบว่า สัมพันธภาพระหว่างคู่สมรสที่ไม่ดีส่งผลถึงภาวะซึมเศร้าหลังคลอดในมารดาที่มีภาวะแทรกซ้อนทางสูติศาสตร์ที่เข้ารับบริการใน แผนกหลังคลอด โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ โดยผลเป็นไปตามผลการศึกษาของ อมรรัตน์ สว่างเกตุ (2560) พบว่า ปัญหาครอบครัว แยกแยกมีความสัมพันธ์กับปัจจัยที่นำมาสู่การตั้งครุฑและการปรับตัวของหญิงตั้งครุฑวัยรุ่น แต่ไม่เป็นไปตามผลการศึกษาของ พบว่า ปัญหาครอบครัวแยกแยกมีความสัมพันธ์กับปัจจัยที่นำมาสู่การตั้งครุฑและการปรับตัวของหญิงตั้งครุฑวัยรุ่นแต่ไม่เป็นไป ตามผลการศึกษาของ รัศมี ศรีนนท์ (2557) พบว่า ผู้ที่พักอาศัยขณะศึกษาไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมป้องกันการตั้งครุฑ ของนักศึกษา ประกาศนียบัตรวิชาชีพในสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ

ความรู้เกี่ยวกับการตั้งครุฑในวัยรุ่น ที่แตกต่างกัน ซึ่งอธิบายได้ว่า มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมเสี่ยงการตั้งครุฑ โดย ผลเป็นไปตามผลการศึกษาของ นางรัศมี ศรีนนท์ (2557) พบว่า ความรู้เรื่องการตั้งครุฑมีความสัมพันธ์ทางบวกกับพฤติกรรม การป้องกันการตั้งครุฑของนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพในสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ และ นิธิพงศ์ ศรีบุญจมาศ (2558) พบว่า ความรู้การตั้งครุฑ สัมพันธ์กับพฤติกรรมป้องกันการตั้งครุฑไม่เพียงประสงค์ ของนักเรียนหญิงชั้น มัธยมศึกษาตอนปลายในเขตอำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก และประจิม ศรีสุวรรณ (2553) พบว่า ขาดความรู้เรื่องเพศศึกษาการ ตั้งครุฑและการคุมกำเนิดสัมพันธ์สัมพันธ์กับมาตรการป้องกันการตั้งครุฑก่อนวัยอันควรของเยาวชนเทศบาลตำบลทับกฤช อำเภอชุมแสง จังหวัดนครสวรรค์

พฤติกรรมทางเพศของกลุ่มเพื่อน ที่แตกต่างกันซึ่งอธิบายได้ว่า มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมเสี่ยงการตั้งครุฑ โดย เป็นไปตามผลการศึกษาของ ศิริวรรณ ทุมเชื้อ (2558) พบว่า พฤติกรรมทางเพศมีจากกลุ่มเพื่อนความสัมพันธ์กับพฤติกรรมทางเพศ และปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความตั้งใจ ในการป้องกันการตั้งครุฑของวัยรุ่นในจังหวัดสระบุรี และ อมรรัตน์ สว่างเกตุ (2560) พบว่า พฤติกรรมการเล่นแบบทางเพศจากกลุ่มเพื่อน มีความสัมพันธ์กับรูปแบบการดำเนินงานการป้องกันการตั้งครุฑไม่เพียง ประสงค์ของวัยรุ่นตอนต้นในเขตเทศบาลตำบลนามะเฟือง จังหวัดหนองบัวลำภู

แรงจูงใจจากเพื่อนในการเที่ยวสถานที่บันเทิง ที่แตกต่างกัน ซึ่งอธิบายได้ว่า มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมเสี่ยงการ ตั้งครุฑ โดยเป็นไปตามผลการศึกษาของ อัมภณ บุญชิต (2551) พบว่า การคบเพื่อนเที่ยวกลางคืน มีความสัมพันธ์กับ แนว ทางการป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ ของเด็กและเยาวชนในชุมชนเกาะหวี จังหวัดกำแพงเพชร และ ประจิม ศรีสุวรรณ(2553) พบว่า ติดเพื่อนชอบอยู่เป็นกลุ่มมีความสัมพันธ์กับมาตรการป้องกันการตั้งครุฑก่อนวัยอันควรของเยาวชนเทศบาลตำบลทับกฤช อำเภอชุมแสง จังหวัดนครสวรรค์ และ .รองศาสตราจารย์ ศิริศักดิ์ จันอุไทย และอาจารย์ ดร.ไพศาล วรคำ (2552) พบว่า เพื่อน สนิทที่มีพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควรมีส่วนชักนำและกระตุ้นให้มีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร สัมพันธ์กับการศึกษา ประสบการณ์จากการสะท้อนคิดของนักเรียนหญิงวัยรุ่นในกรณีที่ออกโรงเรียนกลางคืนเนื่องจากการตั้งครุฑไม่เพียงประสงค์และ กรณียุติการตั้งครุฑเพื่อเรียนต่อไปในโรงเรียน และ นายอาวุธ เจริญนนทสิทธิ์ (2553) พบว่า เพื่อนการขายบริการทางเพศ สัมพันธ์กับตัวแบบการเฝ้าระวังทางวัฒนธรรมต่อปัญหาพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่นไทย

การเปิดรับข่าวสารด้านค่านิยมทางเพศ ที่แตกต่างกันซึ่งอธิบายได้ว่า มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมเสี่ยงการตั้งครรภ์ โดยเป็นไปตามผลการศึกษาของ รัตมี ศรีนนท์ (2557) พบว่าค่านิยมเรื่องเพศความสัมพันธ์ทางบวกกับพฤติกรรมป้องกันการตั้งครรภ์ของนักศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพในสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ และ รัชนิยา จิตรกระจ่าง (2559) พบว่า สื่อ มีความสัมพันธ์ กับภูมิหลัง ปัจจัยที่เกี่ยวข้อง และผลการมีบุตรคนแรกของวัยรุ่น ศูนย์สุขภาพชุมชน ตำบลบางจัก อำเภอบึงสามพัน จังหวัดอำนาจทอง และ อัมภณ บุญชิต (2551) พบว่า การรับสื่อกระตุ้นอารมณ์ทางเพศ มีความสัมพันธ์กับแนวทางการป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ ของเด็กและเยาวชนในชุมชนเกาะทิว จังหวัดกำแพงเพชร และ พบว่า การพัฒนาเทคโนโลยีการสื่อสารอินเทอร์เน็ต ส่งเสริมให้เยาวชนรู้จักกันคุ้นเคยและพบกันง่ายขึ้น กลุ่มเพื่อนมีส่วนสนับสนุนการเข้าถึงสื่อการมีเพศสัมพันธ์มีความสัมพันธ์กับมาตรการป้องกันการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควรของเยาวชนเทศบาลตำบลทับกฤช อำเภอบึงสามพัน จังหวัดนครสวรรค์

ข้อเสนอแนะ

1. หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และกระทรวงต่างๆ ควรมีการรณรงค์และให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการตั้งครรภ์ โดยผ่านสื่อต่างๆที่เข้าถึงเยาวชนได้ง่าย เพื่อป้องกันหรือลดพฤติกรรมเสี่ยงของการตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์
2. สมาชิกในครอบครัวควรมีกิจกรรมทำร่วมกัน เช่น รับประทานอาหารร่วมกัน เล่นกีฬาเพื่อส่งเสริมสัมพันธ์ภาพที่ดีภายในครอบครัวเพื่อป้องกันหรือลดพฤติกรรมเสี่ยงของการตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์

เอกสารอ้างอิง

- กระทรวงสาธารณสุข. สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์. (2558). สถิติสาธารณสุข พ.ศ. 2557. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์สามเจริญพาณิชย์ (กรุงเทพ) จำกัด.
- กระทรวงสาธารณสุข. สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์. (2559). สถิติสาธารณสุข พ.ศ. 2558. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์สามเจริญพาณิชย์ (กรุงเทพ) จำกัด
- กัลพร ยงค์. (2558). ภาวะซึมเศร้าหลังคลอดในมารดาที่มีภาวะแทรกซ้อนทางสูติศาสตร์ที่เข้ารับบริการในแผนกหลังคลอด โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์. คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชลลดา ไชยกุลวัฒนา, อาภาพร เผ่าวัฒนา, สุนีย์ ลำปิ่น และแอนน์ จิระพงษ์สุวรรณ. (2556). การพัฒนารูปแบบป้องกันการตั้งครรภ์ของวัยรุ่นหญิงไทยตอนต้นโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน. *Pacific Rim International journal of Nursing*, 17(2), 131-141.
- นันทพร แสนศิริพันธ์. (2555). การตั้งครรภ์ในวัยรุ่นในการพยาบาลผดุงครรภ์. (เล่ม 3). เชียงใหม่: บริษัท ครอบช่างพริ้นติ้ง จำกัด.
- นิธิพงศ์ ศรีบุญมาศ. (2558). ศึกษาพฤติกรรมและปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมป้องกันการตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตอำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก. การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร. (ฉบับที่ 2), หน้า 260 -272.
- ประจิม ศรีสุวรรณ. (2553). มาตรการป้องกันการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควรของเยาวชนเทศบาลตำบลทับกฤช อำเภอบึงสามพัน จังหวัดนครสวรรค์. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขภาพและการส่งเสริมสุขภาพ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ปัทมา ผ่องสมบุญ และโสภิต จำปาศักดิ์. (2558). การพัฒนารูปแบบการป้องกันการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นจังหวัดพิจิตร.

วารสารสาธารณสุขล้านนา, 10(3), 260-275.

รัชนิยา จิตรกระจำง. (2549). ภูมิหลัง ปัจจัยที่เกี่ยวข้อง และผลการมีบุตรคนแรกของวัยรุ่นศูนย์สุขภาพชุมชน ตำบลบางจัก

อำเภอวิเศษชัยชาญ จังหวัดอ่างทอง . มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา/พระนครศรีอยุธยา.

ศศิรินทร์ พันธ์สุวรรณ. (2557). การศึกษาประสบการณ์หลังตั้งครรภ์วัยรุ่นที่ไม่ได้แต่งงานในวัยรุ่นภาคเหนือ

ตอนบนตั้งครรภ์ในวัยรุ่น. วารสารพยาบาลสงขลานครินทร์. ปีที่ 33 (ฉบับที่ 3). 17-35.

ศิริพร จิรวัดน์กุล, สมพร รุ่งเรืองกลกิจ. (2554). การศึกษาแนวทางการ ป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ไม่พร้อม

ในวัยรุ่น (แม่วัยใส). ขอนแก่น: มหาวิทยาลัย ขอนแก่น

World Health Organization. (2017). **World Health Statistics 2017**. Geneva, Switzerland:

World Health Organization.