

## ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาเครือข่ายที่ 50 สำนักงานเขตคลองสามวา สังกัดกรุงเทพมหานคร

นันทนาพร สมากุล<sup>1\*</sup> และ ชนมณี ศิลาณิกิจ<sup>1</sup>

<sup>1</sup> ภาควิชาบริหารการศึกษาและอุดมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

\*krupooksamwa@gmail.com

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาเครือข่ายที่ 50 สำนักงานเขตคลองสามวา สังกัดกรุงเทพมหานคร จำแนกตามระดับการศึกษา และประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ได้แก่ ครูในสถานศึกษาเครือข่ายที่ 50 สำนักงานเขตคลองสามวา สังกัดกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2562 จำนวน 151 คน คัดเลือกโดยการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นโดยใช้โรงเรียนเป็นชั้น แล้วเทียบบัญญัติไตรยางศ์เพื่อกำหนดจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามในแต่ละโรงเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ หาค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาเท่ากับ 0.60 -1.00 ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .958 สถิติที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ การแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที และวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ผลการวิจัยพบว่า 1) ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาเครือข่ายที่ 50 สำนักงานเขตคลองสามวา สังกัดกรุงเทพมหานคร โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และรายด้านพบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ด้านการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา รองลงมา คือ ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา และด้านการนิเทศการศึกษา ข้อที่มีค่าเฉลี่ยลำดับสุดท้าย คือ ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ 2) ครูที่มีระดับการศึกษาและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา เครือข่ายที่ 50 สำนักงานเขตคลองสามวา กรุงเทพมหานคร โดยภาพรวมและ รายด้านไม่แตกต่างกัน

**คำสำคัญ :** ความพึงพอใจ, การบริหารงานวิชาการ, ผู้บริหารสถานศึกษา

## The Satisfaction of Teachers on Administrator's Academic Management of Cluster 50, under office Klongsamwa district, Bangkok Metropolitan Administration.

Nantanaporn Samakul<sup>1\*</sup> and Chonmanee Silanookit<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Educational Administration Faculty of Education Ramkhamhaeng University

\*krupooksamwa@gmail.com

### Abstract

*The aim this research here is to study and compare satisfaction of teacher academic management of cluster 50, under office Klongsamwa District, Bangkok Metropolitan Administration categorized by their education background and their working experience. The sample consisted of 151 teachers during academic year of 2019. The proper size of the sample was determined using the Cohen table the stratified model by using the school as a class and comparing. The research instrument was five - rating scale questionnaire. It was determined that the content validity of the items of objective congruence in the range between 0.60 - 1.00 and the Cronbach's alpha coefficient showing a level of reliability at 0.958 The data collected were analyzed using the descriptive statistic, t-test and One Way Analysis of Variance. The research results were elaborated that 1) teacher opinions toward academic administration a case study were performed at a high level 2) the comparison of teacher's opinions are divided by their education background was not significant differentes and teacher participation, classified by working experience was differentes except budget management and general administration were not different.*

**Keywords:** Satisfaction, Academic Management, Administrator

### 1. บทนำ

ตามที่สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ(องค์การมหาชน) ร่วมกับกรุงเทพมหานครดำเนินการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2561 พบว่าสถานศึกษาโรงเรียนเครือข่ายที่ 50 สำนักงานเขตคลองสามวา สังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน 6 โรงเรียน ได้ระดับคุณภาพรายวิชาอยู่ในระดับพอใช้ถึงปานกลางทุกรายวิชา โดยรวมมีผลคะแนนในระดับประเทศลดลงคิดเป็นร้อยละ 2.93 (สำนักยุทธศาสตร์และประเมินผล, 2562: 9)

จากสภาพปัญหาดังกล่าวผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะทำการศึกษาความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาเครือข่ายที่ 50 สำนักงานเขตคลองสามวา สังกัดกรุงเทพมหานคร เพื่อตอบสนองความพึงพอใจแก่ครูใน

การปฏิบัติงานด้านวิชาการได้อย่างมีความสุข เพื่อให้ผู้บริหารสามารถบริหารงานวิชาการให้มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพและเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการบริหารวิชาการต่อไป

### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาระดับความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา เครือข่ายที่ 50 สำนักงานเขตคลองสามวา สังกัดกรุงเทพมหานคร
2. เพื่อเปรียบเทียบระดับความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา เครือข่ายที่ 50 สำนักงานเขตคลองสามวา สังกัดกรุงเทพมหานคร จำแนกตามระดับการศึกษา และประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

### ขอบเขตของการวิจัย

#### 1. ขอบเขตประชากรและตัวอย่าง

**ประชากร** ได้แก่ ครูในสถานศึกษาเครือข่ายที่ 50 สำนักงานเขตคลองสามวา สังกัดกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2562 จำนวน 6 โรงเรียนรวมทั้งสิ้น 222 คน

**กลุ่มตัวอย่าง** ได้แก่ ครูในสถานศึกษาเครือข่ายที่ 50 จำนวน 6 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนวัดคูบัว โรงเรียนวัดบัวแก้ว โรงเรียนวัดแป้นทอง โรงเรียนวัดพระยาสุเรนทร์ โรงเรียนสุเหร่าสามวา โรงเรียนบ้านหนองระแหง สำนักงานเขตคลองสามวา สังกัดกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2562 กำหนดขนาดตัวอย่างจากตารางสำเร็จรูปของโคเฮน (Cohen) ที่ประชากรจำนวน 222 คน จึงใช้กลุ่มตัวอย่าง 151 คน คัดเลือกโดยการสุ่มตัวอย่างแบบชั้นภูมิ (Strata) โดยใช้โรงเรียนเป็นชั้นแล้วเทียบบัญชีรายชื่อเพื่อกำหนดจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามในแต่ละโรงเรียน

#### 2. ขอบเขตเนื้อหา

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ศึกษาทฤษฎี เอกสาร ตำรา ที่เกี่ยวกับความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา โดยอ้างอิงจากสำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร (2554: 32-33) และต้องดา กวดนอก (2556: 8) ประกอบด้วย 1) การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา 2) การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ 3) การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา 4) การนิเทศการศึกษา

### วิธีดำเนินการวิจัย

#### 1. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่แก้ไขปรับปรุงตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญ ไปทดลองกับกลุ่มตัวอย่างที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างจริง นำมาวิเคราะห์หาค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (r) ได้ค่า 0.2 ขึ้นไป และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามด้วยการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach's Alpha Coefficient) ได้ค่าความเชื่อมั่น .958

#### 2. การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยนำแบบสอบถามไปยังกลุ่มตัวอย่างด้วยตนเองจำนวน 151 ฉบับโดยชี้แจงวัตถุประสงค์อธิบายวิธีการตอบแบบสอบถามเพื่อให้เกิดความเข้าใจและเก็บแบบสอบถามคืนด้วยตนเอง

#### 3. การวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ โดยการหาค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เป็นรายข้อและโดยรวม ทดสอบความแตกต่างด้วยการทดสอบที (Independent Sample t-test) กับตัวแปรระดับการศึกษา และวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One Way Analysis of Variance) กับประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

## ผลการวิจัย

1. ผลการวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาเครือข่ายที่ 50 สำนักงานเขตคลองสามวา สังกัดกรุงเทพมหานคร

**ตารางที่ 1** ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความระดับพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา เครือข่ายที่ 50 สำนักงานเขตคลองสามวา สังกัดกรุงเทพมหานคร ในภาพรวมและรายด้าน

(n=151)

ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา		ระดับความพึงพอใจ			
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	ลำดับ
1	ด้านการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา	4.32	.64	มาก	1
2	ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้	4.21	.55	มาก	4
3	ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา	4.28	.50	มาก	2
4	ด้านการนิเทศการศึกษา	4.23	.50	มาก	3
<b>รวม</b>		<b>4.26</b>	<b>.43</b>	<b>มาก</b>	

จากตารางที่ 1 พบว่า ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาเครือข่ายที่ 50 สำนักงานเขตคลองสามวา สังกัดกรุงเทพมหานคร โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}=4.26$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.=.43)

2. ผลการเปรียบเทียบระดับความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา เครือข่ายที่ 50 สำนักงานเขตคลองสามวา สังกัดกรุงเทพมหานคร จำแนกตามระดับการศึกษา

**ตารางที่ 2** ผลการเปรียบเทียบระดับความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา เครือข่ายที่ 50 สำนักงานเขตคลองสามวา สังกัดกรุงเทพมหานคร จำแนกตามระดับการศึกษา

(n=151)

ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับการศึกษา						
	ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี		t	Sig.	
	(n=104)		(n=47)				
$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.				
1	ด้านการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา	4.37	.53	4.21	.82	1.422	.157
2	ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้	4.24	.52	4.17	.61	.704	.482
3	ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา	4.31	.47	4.20	.55	1.355	.177
4	ด้านการนิเทศการศึกษา	4.25	.52	4.18	.46	.831	.407
<b>รวม</b>		<b>4.29</b>	<b>.39</b>	<b>4.19</b>	<b>.51</b>	<b>1.381</b>	<b>.169</b>

จากตารางที่ 2 พบว่าครูที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีระดับความพึงพอใจต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา เครือข่ายที่ 50 สำนักงานเขตคลองสามวา สังกัดกรุงเทพมหานคร โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

3. ผลการเปรียบเทียบระดับความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา เครือข่ายที่ 50 สำนักงานเขตคลองสามวา สังกัดกรุงเทพมหานคร จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

ตารางที่ 3 ผลการเปรียบเทียบระดับความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา เครือข่ายที่ 50 สำนักงานเขตคลองสามวา สังกัดกรุงเทพมหานคร จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

(n=151)

ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา	ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน (ปี)						F	Sig.
	น้อยกว่า 5 ปี		5-10 ปี		10 ปีขึ้นไป			
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.		
1. ด้านการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา	4.17	.55	4.26	.86	4.43	.50	2.377	.096
2. ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้	4.05	.53	4.23	.67	4.29	.47	2.250	.109
3. ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา	4.19	.43	4.28	.64	4.32	.43	.867	.423
4. ด้านการนิเทศการศึกษา	4.18	.55	4.23	.53	4.26	.46	.286	.751
<b>รวม</b>	<b>4.15</b>	<b>.56</b>	<b>4.10</b>	<b>.54</b>	<b>4.19</b>	<b>.49</b>	<b>2.075</b>	<b>.129</b>

จากตารางที่ 3 พบว่าครูที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานต่างกันมีระดับความพึงพอใจต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา เครือข่ายที่ 50 สำนักงานเขตคลองสามวา สังกัดกรุงเทพมหานคร โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

### สรุปผลการวิจัย

จากการศึกษาความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาเครือข่ายที่ 50 สำนักงานเขตคลองสามวา สังกัดกรุงเทพมหานคร สามารถสรุปผลได้ดังนี้

1. ระดับความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาเครือข่ายที่ 50 สำนักงานเขตคลองสามวา สังกัดกรุงเทพมหานคร โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก

2. ผลการเปรียบเทียบระดับความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาเครือข่ายที่ 50 สำนักงานเขตคลองสามวา สังกัดกรุงเทพมหานคร ดังนี้

2.1 ครูที่มีระดับการศึกษาต่างกันมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาเครือข่ายที่ 50 สำนักงานเขตคลองสามวา สังกัดกรุงเทพมหานครไม่แตกต่างกัน

2.2 ครูที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานต่างกันมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาเครือข่ายที่ 50 สำนักงานเขตคลองสามวา สังกัดกรุงเทพมหานครไม่แตกต่างกัน

### อภิปรายผลการวิจัย

จากการวิจัยเรื่อง ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาเครือข่ายที่ 50 สำนักงานเขตคลองสามวา สังกัดกรุงเทพมหานคร อภิปรายผลการวิจัยได้ดังนี้

1. ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาเครือข่ายที่ 50 สำนักงานเขตคลองสามวา สังกัดกรุงเทพมหานคร โดยภาพรวมและรายด้านพบว่าอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อาจเป็นเพราะกระทรวงศึกษาธิการ

ได้กำหนดให้งานวิชาการเป็นงานหลักของสถานศึกษาที่มุ่งกระจายอำนาจในการบริหารไปให้สถานศึกษามากที่สุด ตามเจตนารมณ์ที่จะให้สถานศึกษาดำเนินการได้โดยอิสระ คล่องตัว รวดเร็ว และสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น และการมีส่วนร่วมจากผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่าย สอดคล้องกับงานวิจัยของ สายานภา ดาวแสง (2559) ได้ศึกษาความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษา เมืองพัทยา จังหวัดชลบุรี พบว่าความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านผู้วิจัยอภิปรายได้ดังนี้

1.1 ด้านการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาอยู่ในระดับมาก เนื่องจากผู้บริหารให้ความสำคัญในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โดยการส่งเสริมให้ครูวิเคราะห์สภาพความต้องการต่างๆ มีการสำรวจแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อนำมาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่มีส่วนร่วมจากคณะกรรมการสถานศึกษา มีการนิเทศ ประเมินผลการใช้หลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ สอดคล้องกับงานวิจัยของปัทมพร พงษ์เพชร (2561) ได้ศึกษาทักษะผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 ที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน สังกัดพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 พบว่าการพัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษาอยู่ในระดับมาก

1.2 ด้านการพัฒนาระบบการเรียนรู้อยู่ในระดับมาก เนื่องจากผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนจัดการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระ ส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับความต้องการและความแตกต่างของผู้เรียน มีการใช้สื่อการสอนที่ครูและนักเรียนร่วมกันผลิต ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน รวมทั้งมีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ อีระรัตน์ คันธวิงศ์ (2560) ได้ศึกษาการบริหารงานการจัดการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูวิชาการในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา พบว่าด้านการสร้างการเรียนรู้ในระดับมาก

1.3 ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาอยู่ในระดับมาก เนื่องจากผู้บริหารสถานศึกษาได้กำหนดให้มีโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนและให้ความช่วยเหลือทั้งอุปกรณ์ และความรู้ในการทำวิจัยแก่ครู ส่งเสริมให้ครูเป็นนักวิจัยโดยการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาให้กับผู้เรียน รวมทั้งยังส่งเสริมการสร้างเครือข่ายในการวิจัยทั้งภายในและนอกโรงเรียน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ หทัย ศิริพิน (2558) ได้ศึกษาแนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการโรงเรียนบ้านกระทุ่มล้ม (นครราชบุรีประสิทธิ์) พบว่าการบริหารงานวิชาการด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาอยู่ในระดับมาก

1.4 ด้านการนิเทศการศึกษาอยู่ในระดับมาก เนื่องจากผู้บริหารสถานศึกษามีการประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการ และวางแผนการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบ โดยการจัดทำตารางการนิเทศทุกภาคเรียน มีการสำรวจและวิเคราะห์สภาพปัญหา เพื่อนำมาจัดกิจกรรมการนิเทศที่หลากหลาย มีการชี้แจงผลการนิเทศให้ครูทราบ รวมทั้งส่งเสริมให้ครูนำผลการนิเทศมาปรับปรุงเพื่อพัฒนาสื่อการสอนและนำมาปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ต้องตา กวดนอก (2556) ได้ศึกษาความคิดเห็นของครูที่มีต่อสมรรถนะการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนในกลุ่มเขตพื้นที่กรุงเทพฯ กลาง สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร พบว่าด้านการนิเทศการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาอยู่ในระดับมาก

2. ผลการเปรียบเทียบระดับความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาเครือข่ายที่ 50 สำนักงานเขตคลองสามวา สังกัดกรุงเทพมหานคร โดยภาพรวมครูที่มีระดับการศึกษา และประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

ต่างกันมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา เครือข่ายที่ 50 ไม่แตกต่างกัน ผู้วิจัยอภิปรายได้ ดังนี้

2.1 ผลการเปรียบเทียบระดับความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาเครือข่ายที่ 50 โดยภาพรวมครูที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีระดับความพึงพอใจต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา เครือข่ายที่ 50 ไม่แตกต่างกัน การที่ผลวิจัยเป็นเช่นนี้เนื่องมาจากผู้บริหารสถานศึกษาเครือข่ายที่ 50 มีความตระหนักในการบริหารวิชาการเป็นอันดับแรก รวมทั้งผู้บริหารยังให้การสนับสนุน ส่งเสริม และติดตามการทำงานของครูเพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบรรลุจุดประสงค์ของการบริหารงานวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพมากที่สุด จึงทำให้ครูที่มีระดับการศึกษาที่มีความพึงพอใจเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการไม่แตกต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับวิมล เดชะ (2559) ได้ศึกษาการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนดีประจำตำบล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี พบว่าครูผู้สอนที่มีวุฒิการศึกษาแตกต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน โดยภาพรวมและรายด้านทุกด้านไม่แตกต่างกัน

2.2 ผลการเปรียบเทียบครูที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่างกันมีระดับความพึงพอใจต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาเครือข่ายที่ 50 ไม่แตกต่างกัน การที่ผลวิจัยเป็นเช่นนี้เนื่องมาจากผู้บริหารสถานศึกษาเครือข่ายที่ 50 ได้รับการพัฒนาด้านการบริหารอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถบริหารงานวิชาการให้มีคุณภาพและเข้าใจบทบาทหน้าที่ เปลี่ยนไปตามรัฐธรรมนูญ และการปฏิรูปการศึกษา โดยมีการประชุมอบรม สัมมนา เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาทันต่อข่าวสาร ข้อมูลเป็นผลให้ผู้บริหารสถานศึกษาปรับเปลี่ยนบทบาทหน้าที่ให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์และสิ่งแวดล้อม ทำให้การบริหารของผู้บริหารเป็นไปตามระบบและครูมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับหมายเป็นอย่างดี สอดคล้องกับงานวิจัยของ สรिता ตาใส (2557) ได้ศึกษาความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาของกลุ่มโรงเรียนแม่จรมีสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 พบว่าครูที่มีประสบการณ์การสอนที่แตกต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา โดยภาพรวมและรายด้านทุกด้านไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

## ข้อเสนอแนะ

### ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัย

1. ด้านการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาควรส่งเสริมให้ครูสำรวจภูมิปัญญาท้องถิ่น และส่งเสริมให้ครูจัดทำสาระท้องถิ่น
2. ด้านการบริหารจัดการเรียนรู้ ผู้บริหารสถานศึกษาควรส่งเสริมให้ครูใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และส่งเสริมให้ครูวัดและประเมินผลตามสภาพจริง
3. ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาควรสร้างความตระหนักถึงบทบาทของครูในฐานะนักวิจัย และสนับสนุนการสร้างเครือข่ายในการวิจัยภายในโรงเรียน
4. ด้านการนิเทศงานวิชาการในโรงเรียน ผู้บริหารสถานศึกษาควรวางแผนการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบ และส่งเสริมให้มีการสำรวจ วิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการในการนิเทศ

### ข้อเสนอแนะสำหรับการทำวิจัยครั้งต่อไป

1. ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา เครือข่ายที่ 50 สำนักงานเขตคลองสามวา สังกัดกรุงเทพมหานคร

2. ศึกษาปัญหาและแนวทางพัฒนาการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา เครือข่ายที่ 50 สำนักงานเขตคลองสามวา สังกัดกรุงเทพมหานคร

### เอกสารอ้างอิง

- ต้องตา กวดนอก. (2556). การศึกษาความคิดเห็นของครูที่มีต่อสมรรถนะการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนในกลุ่มเขตพื้นที่กรุงเทพฯ กลาง สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร. ปรินญาณินพนธ์ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ธีระรัตน์ คันธิวงศ์. (2560). การศึกษาการบริหารงานการจัดการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครู วิชาการในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- ปัทมพร พงษ์เพชร. (2561). ทักษะผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 ที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการ ของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). ฉะเชิงเทรา. มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์.
- วิมล เดชะ. (2559). การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนดีประจำตำบล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา การศึกษาประถมศึกษาสตูล. สารนิพนธ์ ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา). สงขลา : บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัย หาดใหญ่.
- สรีศา ตาใส่. (2557). ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาของกลุ่มโรงเรียนแม่จรม สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาน่าน เขต 1. การค้นคว้าอิสระ ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- สายนภา ดาวแสง. (2559). ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนสังกัดสำนักงาน การศึกษา เมืองพัทยา จังหวัดชลบุรี. ปรินญาณินพนธ์ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา).ชลบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร. (2554). แนวทางการบริหารจัดการคุณภาพโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร การบริหาร วิชาการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ.
- สำนักยุทธศาสตร์และประเมินผล.(2562). รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน( O-NET) ประจำปี การศึกษา 2561. กรุงเทพฯ : สำนักยุทธศาสตร์และประเมินผล.
- หทัย ศิริพิน. (2558). แนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการโรงเรียนบ้านกระทุ่มล้ม(นครราษฎร์ประสิทธิ์). การ ค้นคว้าอิสระ. ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา). นครปฐม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- Louis Cohen, Lawrence Manion, and Keith Morrison. (2011). *Research methods in education*. (7th ed.). New York : Routledge.