

ภาคผนวก ค

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

## การสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การบริหารตามหลักธรรมาภิบาลที่ส่งผลต่อการดำเนินงานการประกันคุณภาพศึกษา  
ของโรงเรียนประถมศึกษาของรัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
สมุทรสาคร

### คำชี้แจง

1. การสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสอบถามเกี่ยวกับการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลที่ส่งผลต่อการดำเนินงานการประกันคุณภาพศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาของรัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร
2. ผู้ตอบในแต่ละโรงเรียน ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน 1 ท่าน และครูที่ทำข้อมูล SAR 2 ท่าน
3. การสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

**ตอนที่ 1** เป็นการสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถามในเรื่องเพศ อายุ ระดับการศึกษา ตำแหน่ง และประสบการณ์ทำงาน มีลักษณะคำถามเป็นแบบสำรวจรายการ จำนวน 5 ข้อ

**ตอนที่ 2** เป็นการสอบถามเกี่ยวกับการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลเป็นมาตราส่วนประมาณค่า 4 ระดับ จำนวน 32 ข้อ

**ตอนที่ 3** เป็นการสอบถามเกี่ยวกับการบริหารงานการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเป็นมาตราส่วนประมาณค่า 4 ระดับ จำนวน 29 ข้อ

คำตอบที่ได้จะไม่มีผลกระทบต่อผู้ตอบแต่ประการใด ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเพื่อประโยชน์ และคุณค่าต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้นไป จึงขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอขอบคุณที่ให้ความอนุเคราะห์เป็นอย่างดี

นางสาวอรรรณ เอกรมหาชัย

โทร 089-8850478

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

## ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับสถานภาพส่วนบุคคลของผู้ตอบ

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย  ลงใน  หน้าข้อความที่ตรงกับรายละเอียดพื้นฐานของผู้ตอบ

ข้อ	สถานภาพของผู้ตอบ	สำหรับผู้วิจัย
1	เพศ <input type="checkbox"/> ชาย <input type="checkbox"/> หญิง	<input type="checkbox"/> 1
2	อายุ <input type="checkbox"/> ต่ำกว่า 25 ปี <input type="checkbox"/> 26-35 ปี <input type="checkbox"/> 36-45 ปี <input type="checkbox"/> อายุ 46 ปีขึ้นไป	<input type="checkbox"/> 2
3	ระดับการศึกษา <input type="checkbox"/> ปริญญาตรี <input type="checkbox"/> ปริญญาโท <input type="checkbox"/> ปริญญาเอก	<input type="checkbox"/> 3
4	ตำแหน่ง <input type="checkbox"/> ครู <input type="checkbox"/> ผู้อำนวยการ	<input type="checkbox"/> 4
5	ประสบการณ์การทำงาน <input type="checkbox"/> น้อยกว่า 5 ปี <input type="checkbox"/> 6-10 ปี <input type="checkbox"/> 11-15 ปี <input type="checkbox"/> 16 ปีขึ้นไป	<input type="checkbox"/> 5

## ตอนที่ 2 เป็นการสอบถามเกี่ยวกับการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน  ที่กำหนดในแต่ละหัวข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุดเกี่ยวกับการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลโดยมีระดับความคิดเห็นของท่านแต่ละหัวข้อโดยกำหนดความหมายแต่ละระดับ ดังนี้

ระดับ 4	หมายถึง	การบริหารตามหลักธรรมาภิบาล	อยู่ในระดับดีเยี่ยม
ระดับ 3	หมายถึง	การบริหารตามหลักธรรมาภิบาล	อยู่ในระดับดี
ระดับ 2	หมายถึง	การบริหารตามหลักธรรมาภิบาล	อยู่ในระดับพอใช้
ระดับ 1	หมายถึง	การบริหารตามหลักธรรมาภิบาล	อยู่ในระดับปรับปรุง

ข้อ	การบริหารตามหลักธรรมาภิบาล	ระดับความคิดเห็น				สำหรับ ผู้วิจัย
		4	3	2	1	
การบริหารจัดการภาครัฐแนวใหม่						
1.	ผู้บริหารดำเนินงานของโรงเรียนบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดตามที่กำหนดของโรงเรียน					
2.	ผู้บริหารและครูจัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาการศึกษาทั้งในระยะสั้นและระยะยาวร่วมกันอย่างเหมาะสม					
3.	ผู้บริหารสื่อสารสร้างความเข้าใจกับครูในโรงเรียนอย่างทั่วถึง					
4.	ผู้บริหารใช้วิธีการหรือกลไกในการติดตามความคืบหน้าของการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ					
5.	ผู้บริหารให้ความสำคัญกับงานที่ได้รับมอบหมายเพื่อให้เสร็จได้ทันเวลาและทันต่อสถานการณ์					
6.	ผู้บริหารใช้ทรัพยากรทางการบริหารอย่างคุ้มค่า					
7.	ผู้บริหารควบคุมดูแลการปฏิบัติงานของครูให้เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้					
8.	ผู้บริหารจัดช่องทางในการรับฟังและความต้องการของผู้ปกครองอย่างเหมาะสม					

ข้อ	การบริหารตามหลักธรรมาภิบาล	ระดับความคิดเห็น				สำหรับ ผู้วิจัย
		4	3	2	1	
9.	ผู้บริหารนำข้อเสนอแนะหรือนโยบายจากหน่วยงานต้นสังกัดมาใช้เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
10.	ผู้บริหารสนับสนุนให้มีการสร้างเครือข่ายและความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและหน่วยงานภายนอก					
<b>ค่านิยมประชาธิปไตย</b>						
11.	ผู้บริหารใช้ความยืดหยุ่นในการทำงานโดยเปิดรับข้อมูลความคิดเห็นใหม่ ๆ อยู่ตลอดเวลา					
12.	ผู้บริหารวิเคราะห์ปัญหาอย่างรอบคอบโดยใช้ประสบการณ์ความรู้ เทคนิควิธีที่ทันสมัยและข้อมูลต่าง ๆ ที่จำเป็นเพื่อหาทางแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
13.	ผู้บริหารคัดเลือกบุคลากรที่เข้ามาปฏิบัติงานด้วยความโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้					
14.	โรงเรียนเผยแพร่สื่อสารและทำความเข้าใจเรื่องวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายของหน่วยงานให้แก่บุคลากรในหน่วยงานและสาธารณชนทราบ					
15.	ผู้บริหารไม่เลือกที่จะปฏิบัติและคำนึงถึงสิทธิเสรีภาพของผู้ปกครอง					
16.	ผู้บริหารใช้อำนาจของกฎหมายและระเบียบข้อบังคับในการบริหารโรงเรียนด้วยความเป็นธรรม					
17.	ผู้บริหารกำหนดบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบบทลงโทษตามหลักนิติธรรม					
18.	ผู้บริหารยึดหลักความเป็นธรรมความเสมอภาคในการปฏิบัติงานและทำในสิ่งที่ถูกต้อง					
19.	ผู้บริหารและครูทำงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต					
20.	ผู้บริหารและครูทำงานด้วยความเสียสละและอุทิศตนเพื่อให้บรรลุเป้าหมายของหน่วยงานที่ได้กำหนดไว้					

ข้อ	การบริหารตามหลักธรรมาภิบาล	ระดับความคิดเห็น				สำหรับ ผู้วิจัย
		4	3	2	1	
<b>ประชากรรัฐ</b>						
21.	ผู้บริหารให้การสนับสนุนแก่บุคลากรในหน่วยงานอย่างเท่าเทียมกัน					
22.	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ครูมีส่วนร่วมในการตัดสินใจในการปฏิบัติงาน					
23.	ผู้บริหารและครูรับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อนำมาปรับปรุงการปฏิบัติงานให้ดียิ่งขึ้น					
24.	ผู้บริหารและครูทำงานเป็นทีมและสร้างเครือข่ายในการทำงาน					
25.	ผู้บริหารและครูร่วมกันคิดแนวทางการแก้ไขปัญหาและร่วมในการตัดสินใจ					
26.	ผู้บริหารส่งเสริมให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้เรียนรู้ ทำความเข้าใจและแสดงทัศนะร่วมกัน					
27.	ผู้บริหารมีการเอนกถ่ายอำนาจในการตัดสินใจให้กับบุคลากรภายในโรงเรียน					
<b>ความรับผิดชอบทางการบริหาร</b>						
28.	ผู้บริหารให้อิสระในการตัดสินใจในการดำเนินงานต่าง ๆ ของครูอย่างเต็มความสามารถ					
29.	ผู้บริหารสร้างข้อตกลงร่วมกันอย่างมีความเป็นเอกฉันท์และเป็นธรรมกับหลาย ๆ ฝ่าย					
30.	ผู้บริหารแลกเปลี่ยนเรียนรู้และรับฟังข้อมูลด้วยความเป็นธรรม					
31.	ผู้บริหารสนับสนุนให้เกิดการตัดสินใจหรือกำหนดทางเลือกที่ดีและเป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษา					
32.	ผู้บริหารตัดสินใจหรือหาทางออกของปัญหาที่เกิดขึ้นภายในสถานศึกษาจนเป็นที่ยอมรับร่วมกันกับบุคลากรที่เกี่ยวข้องในโรงเรียน					

### ตอนที่ 3 สอบถามเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน  ที่กำหนดในแต่ละหัวข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุดเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน โดยมีระดับความคิดเห็นของท่านแต่ละหัวข้อโดยกำหนดความหมายแต่ละระดับ ดังนี้

- ระดับ 4 หมายถึง การประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน อยู่ในระดับดีเยี่ยม  
 ระดับ 3 หมายถึง การประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน อยู่ในระดับดี  
 ระดับ 2 หมายถึง การประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน อยู่ในระดับพอใช้  
 ระดับ 1 หมายถึง การประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน อยู่ในระดับปรับปรุง

ข้อ	การประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน	ระดับความคิดเห็น				สำหรับผู้วิจัย
		4	3	2	1	
<b>คุณภาพผู้เรียน</b>						
1.	โรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษาตามองค์ประกอบอย่างครบถ้วน					
2.	โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง สถานประกอบการผู้นำท้องถิ่นและชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน					
3.	ผู้บริหารใช้ความรู้ความสามารถในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามหลักสูตรได้อย่างเหมาะสม					
4.	โรงเรียนวิเคราะห์ความต้องการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา					
5.	โรงเรียนกำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่สนับสนุนการดำเนินงานตามหลักสูตรสถานศึกษาอย่างชัดเจน					
6.	ผู้บริหารพัฒนาระบบนิเทศติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรเพื่อปรับปรุงแก้ไขอย่างสม่ำเสมอ					
7.	ครูจัดทำแผนปฏิบัติการที่ครอบคลุมแผนงาน โครงการ กิจกรรมของโรงเรียน					

ข้อ	การประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน	ระดับความคิดเห็น				สำหรับ ผู้วิจัย
		4	3	2	1	
<b>กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา</b>						
8.	โรงเรียนกำหนดเป้าหมาย แนวทางการพัฒนาการดำเนินงานตรงเป้าหมายตามโครงสร้างการจัดการบริหาร					
9.	โรงเรียนมีระบบนิเทศติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรเพื่อปรับปรุงแก้ไขอย่างสม่ำเสมอ					
10.	ผู้บริหารตรวจสอบการจัดทำแผนและประเมินผลความสำเร็จของการปฏิบัติงานได้ตรงตามวัตถุประสงค์					
11.	ผู้บริหารแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อตรวจสอบการปฏิบัติงานของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง					
12.	ผู้บริหารกำหนดเป้าหมายและแนวทางการติดตามตรวจสอบคุณภาพของโรงเรียนอย่างชัดเจน					
13.	ผู้บริหารแต่งตั้งบุคลากรในโรงเรียนเป็นผู้ดำเนินการและตรวจสอบทบทวนคุณภาพการศึกษาอย่างเหมาะสม					
14.	ผู้บริหารปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด					
15.	ผู้บริหารค้นหาจุดเด่นและจุดด้อยที่ควรนำมาปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนให้ดีขึ้น					
16.	ครูจัดทำระบบสารสนเทศที่เป็นระบบ ถูกต้อง สมบูรณ์ และเป็นปัจจุบัน					
17.	ผู้บริหารพัฒนาระบบสารสนเทศอย่างต่อเนื่องแต่งตั้งบุคลากรในโรงเรียนเป็นผู้พัฒนาและดูแลระบบ					
<b>กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>						
18.	โรงเรียนมุ่งเน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา					
19.	โรงเรียนมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม					



ข้อ	การประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน	ระดับความคิดเห็น				สำหรับ ผู้วิจัย
		4	3	2	1	
20.	โรงเรียนจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น					
21.	ครูผู้สอนตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียน อย่างเป็นระบบ					
22.	ครูสร้างโอกาสตามความต้องการและความสนใจของนักเรียน					
23.	ครูสามารถนำความรู้มาสอนให้นักเรียนนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวันได้และมีประสิทธิภาพ					
<b>ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล</b>						
24.	โรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน					
25.	โรงเรียนปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุ เป้าหมายตามที่กำหนด					
26.	โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าและการพัฒนาตามมาตรฐาน การศึกษาอย่างถูกต้อง					
27.	โรงเรียนกำหนดกระบวนการสนับสนุนการพัฒนาระบบการประกัน คุณภาพภายในที่สำคัญในการปฏิบัติงานอย่างเหมาะสม					
28.	ครูจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ กำหนดคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดไว้					
29.	ผู้เรียนที่จบการศึกษาสามารถเป็นบุคคลที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาและเกิดการยอมรับของชุมชนและสังคม					

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี

นางสาวอรรวรรณ เอกมหาชัย

โทร 089-885047