

แนวทางความร่วมมือทางวิชาการด้านนิเทศศาสตร์ในกลุ่มอาเซียน ศึกษากรณี  
โปรแกรมวิชานิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม และ University Utara Malaysia  
Guideline for the academic cooperation in the field of Communication Arts  
in ASEAN: a case study of Nakhon Pathom Rajabhat University and  
University Utara Malaysia

มาริษา สุจิตวนิช

โปรแกรมวิชานิเทศศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม  
voon58@hotmail.com

บทคัดย่อ

การศึกษาแนวทางความร่วมมือทางวิชาการด้านนิเทศศาสตร์ในกลุ่มอาเซียน ศึกษากรณี โปรแกรมวิชานิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม และ University Utara Malaysia มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาความเหมาะสมของโครงการความร่วมมือทางวิชาการด้านนิเทศศาสตร์ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมและ University Utara Malaysia ที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน และ 2) เพื่อหาแนวทางในการพัฒนาความร่วมมือทางวิชาการด้านนิเทศศาสตร์ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมและ University Utara Malaysia โดยวิธีที่ใช้ในการศึกษา 1) สันทนาการ (Focus Group) กับนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการความเป็นเลิศทางวิชาการ 1 คณะ 1 สาขา เกี่ยวกับการสร้างความร่วมมือทางวิชาการด้านนิเทศศาสตร์ในกลุ่มอาเซียนศึกษากรณีโปรแกรมวิชานิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมและ University Utara Malaysia และ 2) แบบสัมภาษณ์ กึ่งโครงสร้างเกี่ยวกับแนวทางการสร้างความร่วมมือทางวิชาการด้านนิเทศศาสตร์ในกลุ่มอาเซียน ศึกษากรณี โปรแกรมวิชานิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมและ University Utara Malaysia การวิเคราะห์ข้อมูลใช้คำถามปลายเปิดเกี่ยวกับแนวทางความร่วมมือทางวิชาการด้านนิเทศศาสตร์ในกลุ่มอาเซียน ศึกษากรณีโปรแกรมวิชานิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมและ University Utara Malaysia ใช้การวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) โดยกลุ่มประชากรได้แก่นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการความเป็นเลิศทางวิชาการ ระหว่างวันที่ 20 เมษายน – 21 พฤษภาคม 2556 ณ University Utara Malaysia จำนวน 8 คน และคณาจารย์ จำนวน 4 คน

โดยผลการศึกษาพบว่า จากการจัดทำโครงการความร่วมมือด้านวิชาการระหว่างสาขานิเทศศาสตร์ของทั้ง 2 สถาบัน พบว่า คณาจารย์และนักศึกษาสาขานิเทศศาสตร์ของทั้ง 2 สถาบัน เห็นว่าการจัดทำโครงการทำให้เกิดประโยชน์แก่คณาจารย์และนักศึกษาอย่างมากในหลายประการ ได้แก่ การสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างคณาจารย์และนักศึกษาสาขานิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมและ University Utara Malaysia (UUM) การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ด้านการเรียนการสอนระหว่างคณาจารย์ของทั้ง 2 สถาบัน การทำให้คณาจารย์และนักศึกษาได้รับมุมมองเกี่ยวกับปัจจุบันและอนาคตของวงการวิชาการนิเทศศาสตร์ในบริบทของประเทศไทยและมาเลเซีย การได้รับโอกาสในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับโครงสร้างหลักสูตรนิเทศศาสตร์ของทั้ง 2 สถาบันที่เป็นอยู่ในปัจจุบันและการพัฒนาโครงการความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี ด้านการวิจัย การฝึกอบรม การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านนิเทศศาสตร์และอื่น ๆ ที่เป็นไปได้ในอนาคต ทิศทางการจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอนสาขานิเทศศาสตร์ร่วมกันระหว่าง 2 สถาบัน การลงนามในข้อตกลงเพื่อสร้างความร่วมมือทางวิชาการด้านนิเทศศาสตร์ การลงนามในข้อตกลงแลกเปลี่ยนในด้านต่าง ๆ ได้แก่ การวิจัย การแลกเปลี่ยนอาจารย์และนักศึกษาเพื่อเสริมสร้างการศึกษาด้านนิเทศศาสตร์ในอาเซียนและในระหว่างสถาบัน อีกทั้งเป็นการกระชับความสัมพันธ์ของทั้งสองสถาบัน ตลอดจนการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนสาขานิเทศศาสตร์ในระดับต่าง ๆ

คำสำคัญ: แนวทางความร่วมมือทางวิชาการด้านนิเทศศาสตร์, กลุ่มอาเซียน, โปรแกรมวิชานิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม, University Utara Malaysia

## Abstract

*The study of guideline for the academic cooperation in the field of Communication Arts in ASEAN: a case study of Nakhon Pathom Rajabhat University and University Utara Malasia aims to study 1) the appropriation of academic cooperation between NPRU and University Utara Malasia at present and 2) the guideline for the academic cooperation between NPRU and University Utara Malasia. The methodology used in this study is taking focus group with the students joining the academic excellence project : one faculty, one program for the academic cooperation in the field of communication arts in ASEAN University; Nakhon Pathom Rajabhat University and University Utara Malasia and in-depth interview technique using a semi-structure interview protocols for the guidelines of the academic cooperation in the field of communication arts which are appropriated for both universities. The content analysis technique was used for grouping the appropriate guidelines for academic cooperation in the field of communication arts between both universities. The population was comprised of 8 Communication Arts' students and 4 lecturers joining the academic excellence project at University Utara Malaysia starting from April, 21<sup>st</sup> to May, 21<sup>st</sup>, 2013.*

*The main results is that Communication Arts' student and lecturers agree at the benefits and contributions of the academic cooperation project in the field of communication arts in many ways: the relationship building between students and faculty member, the sharing of teaching experience, and the understanding for communication arts movement in the context of Thailand and Malaysia, the opportunity for learning and exchange the idea for curriculum development, the collaborative projects in teaching and learning, research, training and internship in the Bachelor degree etc., the possibility to have a communication arts curriculum for both universities, the MOU signing ceremony. To make a collaborative research projects, teacher and student exchange that can enhance the development of communication arts education in ASEAN and between both universities, strengthen the relationship between the faculty members of both universities and develop communication arts curriculum to serve the needs of students in a bachelor, master and Ph.D. degree level.*

**Keywords:** guideline for the academic cooperation in the field of communication arts, Communication Arts , ASEAN, Nakhon Pathom Rajabhat University, University Utara Malaysia

### 1. บทนำ

ในสภาวะแห่งยุคทุนนิยม ที่เศรษฐกิจเป็นตัวขับเคลื่อนและผลักดันให้ประเทศต่าง ๆ ก้าวรุดไปข้างหน้าอย่างรวดเร็ว ประกอบกับประเทศต่าง ๆ นั้นอยู่รวมกันเป็นสังคมโลก ไม่สามารถอยู่โดดเดี่ยวเดียวดายได้ จึงต้องมีการรวมตัวกันของประเทศในแต่ละภูมิภาคเพื่อเพิ่มอำนาจในการต่อรองและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีระหว่างประเทศ เพื่อให้ได้มาซึ่งผลประโยชน์ร่วมและพัฒนาประเทศในภูมิภาคไปพร้อม ๆ กัน ด้วยเหตุนี้ สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (ASEAN: The Association of Southeast Asian Nations) หรือ อาเซียน ซึ่งประกอบด้วย 10 ประเทศ คือ ไทย อินโดนีเซีย ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ มาเลเซีย บรูไน เวียดนาม ลาว พม่า และกัมพูชา อาเซียนได้ก่อตั้งเมื่อวันที่ 8 สิงหาคม 2510 โดยประเทศผู้ก่อตั้งอาเซียน คือ ไทย อินโดนีเซีย มาเลเซีย ฟิลิปปินส์ และสิงคโปร์ ต่อมาในปี 2527 บรูไน ได้เข้ามาเป็นสมาชิก ตามด้วยเวียดนามเข้ามาเป็นสมาชิกเมื่อ 2538 ขณะที่พม่าและลาวเข้ามาเป็นสมาชิกใน 2540 และประเทศสุดท้ายคือกัมพูชา เข้าเป็นสมาชิกอาเซียน เมื่อ 2542

ภายใต้การก่อตั้งนี้จะต้องยึดหลักสำคัญ คือ ประชาคมการเมืองและความมั่นคงของอาเซียน ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ประชาคมสังคมและวัฒนธรรมของอาเซียน การศึกษานั้นจัดอยู่ในประชาคมสังคมและวัฒนธรรม ซึ่งจะมีบทบาทสำคัญที่จะส่งเสริมให้ประชาคมด้านอื่น ๆ มีความเข้มแข็ง จึงได้มีข้อตกลงให้อาเซียนรวมตัวเป็นชุมชนหรือประชาคมเดียวกัน

ให้สำเร็จภายในปี 2558 ต่างเห็นพ้องต้องกันว่าการศึกษาเป็นปัจจัยที่สำคัญยิ่งในการพัฒนาประเทศ เราจะเห็นว่า ปริญญาว่าด้วยแผนงานสำหรับประชาคมอาเซียน ได้ให้ความสำคัญในการใช้กลไกการศึกษาขับเคลื่อนอาเซียนให้บรรลุวิสัยทัศน์อาเซียน 2020 ที่มุ่งให้อาเซียนมีวิสัยทัศน์สู่ภายนอก มีสันติสุข และเชื่อมโยงเข้าด้วยกันในการเป็นหุ้นส่วน

ประเทศไทยซึ่งเป็นหนึ่งในสมาชิกอาเซียน ได้ตระหนักถึงบทบาทและภารกิจสำคัญในการเสริมสร้างความร่วมมือกับอาเซียน เพื่อสร้างความแข็งแกร่งของอาเซียนในเวทีโลก โดยเฉพาะการใช้กลไกความร่วมมือด้านการศึกษานำพาอาเซียนสู่การเป็นประชาคมที่มีความมั่นคง โดยมีเป้าหมายร่วมกันคือ ทั้ง 3 เสาหลักส่งเสริมสนับสนุนซึ่งกันและกัน เพื่อให้สามารถก้าวไปสู่ความสำเร็จของการเป็นประชาคมอาเซียนได้ภายในปี 2558 ส่งผลให้ทุกภาคส่วนต้องเร่งแสวงหาความร่วมมือเพื่อเดินหน้าขับเคลื่อนเตรียมพร้อมเด็กไทยก้าวสู่ประชาคมอาเซียนตามเป้าหมาย โดยเฉพาะให้กลไกการศึกษาเป็นตัวนำสำคัญในการขับเคลื่อนให้สามารถก้าวไปได้อย่างมีทิศทาง ผลานประโยชน์ร่วมกัน องค์การหลักในกระทรวง ศึกษาธิการจึงต้องเร่งเครื่องก้าวเดินอย่างไม่หยุดนิ่ง

เนื่องจากการศึกษาเป็นรากฐานของการพัฒนาในทุก ๆ ด้านการเตรียมความพร้อมของการศึกษาไทย มีจุดมุ่งหมาย ดังนี้ 1) การสร้างประชาคมอาเซียนด้วยการศึกษา ให้ประเทศไทยเป็น Education Hub มีการเตรียมความพร้อมในด้านกรอบความคิด คือ แผนการศึกษาแห่งชาติ ที่จะมุ่งสร้างความตระหนักรู้ของคนไทยในการจัดการศึกษาเพื่อสร้างคนไทยให้ เป็นคนของประชาคมอาเซียน พัฒนาสมรรถนะให้พร้อมจะอยู่ร่วมกันและส่งเสริมความร่วมมือระหว่างประเทศด้านการศึกษา โดยให้มีการร่วมมือกันใน 3 ด้านคือ ด้านพัฒนาคุณภาพการศึกษา การขยายโอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริการและจัดการศึกษา และ 2) ขับเคลื่อนประชาคมอาเซียนด้วยการศึกษาด้วยการสร้างความเข้าใจในเรื่องเกี่ยวกับเพื่อนบ้านในกลุ่มประเทศอาเซียน ความแตกต่างทางด้านชาติพันธุ์ หลักสิทธิมนุษยชน การส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศเพื่อพัฒนาการติดต่อสื่อสารระหว่าง กันในประชาคมอาเซียน มีการเพิ่มครูที่จบการศึกษาด้านภาษาอังกฤษเข้าไปในทุกระดับชั้นการศึกษา เพื่อให้นักเรียนไทยสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างสร้างสรรค์ นอกจากนี้ยังมีการร่วมมือกับภาคเอกชนในการรับอาสาสมัครเข้ามาสอนภาษาต่าง ประเทศ รวมถึงวัฒนธรรมของประเทศต่าง ๆ เพื่อการอยู่ร่วมกันด้วยความเข้าใจกันของ ประเทศในประชาคม ส่วนด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา นั้น จะพัฒนาตามหลัก 3N ได้แก่ Ned Net โครงข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ NEIS ศูนย์กลางรวบรวม จัดเก็บ และเชื่อมโยงข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา National Learning Center (NLC) ศูนย์เรียนรู้แห่งชาติ เพื่อให้ผู้เรียนได้มีการเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดเวลา มีการพัฒนาผู้เรียนสู่การเป็นพลเมืองอาเซียน การอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ความเอื้ออาทร โดยใช้การศึกษาเป็นกลไกในการสร้างวัฒนธรรมใหม่

University Utara Malaysia (UUM) หรือ Northern University of Malaysia เป็นมหาวิทยาลัยของรัฐในตำบลชินโต๊ะ (Shintok) เมืองจันท์โหลน (Changlun) รัฐเคดาห์ (Kedah) Utara อ่านว่า ยูทาร์่า หมายถึง 'ภาคเหนือ' ในภาษามลายู ถ้าจะอ่านให้ถูกต้อง University Utara Malaysia ต้องอ่านว่า มหาวิทยาลัยยูทาร์่า มาเลเซีย แต่เป็นที่รู้จักของคนไทยว่า มหาวิทยาลัยอุตรมาเลเซีย ซึ่งห่างจากด่านนอกชายแดนไทยมาเลเซียที่ อำเภอสะเดา จังหวัดสงขลา ประมาณ 17 กิโลเมตร ซึ่งรัฐบาลได้จัดตั้งขึ้นอย่างเป็นทางการเมื่อ 16 กุมภาพันธ์ 2527 โดยมีมหาวิทยาลัยมีภารกิจเพื่อผลิตพัฒนาบทบาทภาวะความเป็นผู้นำทางการศึกษาด้านการจัดการในประเทศ ดังนั้นมหาวิทยาลัยเป็นที่รู้จักกันเป็นมหาวิทยาลัยการจัดการ.โครงสร้างการบริหารทางด้านวิชาการประกอบด้วย 3 วิทยาลัยใหญ่ ๆ ได้แก่ วิทยาลัยบริหารธุรกิจ College of Business (UUM COB), วิทยาลัยกฎหมาย รัฐบาลและ การศึกษานานาชาติ College of Law, Government and International Studies (UUM COLGIS) และวิทยาลัยศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ College of Arts and Sciences (UUM CAS) University Utara Malaysia เป็นมหาวิทยาลัยแห่งแรกของประเทศที่นำสายเคเบิลใยแก้วนำแสง มาใช้ ซึ่งมหาวิทยาลัยมี ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ในอาคารเรียนและบริหารทั้งหมด 29 ห้อง มีจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตไวร์ไฟร์ทั่วมหาวิทยาลัย และเป็นมหาวิทยาลัยของรัฐอันดับที่ 6 ของประเทศมาเลเซียได้รับการขนานนามในฐานะมหาวิทยาลัยที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาการจัดการของประเทศมาเลเซีย โดยสะท้อนให้เห็นได้จากการออกแบบหลักสูตรและเนื้อหาวิชาในหลากหลายหลักสูตร

นอกจากนั้น University Utara Malaysia ยังได้รับการรับรองมาตรฐานระดับ MS ISO 9001:2008 หลักสูตรที่เปิดสอนมีมาตรฐานตามข้อกำหนดของสำนักงานคุณวุฒิการศึกษาแห่งประเทศมาเลเซีย (MQA) และอยู่ภายใต้การดูแลของกระทรวงอุดมศึกษาของประเทศมาเลเซียเพื่อสร้างความมั่นใจว่าหลักสูตรที่เปิดสอนมีเนื้อหาตรงกับความต้องการของภาคอุตสาหกรรมและตลาดงาน วิทยาลัยธุรกิจของ University Utara Malaysia อยู่ในระหว่างการดำเนินการขอการรับรองจาก AACSB โดยการได้รับการรับรองวิทยฐานะจากองค์กรนี้จะเป็นก้าวที่สำคัญต่อ University Utara Malaysia ในการพัฒนาไปสู่มหาวิทยาลัยด้านการจัดการที่มีชื่อเสียงและมีคุณภาพระดับโลก อีกทั้ง มีอิทธิพลที่สำคัญต่อการเจริญเติบโตของ

ภูมิภาคทางตอนเหนือของคาบสมุทรมมาเลเซีย นอกเหนือจากการสอนและการวิจัยแล้ว ทาง University Utara Malaysia ยังมีส่วนร่วมในการพัฒนาด้านสังคม เศรษฐกิจและการศึกษาของภูมิภาคนี้ผ่านทางโครงการระดับชุมชนอันหลากหลาย

ทั้งนี้ University Utara Malaysia ได้เปิดสอนหลักสูตรนิเทศศาสตร์ในระดับปริญญาตรี ปริญญาโทและปริญญาเอก สังกัดคณะ Multimedia Technology and Communication ภายใต้วินิจฉัย (University Utara Malaysia College of Arts and Sciences: UUM CAS) โดยหลักสูตรนิเทศศาสตร์ระดับปริญญาตรี แบ่งเป็น 2 สาขา ประกอบด้วย หลักสูตรปริญญาบัณฑิตสาขามีเดียเทคโนโลยี (Media Technology) และ 2) หลักสูตรปริญญาบัณฑิตสาขาวิชานิเทศศาสตร์ (Communication) ทั้งนี้ในส่วนของโครงสร้างหลักสูตรปริญญาบัณฑิตสาขามีเดียเทคโนโลยี (Media Technology) จำนวน 123 หน่วยกิต ได้แก่ รายวิชาแกนหรือรายวิชาทั่วไปของมหาวิทยาลัย 22 หน่วยกิต (University core courses) รายวิชาแกนเฉพาะหลักสูตร (program core courses) 89 หน่วยกิต แบ่งเป็น 1) รายวิชาแกนด้านนิเทศศาสตร์ (core components) 71 หน่วยกิต 2) รายวิชาเฉพาะสาขา (specialization/minor courses) 18 หน่วยกิต นอกจากนี้ ยังมี รายวิชาบังคับเลือก (compulsory elective course) 9 หน่วยกิต และ รายวิชาเลือก (elective course) 3 หน่วยกิต ทั้งนี้ในส่วนของโครงสร้างหลักสูตรปริญญาบัณฑิตสาขาวิชานิเทศศาสตร์ประกอบด้วยรายวิชา 2 กลุ่มหลัก จำนวน 115 หน่วยกิต ได้แก่ รายวิชาแกนหรือรายวิชาทั่วไปของมหาวิทยาลัย 22 หน่วยกิต (University core courses) และรายวิชาแกนเฉพาะหลักสูตร (program core courses) 90 หน่วยกิต แบ่งเป็น 1) รายวิชาแกนด้านนิเทศศาสตร์ (core components) 72 หน่วยกิต 2) รายวิชาเฉพาะสาขา (specialization /minor courses) 18 หน่วยกิต นอกจากนี้ยังมีรายวิชาเลือก (elective course) 3 หน่วยกิต

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบโครงสร้างและรายวิชาในหลักสูตรทั้งในส่วนปริญญาบัณฑิตสาขามีเดียเทคโนโลยี และปริญญาบัณฑิตสาขาวิชานิเทศศาสตร์ สามารถสรุปได้ว่า มีโครงสร้างหลักสูตรที่คล้ายคลึงกัน ดังจะเห็นได้จากการจำแนกรายวิชาแกนของมหาวิทยาลัย รายวิชาแกนด้านนิเทศศาสตร์ รายวิชาเฉพาะสาขา และรายวิชาเลือก ดังนี้

ในส่วนของปริญญาบัณฑิตสาขาวิชานิเทศศาสตร์ พบว่ารายวิชาแกนด้านนิเทศศาสตร์มีความคล้ายคลึงกับหลักสูตรนิเทศศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมทั้งในส่วนของชื่อและคำอธิบายรายวิชา จำนวน 8 รายวิชา ได้แก่ ทฤษฎีการสื่อสาร (Communication theory) ความรู้เบื้องต้นด้านการสื่อสาร (Introduction to communication) ระเบียบวิธีวิจัยด้านการสื่อสาร (Research method in communication) การสื่อสารของมนุษย์ (Human communication) การประชาสัมพันธ์ (Public relations) กฎหมายด้านการสื่อสาร (Communication law) การจัดการการสื่อสารเชิงกลยุทธ์ (Strategic communication management) และความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคโนโลยีการสื่อสาร (Introduction to communication technology) โดยมีกลุ่มวิชาเฉพาะสาขาที่คล้ายคลึงกับหลักสูตรนิเทศศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมได้แก่ กลุ่มวิชาการสื่อสารเพื่อการพัฒนา ประกอบด้วยรายวิชาการสื่อสารเพื่อการพัฒนา (Development communication) รายวิชาการสื่อสารเพื่อการโน้มน้าวใจ (Persuasive communication)

ด้านปริญญาบัณฑิตสาขามีเดียเทคโนโลยี พบว่ารายวิชาแกนด้านนิเทศศาสตร์ที่มีความคล้ายคลึงกับหลักสูตรนิเทศศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมทั้งในส่วนของชื่อและคำอธิบายรายวิชา มีจำนวน 8 รายวิชา ได้แก่ การพูด (Public speaking) ระเบียบวิธีวิจัยด้านนิเทศศาสตร์ (Research method in communication) การประชาสัมพันธ์ (Public relations) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคโนโลยีการสื่อสาร (Introduction to communication technology) การโฆษณาเบื้องต้น (Basic advertising) วารสารศาสตร์เบื้องต้น (Basic journalism) การกระจายเสียงเบื้องต้น (Basic broadcasting) การถ่ายภาพ (Photography) โดยมีกลุ่มวิชาเฉพาะสาขาที่คล้ายคลึงกับหลักสูตรนิเทศศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมได้แก่ กลุ่มวิชาการด้านการโฆษณา ประกอบด้วย รายวิชาความคิดสร้างสรรค์และการโฆษณาเชิงกลยุทธ์ (Creativity and strategic advertising) การเขียนบทโฆษณา (Copy writing) และรายวิชาการสัมมนาด้านการโฆษณายุคดิจิทัล (Digital advertising seminar) กลุ่มวิชาวารสารศาสตร์ ประกอบด้วยรายวิชาการเขียนข่าว (News writing) การบรรณาธิการข่าว (News editing) การถ่ายภาพวารสารศาสตร์ (Photo journalism) และ การสัมมนาวารสารศาสตร์ยุคอิเล็กทรอนิกส์ (Electronic journalism seminar) กลุ่มรายวิชาการกระจายเสียงยุคดิจิทัล (Digital broadcasting) ประกอบด้วยรายวิชาการเขียนบทยุคอิเล็กทรอนิกส์ (Electronic script writing) การผลิตรายการวิทยุออนไลน์ (Online radio production) การกำกับรายการโทรทัศน์ (Video directing) การผลิตรายการโทรทัศน์ยุคดิจิทัล (digital video production) การจัดการการกระจายเสียงยุคดิจิทัล (Digital broadcasting management) และการสัมมนาการกระจายเสียงยุคดิจิทัล (Digital broadcasting seminar)

## 2. วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาความเหมาะสมของโครงการความร่วมมือทางวิชาการด้านนิเทศศาสตร์ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมและ University Utara Malaysia ที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน
2. เพื่อหาแนวทางในการพัฒนาความร่วมมือทางวิชาการด้านนิเทศศาสตร์ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมและ University Utara Malaysia

## 3. วิธีดำเนินการวิจัย

1. สนทนากลุ่ม (Focus Group) กับนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการความเป็นเลิศทางวิชาการ 1 คณะ 1 สาขา เกี่ยวกับการสร้างความร่วมมือทางวิชาการด้านนิเทศศาสตร์ในกลุ่มอาเซียนศึกษารณิโปรแกรมวิชานิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมและ University Utara Malaysia
2. แบบสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้างเกี่ยวกับแนวทางการสร้างความร่วมมือทางวิชาการด้านนิเทศศาสตร์ในกลุ่มอาเซียนศึกษารณิ โปรแกรมวิชานิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมและ University Utara Malaysia

### การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลคำถามปลายเปิดเกี่ยวกับแนวทางการความร่วมมือทางวิชาการด้านนิเทศศาสตร์ในกลุ่มอาเซียนศึกษารณิโปรแกรมวิชานิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมและ University Utara Malaysia ใช้การวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)

### จำนวนประชากรที่ศึกษา

นักศึกษาและคณาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการฯ รวมเป็น 12 คน

### ขอบเขตในการศึกษา

งานชิ้นนี้ศึกษารณิ โปรแกรมวิชานิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมและ University Utara Malaysia เท่านั้น

### ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นำผลการวิจัยไปพัฒนาแนวทางการความร่วมมือทางวิชาการด้านนิเทศศาสตร์ในกลุ่มอาเซียนศึกษารณิ โปรแกรมวิชานิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมและ University Utara Malaysia ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
2. นำแนวทางที่ได้จากการวิจัยไปพัฒนาโครงการความร่วมมือทางวิชาการด้านนิเทศศาสตร์กับประเทศอื่น ๆ ในกลุ่มอาเซียน ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

## 4. ผลการวิจัย/Results

จากการศึกษาแนวทางในการพัฒนาความร่วมมือทางวิชาการด้านนิเทศศาสตร์ในกลุ่มอาเซียนศึกษารณิโปรแกรมวิชานิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมและ University Utara Malaysia ผู้ศึกษาได้บทสรุป ดังนี้

1. เพื่อศึกษาความเหมาะสมของโครงการความร่วมมือทางวิชาการด้านนิเทศศาสตร์ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมและ University Utara Malaysia ที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน ผลจากการพูดคุยสัมภาษณ์นักศึกษาเข้าร่วมโครงการฯ และคณาจารย์ พบว่าการสร้างความร่วมมือทางวิชาการด้านนิเทศศาสตร์ในกลุ่มอาเซียนระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมกับ University Utara Malaysia นั้นเป็นการเปิดโอกาสที่ดีให้กับนักศึกษานิเทศศาสตร์ทั้งจากมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมและ University Utara Malaysia ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในเรื่องของภาษาและวัฒนธรรม เพื่อเป็นการต้อนรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน โดยการจัดโครงการครั้งนี้เป็นประโยชน์อย่างมากกับตัวนักศึกษาที่มีโอกาสได้ไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนักศึกษาได้เรียนรู้การจัดการเรียนการสอนที่มีความแตกต่างจากรูปแบบการเรียนเดิม ๆ จึงอยากให้ทางมหาวิทยาลัยทั้งสอง

สถาบันได้มีการร่วมมือการจัดทำโครงการทางวิชาการด้านนิเทศศาสตร์แบบนี้ต่อไปเรื่อย ๆ รวมถึงเปิดโอกาสให้กับน้อง ๆ รุ่นหลังได้รับประสบการณ์ที่ดีต่อไป

2. แนวทางในการพัฒนาความร่วมมือทางวิชาการด้านนิเทศศาสตร์ในกลุ่มประเทศอาเซียน กรณีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมและ University Utara Malaysia สรุปประเด็นต่าง ๆ ดังนี้

2.1 Agreement for Academic Cooperation เพื่อพัฒนาความร่วมมือด้านการเรียนการสอน การวิจัย การฝึกอบรม และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านนิเทศศาสตร์ และเพื่อพัฒนาความร่วมมือด้านโครงการแลกเปลี่ยนคณาจารย์ และนักศึกษาด้านนิเทศศาสตร์

2.2 Agreement for a Dual Degree Program เพื่อให้นักศึกษาหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม สามารถโอนหน่วยกิตไประหว่างหลักสูตรได้ และเพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมมีโอกาสได้รับทุนบางส่วนเพื่อการศึกษาต่อที่ University Utara Malaysia ด้วย

2.3 MOU on Information Exchange and Joint Research ลงนามในบันทึกความตกลงกับ University Utara Malaysia ในการสร้างความร่วมมือเพื่อดำเนินโครงการเครือข่ายข้อมูลข่าวสารด้านนิเทศศาสตร์ในอาเซียนและการวิจัย

2.4 Partnership Agreement ลงนามในข้อตกลงเพื่อสร้างความร่วมมือในการแลกเปลี่ยนทางวิชาการด้านนิเทศศาสตร์ และ

2.5 Student Exchange Agreement ลงนามในข้อตกลงแลกเปลี่ยนนักศึกษาเพื่อสร้างเสริมการศึกษาด้านนิเทศศาสตร์ในอาเซียนและในระหว่างสถาบัน และเป็นการกระชับความสัมพันธ์ด้านการเรียนการสอนของทั้งสองสถาบัน

## 5. เอกสารอ้างอิง/References

กองอาเซียน 4 กรมอาเซียน สิงหาคม 2555

ชินวรณ์ บุญยเกียรติ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ บรรยายพิเศษเรื่อง "การเตรียมพร้อมด้าน การศึกษาของไทย เพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน ปี พ.ศ. 2558" จัดโดยคณะกรรมการการศึกษา วุฒิสภา ณ ห้องรับรอง 1-2 ชั้น 3 อาคารรัฐสภา เมื่อวันที่ 11 พฤศจิกายน 2553

หนังสือพิมพ์ไทยโพสต์

แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม (พ.ศ.2557- 2561)

Academic Guide (2010/2011), University Utara Malaysia

<http://th.wikipedia.org/wiki>