

ทัศนคติของนักศึกษาและอาจารย์มหาวิทยาลัยฮานอยที่มีต่อเศรษฐกิจ สังคม การเมืองและ
การศึกษาประเทศไทยและทัศนคติเชิงเปรียบเทียบในมุมมองของคนเวียดนาม:

กรณีศึกษา มหาวิทยาลัยฮานอย

Attitudes of Hanoi University students and teachers toward. The economy,
society, politics and education of Thailand and Comparative Perspectives
on Vietnamese Perspective: A Case Study of Hanoi University.

เกียรติศักดิ์ อัมจิตร^{1*} และมนูญ จันทร์สมบูรณ์²

¹นักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

²อาจารย์ที่ปรึกษา สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

*Kaomama99@gmail.com

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาทัศนคติของนักศึกษาและอาจารย์มหาวิทยาลัยฮานอยที่มีต่อเศรษฐกิจ สังคม การเมือง
และการศึกษาของประเทศไทย รวมทั้งเพื่อศึกษาทัศนคติเชิงเปรียบเทียบของนักศึกษาและอาจารย์มหาวิทยาลัยฮานอย
เป็นการศึกษาเชิงคุณภาพ โดยใช้วิธีการสัมภาษณ์ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้เป็นแบบเจาะจง ประกอบด้วย อาจารย์ผู้สอนมหาวิทยาลัย
ฮานอย จำนวน 4 คนและนักศึกษามหาวิทยาลัยฮานอย จำนวน 20 คน ผลการศึกษา พบว่า จากทัศนคติของคนเวียดนาม
มีความเห็นว่าประเทศไทยนั้นเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งเป็นปัจจัยที่ทำให้ระบบเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และการศึกษา
ของประเทศไทยมีกลไกในการพัฒนาอย่างเป็นระบบ และเป็นสิ่งที่ทำให้นักลงทุนเข้ามาร่วมลงทุนภายในประเทศไทย

คำสำคัญ: ทัศนคติ เศรษฐกิจ สังคม การเมือง การศึกษาของประเทศไทย

Abstract

This research aims to study the attitudes of Hanoi University students to the economy, society, politics and education of Thailand and comparative perspectives on Vietnamese perspective. This is a qualitative research. Tool use is an interview with specific sample consists of 4 professors and 20 students of Hanoi University. The study found that the attitude of Vietnamese people towards Thailand is a developed country that is the factor make system of economics, society, politics and education in Thailand have a mechanism systematic development. That is the attractive reason make investors come to invest in Thailand.

Keywords: attitudes, economy, society, politics, education of Thailand

1. บทนำ

ทัศนคตินั้นเป็นปัจจัยพฤติกรรมของบุคคลความสลับซับซ้อนของความรู้สึก หรือการมีอคติของบุคคล ในการที่จะสร้างความพร้อมที่จะกระทำสิ่งใดสิ่งหนึ่งตามประสบการณ์ของบุคคลนั้น ที่ได้รับมา ความโน้มเอียงที่จะมีปฏิกิริยาต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่งในทางที่ดีหรือ ต่อต้าน สิ่งแวดล้อม ที่จะมาถึงทางหนึ่งทางใด ในด้านพฤติกรรม เป็นการเตรียมตัวหรือความพร้อมที่จะตอบสนองต่อการกระทำ จะเห็นได้ว่ามีประเด็นร่วมที่สำคัญดังนี้ ได้แก่ 1) ความรู้สึกภายใน 2) ความพร้อมหรือ แนวโน้มที่จะมีพฤติกรรมในทางใดทางหนึ่งเป็นความสัมพันธ์ที่คาบเกี่ยวกันระหว่างความรู้สึก และความเชื่อ หรือการรู้ของบุคคล กับแนวโน้มที่จะมีพฤติกรรมได้ตอบ ในทางใดทางหนึ่งต่อเป้าหมายของทัศนคตินั้น(เดโซ สวานานนท์, 2531, ทัศนคติ Attitude, ค้นเมื่อ 13 ธันวาคม 2559 จาก <http://www.novabizz.com/novace/attitude.htm>) ทัศนคตินั้นยังสามารถที่จะเป็นตัวตัดสินพฤติกรรมเป็นความรู้สึกเชิงบวกหรือเชิงลบ เป็นสภาวะจิตใจในการพร้อมที่จะส่งผลกระทบต่อตอบสนองของบุคคลนั้น ๆ ต่อบุคคลอื่น ๆ ต่อวัตถุหรือต่อสถานการณ์ โดยที่ทัศนคตินี้สามารถเรียนรู้หรือจัดการได้โดยใช้ประสบการณ์(แพรวภัทร ยอดแก้ว, ทัศนคติหรือเจตคติ (Attitude), 2552, ค้นเมื่อ 13 ธันวาคม 2559 จาก https://www.gotoknow.org/posts/2_80647)

ประเทศเวียดนามนั้นเป็นประเทศในอาเซียนที่มุ่งส่งเสริมความร่วมมือด้านอุตสาหกรรมของอาเซียน โดยมีการแบ่งส่วนตลาดและจัดสรรใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งการเข้าเป็นภาคีในข้อตกลงแม่บทว่าด้วยการบริการของอาเซียนซึ่งเวียดนามต้องเปิดเสรีสาขาบริการต่างๆ ให้แก่สมาชิกอาเซียน ได้แก่ การท่องเที่ยวและโทรคมนาคม ประเทศสมาชิกอาเซียนรวมถึงประเทศไทย ต่างก็ให้ความสนใจและพยายามแสวงหาโอกาสเข้าไปลงทุนในประเทศเวียดนาม เนื่องจากประเทศเวียดนามมีจุดเด่นตรงที่เป็นตลาดใหญ่ มีความสมบูรณ์ทางทรัพยากรทางธรรมชาติ ประเทศเวียดนามในฐานะสมาชิกอาเซียนนั้นจะทำให้อาเซียนมีศักยภาพในการขยายตัวทางเศรษฐกิจ (แพรวภัทร ยอดแก้ว, บทบาทของประเทศไทยกับอาเซียน, 2555, ค้นเมื่อ 13 ธันวาคม 2559 จาก <https://www.gotoknow.org/posts/501040>) ประเทศเวียดนามจะเป็นประเทศเพื่อนบ้านที่เจริญขึ้น โดยจะส่งผลประโยชน์ต่างๆแก่ประเทศไทย เช่น เป็นตลาดสินค้าส่งออกแก่ประเทศไทย และมีนักท่องเที่ยวจากประเทศเวียดนามมาท่องเที่ยวในประเทศไทยมากขึ้น เป็นต้น

จากความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาที่กล่าวมาข้างต้น ทำให้ผู้ศึกษาให้ความสนใจที่จะศึกษาเรื่อง ทัศนคติของนักศึกษาและอาจารย์มหาวิทยาลัยฮานอยที่มีต่อเศรษฐกิจ สังคม การเมืองและการศึกษาของประเทศไทยและทัศนคติเชิงเปรียบเทียบในมุมมองของคนเวียดนาม

2. วัตถุประสงค์ในการศึกษา

1. เพื่อศึกษาทัศนคติของนักศึกษามหาวิทยาลัยฮานอยที่มีต่อเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และการศึกษาของประเทศไทย
2. เพื่อศึกษาทัศนคติของอาจารย์มหาวิทยาลัยฮานอยที่มีต่อเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และการศึกษาของประเทศไทย
3. เพื่อศึกษาทัศนคติเชิงเปรียบเทียบของนักศึกษาและอาจารย์มหาวิทยาลัยฮานอยที่มีต่อเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และการศึกษาของประเทศไทย

3. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

1. แนวคิดเกี่ยวกับทัศนคติ

1.1 ความหมายและความสำคัญของทัศนคติ

Newstrom และ Devis (อ้างใน แพรวภัทร ยอดแก้ว, 2552, ทัศนคติหรือเจตคติ (Attitude), ค้นเมื่อ 22 ธันวาคม 2559 จาก <https://www.gotoknow.org>) ให้ความหมายของทัศนคติไว้ว่า ทัศนคติ คือ ความรู้สึกหรือความเชื่อ

ซึ่งส่วนใหญ่ใช้ตัดสินว่า พนักงานรับรู้สภาวะแวดล้อมของพวกเขาอย่างไร และผูกพันกับการกระทำของพวกเขา หรือมีแนวโน้มของการกระทำอย่างไร และสุดท้ายมีพฤติกรรมอย่างไร

Hornby, A S . (เพ็งอ้าง) ให้ความหมายของทัศนคติไว้ว่า ทัศนคติ คือ วิธีทางที่คุณคิดหรือรู้สึกต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่งหรือคนใดคนหนึ่งและวิธีทางที่คุณประพฤติต่อใครหรือคนใดคนหนึ่ง ซึ่งแสดงให้เห็นว่า คุณคิดหรือรู้สึกอย่างไร

จากการทบทวนแนวคิดทฤษฎีพอสรุปได้ว่า ทัศนคติ หมายถึง เป็นความรู้สึกและความเชื่อกับสภาพแวดล้อมกับสิ่งที่รับรู้

2. แนวคิดเกี่ยวกับเศรษฐกิจ สังคม การเมืองและการศึกษา

2.1 ความหมายเศรษฐกิจ

สถาบันเศรษฐกิจ (2552,ความรู้เศรษฐกิจ,ค้นเมื่อ 28 ธันวาคม 2559 จาก <http://www.trueplookpanya.com/learning/detail/>) เศรษฐกิจ มีความสำคัญต่อชีวิตมนุษย์อย่างยิ่ง เพราะความต้องการทางเศรษฐกิจเป็นสิ่งที่มนุษย์ไม่อาจจะหลีกเลี่ยงได้ และความต้องการของมนุษย์บางครั้งก็ไม่มีของเขต ได้มีการต่อสู้ทางเศรษฐกิจมานาน เดิมทีเป็นการต่อสู้ระหว่างมนุษย์กับมนุษย์ ต่อมาเป็นการต่อสู้ระหว่างชนชั้น หลังจากนั้นเป็นการต่อสู้ระหว่างท้องถิ่นและระหว่าง

กรวิชนม์ ขึ้นวัฒนา (2555,ระบบเศรษฐกิจ,ค้นเมื่อ 28 ธันวาคม 2559 จาก <http://www.405dmsueconomic.exteen.com>) ในชีวิตประจำวันของมนุษย์ทุกคน ย่อมมีความสัมพันธ์เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของระบบเศรษฐกิจ ไม่ว่าจะเป็นเรื่องการทำมาหาเลี้ยงชีพในสังคม การผลิตสินค้าและบริการต่างๆ เพื่อตอบสนองความต้องการทางเศรษฐกิจก็ตาม สังคมทุกรูปแบบไม่ว่าจะมองในแง่ส่วนบุคคลแต่ละคนหรือในแง่เป็นหมู่คณะ

จากการทบทวนแนวคิดทฤษฎีพอสรุปได้ว่า เศรษฐกิจ หมายถึง การผลิตสินค้าและบริการต่างๆ เพื่อตอบสนองความต้องการทางด้านตลาด

2.2 ความหมายของสังคม

Linton (อ้างใน ศูนย์สารสนเทศอิสลามและอิสลามศึกษา,2558,ความหมายสังคม,ค้นเมื่อ 7 มกราคม 2559 จาก <http://www.cis.psu.ac.th/fathon>) ให้ความหมายของสังคมว่า คือ กลุ่มของมนุษย์ที่ใช้ชีวิตร่วมกัน ช่วยเหลือกันเป็นเวลานานจนพวกเขาสามารถจัดองค์กรของพวกเขาและถือว่าพวกเขา คือสังคมหนึ่งที่มีกฎเกณฑ์ ระเบียบที่แน่นอน

Hegel (อ้างใน ชมรมลูกพ่อขุนประยุทธ์,2552,หลักการดำรงชีวิตในสังคม,หน้า 5) กล่าวว่า กลุ่มสังคม หมายถึง เป็นกลุ่มคนที่มีคนจำนวนหนึ่งมาอยู่รวมกันอย่างมีระเบียบ มีจุดมุ่งหมายกลุ่มคนคล้ายๆ กัน

จากการทบทวนแนวคิดทฤษฎีสังคมพอสรุปได้ว่า สังคม หมายถึง กลุ่มคนที่อยู่ร่วมกัน มีความสัมพันธ์กันพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน มีระเบียบกฎเกณฑ์ และความเชื่อถือที่สำคัญๆ ร่วมกัน ตลอดจนมีความสัมพันธ์ระหว่างกันและระหว่างบุคคลกับกลุ่มสังคมองค์ประกอบที่จะทำให้สังคมมีความสัมพันธ์อันหนึ่งอันเดียวกันและทำให้เป็นสังคมเดียว

2.3 ความหมายของการเมือง

Harold D. Lasswell and Abraham Kaplan (อ้างใน Sayasone Keomonty,2559,ความหมายการเมืองการปกครอง,ค้นเมื่อ 8 มกราคม 2560 จาก <https://www.gotoknow.org/posts/615592>) ได้กล่าวว่า การเมืองเป็นการศึกษาเกี่ยวกับการใช้อิทธิพล และศึกษากลุ่มคนที่มีอิทธิพลในสังคม

Max Weber (เพ็งอ้าง) ได้ให้ความหมายไว้ว่า การเมืองเป็นการต่อสู้ระหว่างกลุ่มในสังคมเพื่อให้ได้มาซึ่งอำนาจวาสนานั้นมา

จากการทบทวนแนวคิดทฤษฎีการเมืองพอสรุปได้ว่า การเมือง หมายถึง กลุ่มอิทธิพลในสังคม ที่ทำการแข่งขันกันเพื่อแย่งชิงอำนาจ

3. แนวคิดเกี่ยวกับการศึกษา

3.1 ความหมายและความสำคัญของการศึกษา

ยัง ยัคส์รุสโซ (Jean Jacque Rousseau อังในวรรณช ตุนทกิจ, ความหมายการศึกษา, 2553, ค้นเมื่อ 22 ธันวาคม 2559 จาก <http://www.km.skn.go.th>) ได้ให้ความหมายของการศึกษาไว้ว่า การศึกษาคือ การปรับปรุงคนให้เหมาะกับโอกาสและสิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนไปหรืออาจกล่าวได้ว่าการศึกษาคือการนำความสามารถในตัวบุคคลมาใช้ให้เกิดประโยชน์

John Friedrich Herbart (เฟ็งอ้าง) ให้ความหมายของการศึกษาว่าการศึกษาคือ การทำพลเมืองให้มีความประพฤติดีและมีอุปนิสัยที่ดีงาม

จากการทบทวนแนวคิดทฤษฎีพอสรุปได้ว่า การศึกษา หมายถึง การนำความสามารถในตัวบุคคลมาใช้ให้เกิดประโยชน์และเป็นการสร้างพฤติกรรมที่ดีต่อผู้เรียน

4. วิธีดำเนินการ

การศึกษาเรื่องทัศนคติของนักศึกษาและอาจารย์มหาวิทยาลัยฮานอยที่มีต่อเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และการศึกษาของประเทศไทยและทัศนคติเชิงเปรียบเทียบในมุมมองของคนเวียดนาม เป็นการศึกษาเชิงคุณภาพโดยใช้แบบสัมภาษณ์เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

5. ผลการศึกษา

การศึกษาเรื่องทัศนคติของนักศึกษาและอาจารย์มหาวิทยาลัยฮานอยที่มีต่อเศรษฐกิจ สังคม การเมืองและการศึกษาของประเทศไทยและทัศนคติเชิงเปรียบเทียบในมุมมองของคนเวียดนาม

1. ทัศนคติด้านเศรษฐกิจ

1.1 ทัศนคติต่อรายได้ของประเทศไทย

ประเทศไทยนั้นมีอาชีพที่หลากหลายและมีเศรษฐกิจที่ดี คนไทยนั้นมีความเป็นอยู่ที่ดี รายได้ของคนไทยนั้นได้มากกว่าคนเวียดนาม ในการทำงานประเทศไทยจะได้ค่าตอบแทนที่มากกว่าประเทศเวียดนาม ค่าครองชีพของประเทศไทยสูงกว่าประเทศเวียดนาม ประเทศไทยมีอาชีพที่หลากหลายในการหารายได้ ประเทศไทยมีรายได้เข้า ประเทศมากและรายได้ภายในครัวเรือนของแต่ละครอบครัวนั้นก็จะมีมากตามไปด้วย ประเทศไทยยังคงเป็นประเทศอันดับต้นๆในทวีปเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้ที่มีเศรษฐกิจที่ดีมีการส่งออกสินค้าในประเทศต่างๆมาก เช่น สินค้าอุตสาหกรรม สินค้าการเกษตรกรรม สินค้าประเภทสิ่งทอ เป็นต้น

1.2 ทัศนคติต่อค่าแรงของประเทศไทย

ค่าแรงขั้นต่ำของประเทศไทยสูงกว่าของประเทศเวียดนาม ประเทศไทยมีการตั้งค่าแรงขั้นต่ำที่สมดุต่อการทำงาน ค่าตอบแทนในการทำงานของประเทศไทยจะได้มากกว่าประเทศเวียดนามไม่ว่าจะเป็นรายชั่วโมงหรือรายวันจะได้มากกว่า ค่าแรงของประเทศไทยแต่ละวันนั้นได้มากกว่าประเทศเวียดนาม

1.3 ทัศนคติต่ออาชีพของประเทศไทย

มีการใช้เทคโนโลยีในการผลิตสินค้าต่างๆเข้ามาช่วยในการผลิตมาก ประเทศไทยมีอาชีพที่เป็นเอกลักษณ์ของคนไทย เป็นอาชีพที่คนไทยดำรงชีวิตได้จนถึงปัจจุบันเป็นอาชีพที่เก่าแก่ ประเทศไทยมีภูมิประเทศที่เหมาะสมต่อการทำอาชีพเกษตรกรรม คนไทยนั้นมีความสามารถในการทำหัตถกรรม ประเทศไทยส่วนใหญ่จะประกอบอาชีพเกษตรกรรมเพราะประเทศไทยจะเป็นประเทศอันดับต้นๆที่ส่งออกสินค้าทางการเกษตร เช่น ข้าว เครื่องเทศ สินค้าสิ่งทอ ผลไม้แปรรูป เป็นต้น

1.4 ทศนคติต่อการผลิตของประเทศไทย

สินค้าของประเทศไทยเป็นสินค้าที่มีคุณภาพมาก การผลิตของประเทศไทยมีความทันสมัย สินค้าของประเทศไทยจะมีความทนทาน สวยงาม คนเวียดนามมีการก็ใช้สินค้าของประเทศไทยเป็นจำนวนมาก เช่น เครื่องใช้ไฟฟ้า ผลิตภัณฑ์ต่างๆ เป็นต้น

1.5 ทศนคติต่อตลาดของประเทศไทย

ระบบการตลาดของประเทศไทยมีการซื้อขายแลกเปลี่ยนอย่างเสรีนั้น ทำให้มีการขยายฐานการผลิตที่มากขึ้นเป็นการสร้างรายได้ให้ต่อประชาชนมากขึ้นทำให้ตลาดของประเทศไทยมีการเติบโตอย่างต่อเนื่องตลาดของประเทศไทยมีสินค้าหลากหลายให้ผู้บริโภคเกิดความพึงพอใจต่อการเลือกซื้อสินค้าเป็นสิ่งที่จะทำให้เศรษฐกิจของประเทศไทยดีตามไปด้วย และเป็นผลดีต่อประชาชนที่จะนำสินค้ามาขายได้อย่างเสรีจะเป็นการทำให้ประชาชนมีรายได้อย่างมั่นคง

2. ทศนคติด้านสังคม

2.1 ทศนคติต่อวิถีชีวิตของประเทศไทย

คนไทยชอบความบันเทิงและสนุกสนานประเทศไทยชอบการอยู่ร่วมกันเป็นครอบครัวขนาดใหญ่ ประเทศไทยมีขนบธรรมเนียมประเพณี การละเล่นและความเชื่ออันเนื่องมาจากการเป็นสังคมเกษตรกรรม จากการนับถือศาสนาและความเชื่อ

2.2 ทศนคติต่อประเพณีของประเทศไทย

ประเทศไทยมีประเพณีเป็นสิ่งที่เป็เอกลักษณ์ของประเทศไทยแสดงให้เห็นถึงความเป็นไทย และสร้างความสามัคคีในชุมชนเป็นสิ่งที่คู่กับประเทศไทยมาอย่างยาวนาน ประเพณีสงกรานต์เป็นประเพณีที่งดงาม อ่อนโยน เอื้ออาทร และความกตัญญู ความเคารพซึ่งกันและกันเป็นประเพณีที่ให้ความสำคัญของความสัมพันธ์ระหว่างสังคมของประเทศไทย ประเพณีของประเทศไทยที่ถือปฏิบัติและสืบทอดกันมาอย่างยาวนานเป็นการสร้างความสุขสนุกสนานให้กับคนในสังคมของประเทศไทย และประเพณีต่างๆของประเทศไทยนั้นมีความน่าสนใจ

2.3 ทศนคติต่อศาสนาของประเทศไทย

คนไทยจะมีศาสนาประจำชาติ คือ ศาสนาพุทธเป็นสิ่งที่ทำให้จิตใจของคนไทยสงบขึ้น ให้คนไทยเป็นคนที่ดี เข้าวัดทำบุญมากกว่าไปทำเรื่องที่ไม่ดีให้สังคม มีการประพฤติที่ดีต่อผู้อื่น และให้ทุกคนมีเสรีภาพในการนับถือศาสนา เพื่อเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจ

2.4 ทศนคติต่ออาหารของประเทศไทย

อาหารของประเทศไทยเป็นอาหารที่มีรสชาติหลากหลายเป็นเอกลักษณ์ ได้แก่ เปรี้ยว หวาน เผ็ด เค็ม โดยเฉพาะต้มยำกุ้งที่นานาชาติต่างเป็นที่รู้จักว่าเป็นอาหารไทยที่อร่อยและมีประโยชน์มาก อาหารของประเทศไทยมีความน่าสนใจมาก ทั้งสี สัน รสชาติ และกลิ่นที่หอมและอาหารของประเทศไทยอุดมไปด้วยสมุนไพร

2.5 ทศนคติต่อการแต่งกายของประเทศไทย

ประเทศไทยจะมีลักษณะการแต่งกายเน้นสี สัน และเครื่องประดับตกแต่งชุดไทยเป็นชุดที่มีเอกลักษณ์ มีความสวยงาม หรรษา ชุดไทยของประเทศไทยเป็นชุดที่ความน่าสนใจ มีเครื่องประดับและสี สันที่สวยงาม นอกจากนี้ยังเห็นว่าการแต่งกายของประเทศไทยจะมีการนำอิทธิพลวัฒนธรรมของตะวันตกมาประยุกต์ใช้

2.6 ทศนคติต่อภาษาของประเทศไทย

ภาษาไทยเป็นภาษาที่ไพเราะ ภาษาไทยมีการออกเสียงที่ยาก ภาษาไทยมีความน่าสนใจมีเอกลักษณ์ ภาษาไทยมีลักษณะการเขียนที่ยาก ภาษาไทยมีคำศัพท์และตัวอักษร และภาษาไทยมีหลักภาษาที่ชัดเจนมีประวัติศาสตร์ที่ยาวนาน

3. ทศนคติด้านการเมือง

3.1 ทศนคติต่อการเมืองของประเทศไทย

การเมืองของประเทศไทยมีการปกครองในรูปแบบประชาธิปไตยเป็นรูปแบบที่ให้อิสระต่อประชาชนมีการปกครองแบบเสรีภาพ ประเทศไทยมีการเปลี่ยนแปลงในระบบการเมืองบ่อยครั้ง และประเทศไทยมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขสูงสุด การเมืองของประเทศไทยมีโครงสร้างในการบริหารอย่างระบบ

3.2 ทศนคติต่ออำนาจทางการเมืองการปกครองของประเทศไทย

ประเทศไทยมีสิทธิและเสรีภาพในการเลือกผู้บริหารของประเทศไทย ประเทศไทยมีการตรวจสอบอำนาจทางการเมืองการปกครองของผู้บริหาร และประเทศไทยมีการให้ประชาชนสามารถตรวจสอบการทำงานของผู้อำนวยการเมือง

3.3 ทศนคติต่อผลประโยชน์ในสังคมของประเทศไทย

เป็นกลุ่มคนที่จะหาประโยชน์ให้กับพรรคพวกตนเองหากประเทศไทยมีผู้บริหารที่เห็นผลประโยชน์ของประชาชนมากกว่าตนเองจะดีมาก

3.4 ทศนคติต่อกฎกติกาของสังคมของประเทศไทย

เห็นว่าเป็นสิ่งดีที่จะทำให้ประเทศไทยกับประเทศอื่นได้มีในการแข่งขัน อาจจะทำให้เกิดความขัดแย้งภายในระบบการเมือง ทำให้เกิดความไม่แน่นอนทางการเมือง และทำให้มีการแข่งขันกันจนทำให้ประชาชนเสียผลประโยชน์ และอาจเกิดความขัดแย้งกันหากมีการแข่งขันสูง

3.5 ทศนคติต่อรูปแบบลักษณะการปกครองของประเทศไทย

การปกครองของประเทศไทยเป็นการปกครองที่มีเสรีภาพให้กับประชาชนการปกครองแบบประชาธิปไตยเป็นการปกครองที่ดี เป็นการให้เสรีภาพต่อประชาชน การปกครองรูปแบบประชาธิปไตยเป็นรูปแบบที่ทันสมัย ให้สิทธิต่อประชาชน และเป็นการปกครองที่ให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหาร

3.6 ทศนคติต่อการหาเสียงของประเทศไทย

การหาเสียงเป็นสิ่งที่ดี เพราะจะทำให้ประชาชนทราบข่าวสารมากขึ้น การหาเสียงจะทำให้ประชาชนรู้จักผู้ลงรับสมัครมากขึ้นและทราบว่าผู้นำทางปกครองเป็นอย่างไรดีหรือไม่ดี และการหาเสียงจะทำให้ประชาชนรับรู้ว่าคุณจะได้รับประโยชน์อะไรจากการเลือกผู้นำคนนั้น

3.7 ทศนคติต่อการเลือกตั้งของประเทศไทย

การเลือกตั้งจะเป็นผลดีต่อประเทศไทย เพราะประชาชนจะได้ผู้นำที่มาจากประชาชน การเลือกตั้งผู้นำเป็นประชาธิปไตยต่อประชาชน การเลือกตั้งเป็นหลักในการหาผู้นำที่ดี

3.8 ทศนคติต่อการศึกษาทางการเมืองของประเทศไทย

การปฏิบัติทางการเมืองจะส่งผลกระทบต่อระบบเศรษฐกิจของประเทศไทย การปฏิบัติทางการเมืองจะทำให้ประเทศไทยขาดความมั่นคงภายในประเทศและจะทำให้ประชาชนไม่ไว้วางใจต่อผู้บริหาร การปฏิบัติทางการเมืองทำให้ระบบการเมืองในประเทศไทยเกิดความขัดแย้ง การปฏิบัติทางการเมืองเป็นเรื่องที่น่ากลัวและอันตรายต่อนักท่องเที่ยวทำให้ประเทศไทยเกิดความวุ่นวายและการปฏิบัติทางการเมืองมีผลต่อการดำรงชีวิตของประชาชน

3.9 ทศนคติต่อการทุจริตของประเทศไทย

การทุจริตทางการเมืองเลือกตั้งนั้นจะทำให้คนเหล่านั้นเข้ากอบโกยผลประโยชน์ของประเทศไทย การทุจริตจะทำให้ประเทศไทยเสียผลประโยชน์ในการนำไปพัฒนาประเทศ และการทุจริตจะทำให้ประเทศไทยไม่สามารถพัฒนาไปได้อย่างเร็ว

3.10 ทศนคติต่อพรรคการเมืองประเทศไทย

การมีพรรคการเมืองที่หลากหลายจำนวนมาก ทำให้เกิดการแย่งชิงอำนาจทางการเมืองของพรรคการเมืองต่างๆ ของประเทศไทย แต่ก็ดีทำให้ประชาชนสามารถเลือกพรรคการเมืองที่ไว้วางใจเข้าบริหารประเทศไทย การที่ประเทศไทย

มีพรรคการเมืองหลายพรรคการเมืองจะส่งผลดีต่อการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีแต่อาจมีความขัดแย้ง และการมีพรรคการเมืองหลายพรรคการเมืองจะทำให้เกิดการแข่งขันทำให้ประชาชนได้รับนโยบายที่ดีขึ้น

4. ทศนคติด้านการศึกษา

4.1 ทศนคติต่อหลักสูตรประเทศไทย

หลักสูตรการศึกษาของประเทศไทยนั้นมีความหลากหลายทำให้ผู้เรียนสามารถนำสิ่งที่เรียนไปประกอบอาชีพได้มากขึ้น เปิดโอกาสให้สามารถเลือกเรียนได้มากขึ้น และสามารถเลือกเรียนในสาขาที่ตนเองชอบและถนัด

4.2 ทศนคติต่อการสอนประเทศไทย

ประเทศไทยมีการใช้สื่อการสอนที่ดีทำให้เกิดความเข้าใจมากขึ้น ทำให้ง่ายต่อการเรียนในห้องเรียน ทำให้นักศึกษาเข้าถึงองค์ความรู้ทำให้เข้าใจต่อการเรียนและสามารถจดบันทึกเนื้อหาได้ครบถ้วน และทำให้นักศึกษาสนุกกับการเรียนมากขึ้น

4.3 ทศนคติต่อการประเมินประเทศไทย

เห็นว่าทำได้ดีส่งผลทำให้สามารถวัดผลการเรียนของนักเรียนและนักศึกษาว่ามีการพัฒนามากน้อยเพียงใด การที่มีกิจกรรมในการเรียนจะทำให้เข้าใจในการเรียนและทบทวนการเรียน เป็นการทำให้ให้นักเรียนและนักศึกษามีพัฒนาการตลอดเวลาทำให้รู้คะแนนแต่ละช่วงในการเรียน ทำให้นักศึกษาสนุกกับการเรียนมากกว่าการที่มีแต่การสอบ ทำให้นักเรียนตั้งใจเรียนและอาจารย์ก็จะได้ทราบว่ามีนักเรียนใจในการเรียนอย่างไร

4.4 ทศนคติต่อการแต่งกายประเทศไทย

ประเทศไทยมีชุดนักศึกษาที่สวยงามและเป็นรูปแบบที่เฉพาะของและสถาบัน เป็นเอกลักษณ์สวมใส่แล้วดูเป็นระเบียบเรียบร้อยมาก

4.5 ทศนคติต่อระเบียบวินัยประเทศไทย

เห็นว่ามีการวางกฎระเบียบในห้องเรียนทำให้นักศึกษาตั้งใจเรียนมากขึ้น การที่มีกฎระเบียบในห้องเรียนจะทำให้นักศึกษามีการเรียนที่ดีขึ้นทำให้นักศึกษาไม่คุยกันในเวลาเรียนและทำให้เกิดระเบียบขึ้น ทำให้ห้องเรียนไม่เกิดความวุ่นวาย และทำให้นักศึกษามีวินัยในการเรียน

4.6 ทศนคติต่อรูปแบบการศึกษาประเทศไทย

มีการวางระบบการศึกษาในแต่ละช่วงอายุได้เป็นอย่างดีตั้งแต่ระดับ ประถมศึกษา มัธยมศึกษา และระดับปริญญา ทำให้ผู้เรียนมีความรู้ในแต่ละช่วงวัยได้เพิ่มขึ้น เป็นรูปแบบการศึกษาที่ดีมีการจัดระเบียบไว้อย่างเหมาะสม มีการจัดรูปแบบการศึกษาไว้อย่างสอดคล้องกับช่วงการศึกษา และทำให้นักเรียนเกิดความรู้มากขึ้นและเป็นการจัดระบบและรูปแบบที่เหมาะสม

6. อภิปรายผล

1. ทศนคติด้านเศรษฐกิจของประเทศไทย เห็นว่า ประเทศไทยนั้นมีอาชีพที่หลากหลายและมีเศรษฐกิจที่ดี คนไทยนั้นมีความเป็นอยู่ที่ดี รายได้ของคนไทยนั้นได้มากกว่าคนเวียดนาม ในการทำงานประเทศไทยจะได้ค่าตอบแทนที่มากกว่าประเทศเวียดนาม ค่าครองชีพของประเทศไทยสูงกว่าประเทศเวียดนาม ประเทศไทยมีอาชีพที่หลากหลายในการหารายได้ ประเทศไทยมีรายได้เข้า ประเทศมากและรายได้ภายในครัวเรือนของแต่ละครอบครัวนั้นก็จะมีมากตามไปด้วย ประเทศไทยยังคงเป็นประเทศอันดับต้นๆในทวีปเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ที่มีเศรษฐกิจที่ดีมีการส่งออกสินค้าในประเทศต่างๆมาก เช่น สินค้าอุตสาหกรรม สินค้าการเกษตรกรรม สินค้าประเภทสิ่งทอ เป็นต้นซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของ John Maynard Keynes (ค้นเมื่อ 24 เมษายน 2560 จาก <http://oknation.nationtv.tv/blog/agebusiness/2015/03/28/entry-2>) กล่าวว่ารายได้จากส่งออกสุทธิ จะเป็นปัจจัยสำคัญต่อการกำหนดการจ้างงานผลผลิตและรายได้ประชาชาติระยะสั้น โดยผ่านการทำงานของตัวทวีคูณ ทำให้เกิดดุลยภาพในระบบเศรษฐกิจที่ไม่จำเป็นต้องมีการจ้างงานเต็มที่ แต่อาจมีการว่างงานแบบไม่สมัครใจเกิดขึ้นได้

ทั้งนี้ อาจเนื่องมาจากประเทศเวียดนามเป็นประเทศสังคมนิยมและมีข้อจำกัดทางด้านเศรษฐกิจจากรัฐบาล จึงทำให้เห็นว่าประเทศไทยมีเศรษฐกิจดีกว่า แต่ในฐานะคนไทย เห็นว่า การที่ประเทศเวียดนามใช้ระบบการปกครองแบบสังคมนิยมอาจจะทำให้ต้นทุนไม่กล้าที่จะเข้ามาร่วมลงทุนมาก เป็นผลที่ทำให้รายได้ของประเทศเวียดนามน้อยกว่าประเทศไทย

2. ทศนคติด้านสังคมของประเทศไทย เห็นว่า คนไทยชอบความบันเทิงและสนุกสนานประเทศไทยชอบการอยู่ร่วมกันเป็นครอบครัวขนาดใหญ่ ประเทศไทยมีขนบธรรมเนียมประเพณี การละเล่นและความเชื่ออันเนื่องมาจากการเป็นสังคมเกษตรกรรม จากการนับถือศาสนาและความเชื่อซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของ ศิริพร ดาบเพชร (ค้นเมื่อ 23 เมษายน 2560 จาก <https://www.sites.google.com/site/nichenunmoonlak.com>) กล่าวว่า วิถีชีวิตดั้งเดิมของคนไทยเป็นสังคมเกษตรกรรมที่ทุกคนอาศัยอยู่ร่วมกันเป็นชุมชนในระดับครอบครัว เป็นครอบครัวขยายที่มีคนหลายรุ่นอาศัยอยู่อย่างใกล้ชิดกัน โดยมีศูนย์กลางของชุมชน คือ ศาสนา มีขนบธรรมเนียมประเพณี การละเล่น และความเชื่ออันเนื่องมาจากการเป็นสังคมเกษตรกรรม จากการนับถือศาสนาและความเชื่อดั้งเดิม

ทั้งนี้ อาจเนื่องมาจาก การที่ประเทศเวียดนาม เพิ่งผ่านพ้นสงครามมาไม่นาน จึงทำให้วิถีชีวิตของคนเวียดนามในปัจจุบันจะต้องขยันในการทำงานสร้างอาชีพและครอบครัว ทำให้ไม่สามารถใช้ชีวิตได้แบบสนุกสนานอย่างคนไทย ข้อดี ซึ่งจากการสังเกตเห็นว่าคนเวียดนามมีความขยันหมั่นเพียร มีความอดทน และระเบียบวินัยในการดำเนินชีวิต

3. ทศนคติด้านการเมืองของประเทศไทย เห็นว่า การเมืองของประเทศไทยมีการปกครองในรูปแบบประชาธิปไตย เป็นรูปแบบที่ให้อิสระต่อประชาชนมีการปกครองแบบเสรีภาพ ประเทศไทยมีการเปลี่ยนแปลงในระบบการเมืองบ่อยครั้ง และประเทศไทยมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขสูงสุด การเมืองของประเทศไทยมีโครงสร้างในการบริหารอย่างระบบซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของ สุจิตต์ วงษ์เทศ (ค้นเมื่อ 23 เมษายน 2560 จาก <https://www.sujitwongthes.com>)กล่าวว่าในปัจจุบันมีปัญหาความขัดแย้งการเมืองในประเทศต่อความคิดความเชื่อของคนในสังคมอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้พยายามเข้าใจรับฟังความคิดของคนรากหญ้าโดยไม่ดูถูกเหยียดหยามพวกเขา มองคนเท่ากันและยึดในหลักในประชาธิปไตยการตอบโต้ผู้บ่อนทำลายประชาธิปไตยไม่ควรใช้วิธีตาต่อตาฟันต่อฟันเหมือนที่ผ่านมาเพราะจะทำให้สถานการณ์รุนแรงขึ้น

ทั้งนี้ อาจเนื่องมาจากประเทศเวียดนามเป็นระบบสังคมนิยม ทำให้ประเทศเวียดนามนั้นมีสิทธิและเสรีภาพในระบบการเมืองน้อยกว่าประเทศไทยที่ปกครองแบบประชาธิปไตยที่ให้สิทธิและเสรีภาพทางการเมือง

4. ทศนคติด้านการศึกษาของประเทศไทย เห็นว่า การศึกษาของประเทศไทยนั้นมีความหลากหลายทำให้ผู้เรียนสามารถนำสิ่งที่เรียนไปประกอบอาชีพได้มากขึ้น เปิดโอกาสให้สามารถเลือกเรียนได้มากขึ้น และสามารถเลือกเรียนในสาขาที่ตนเองชอบและถนัด ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของ กระทรวงศึกษาธิการ (ค้นเมื่อ 24 เมษายน 2560 จาก <https://www.sites.google.com>) กล่าวว่า หลักสูตรสามารถสนองความต้องการ ความถนัด และความสามารถของผู้เรียนได้อย่างแท้จริง แม้หลักสูตรกลางจะกำหนดเป็นหลักการไว้ว่า “เป็นการศึกษาที่มุ่งให้ผู้เรียนค้นพบความสามารถ ความถนัด และความสนใจของตนเอง” แต่ก็มักจะไม่ค่อยบรรลุเจตนารมณ์ที่วางไว้แม้ในอดีตและปัจจุบัน ทั้งนี้เพราะโดยข้อเท็จจริง สภาพโรงเรียนและธรรมชาติของผู้เรียนในแต่ละท้องถิ่นมีความแตกต่างและความหลากหลายค่อนข้างสูง เนื้อหาสาระและรายวิชาต่าง ๆ ที่กำหนดจากส่วนกลางไม่สามารถสนองความต้องการเฉพาะดังกล่าวของโรงเรียนได้ การส่งเสริมให้โรงเรียนกำหนดรายละเอียดหรือหลักสูตรแกนกลางหลักสูตรในบางรายวิชาเพิ่มเติมให้สอดคล้องกับท้องถิ่นและความต้องการของผู้เรียน จึงเป็นทางออกที่จะแก้ปัญหาความจำกัดของความหลากหลายของหลักสูตรได้

ทั้งนี้ อาจเนื่องมาจากมหาวิทยาลัยในประเทศเวียดนามแยกเป็นเฉพาะทาง ได้แก่ มหาวิทยาลัยเกษตร มหาวิทยาลัยแพทย์ มหาวิทยาลัยด้านภาษา มหาวิทยาลัยมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จึงทำให้คนเวียดนามมองว่ามหาวิทยาลัยในประเทศไทยมีความหลากหลายไม่เน้นเฉพาะทางด้านใดด้านหนึ่ง

ข้อเสนอแนะในการศึกษาครั้งต่อไป

1. ควรศึกษาเรื่องรูปแบบการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยฮานอย
2. ควรศึกษาเรื่องวัฒนธรรมและวิถีชีวิตของคนเวียดนาม

3. คว้ารศีกษาเรื่องเทคนิคการสอนของมหาวิทยาลัยฮานอย
4. คว้ารศีกษาเรื่องสภาพแวดล้อมที่เป็นปัจจัยในการพัฒนาของมหาวิทยาลัยฮานอย
5. คว้ารศีกษาเรื่องแนวทางการแก้ไขปัญหาของมหาวิทยาลัยฮานอย เพื่อนำมาประยุกต์ในกับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

7. เอกสารอ้างอิง

- ชมรมลูกพ่อขุนประยุคต์.(2552).**หลักการดำรงชีวิตในสังคม**.กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- กรวิชญ์ ชื่นวัฒนา.(2555).**ระบบเศรษฐกิจ**.ค้นเมื่อ 28 ธันวาคม 2559 จาก <http://www.405dmsueconomic.extee.n.com>.
- วรรณุช ตุนทกิจ.(2553).**ความหมายการศึกษา**.ค้นเมื่อ 22 ธันวาคม 2559 จาก <http://www.km.sk.n.go.th>.
- ศูนย์สารสนเทศอิสลามและอิสลามศึกษา.(2558).**ความหมายสังคม**.ค้นเมื่อ 7 มกราคม 2559 จาก <http://www.cis.ps.u.ac.th/fathoni>.
- สถาบันเศรษฐกิจ.(2552).**ความรู้เศรษฐกิจ**.ค้นเมื่อ 28 ธันวาคม 2559 จาก <http://www.trueplookpanya.com/learning/detail>.
- แพรภัทร ยอดแก้ว.(2552).**ทัศนคติหรือเจตคติ(Attitude)**.ค้นเมื่อ 13 ธันวาคม 2559 จาก <https://www.gotoknow.org/posts/28064>.