



การตระหนักรู้ ทักษะคิด และพฤติกรรมการสนับสนุนการจัดกิจกรรมด้านกีฬา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ของนักศึกษามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

จารุวดี แก้วมา¹, วิภา จันทรวงศ์², จารุเนตร ศรีโคกล่าม¹ และกาญจนาถ อุดมสุข^{1*}

¹คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ, วิทยาเขตสมุทรสาคร

²คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ, วิทยาเขตสมุทรสาคร

*kancha.tato@gmail.com

บทคัดย่อ

ปัจจุบันปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมที่เกิดในการจัดแข่งขันกีฬาเป็นที่ยอมรับว่าเป็นสาเหตุหนึ่งกระทบต่อสิ่งแวดล้อมตั้งแต่การจัดแข่งขันระดับท้องถิ่นไปจนถึงมหกรรมกีฬาระดับชาติ ซึ่งความเข้าใจเรื่องนี้มีความสำคัญโดยเฉพาะกับบุคคลที่เกี่ยวข้องกับวงการกีฬาโดยตรง การวิจัยนี้มุ่งศึกษาการตระหนักรู้ ทักษะคิด และพฤติกรรมการสนับสนุนการจัดกิจกรรมด้านกีฬาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมของนักศึกษามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เป็นการวิจัยเชิงปริมาณด้วยสมมติฐาน 3 ข้อ คือ 1) การตระหนักรู้ด้านสิ่งแวดล้อมมีความสัมพันธ์กับทักษะคิดที่เกี่ยวกับการสนับสนุนการจัดกิจกรรมด้านกีฬาที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม 2) การตระหนักรู้ด้านสิ่งแวดล้อมมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการสนับสนุนการจัดกิจกรรมด้านกีฬาที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม 3) ทักษะคิดด้านสิ่งแวดล้อมมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการสนับสนุนการจัดกิจกรรมด้านกีฬาที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม โดยใช้เครื่องมือการเก็บข้อมูล คือแบบสอบถามกับกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติใน 4 ภูมิภาค จาก 10 วิทยาเขต ทั้งเพศชายและหญิง ในช่วงเดือนตุลาคม ถึงเดือนพฤศจิกายน 2563 โดยใช้ตัวแปรอิสระคือ การตระหนักรู้ด้านสิ่งแวดล้อม และทักษะคิดด้านสิ่งแวดล้อม ตัวแปรตามคือ พฤติกรรมการสนับสนุนการจัดกิจกรรมด้านกีฬาที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ผลการวิจัยสรุปว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติส่วนใหญ่เห็นความสำคัญในปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม มีการตระหนักรู้ด้านสิ่งแวดล้อม ทักษะคิดด้านสิ่งแวดล้อม และพฤติกรรมเกี่ยวกับการสนับสนุนการจัดกิจกรรมด้านกีฬาที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมอยู่ในระดับมาก และมีความสัมพันธ์กันในทุกสมมติฐาน และยังพบว่า นักศึกษามีทักษะคิดที่ว่า การจัดกิจกรรมด้านกีฬาแบบปกติทั่วไปอาจเป็นหนึ่งในสาเหตุที่ทำให้เกิดปัญหาสิ่งแวดล้อม โดยต้องการช่วยลดปัญหาสิ่งแวดล้อมด้วยการจัดกิจกรรมกีฬาที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม นอกจากนี้ ประสพการณ์ด้านสิ่งแวดล้อมยังส่งผลต่อการตระหนักรู้ด้านสิ่งแวดล้อม ทักษะคิดด้านสิ่งแวดล้อมและพฤติกรรมการสนับสนุนการจัดกิจกรรมด้านกีฬาที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม อาทิ นักศึกษาในภาคเหนือจะตระหนักถึงสิ่งแวดล้อมมากกว่าอีก 3 ภูมิภาคเนื่องจากอยู่ในพื้นที่ที่เกิดปัญหาหมอกควันบ่อยครั้งโดยตนเองเคยได้ผลกระทบจากสิ่งแวดล้อมมาก่อน

คำสำคัญ: การตระหนักรู้ ทักษะคิด พฤติกรรม การสนับสนุนการจัดกิจกรรมด้านกีฬาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม



The awareness attitude and behavior to support eco-friendly sports event of the students of Thailand National Sports University

Jaruwadee Kaewma¹, Jarunet Srikoklam¹, Wipa chantarawong² and Kanchanat Udomsook^{1*}

¹Faculty of Liberal Arts, Thailand National Sports University, Samutsakhon

²Faculty of Sports and Health Science, Thailand National Sports University, Samutsakhon

* kancha.tato@gmail.com

Abstract

Nowadays, most people are worried about the global environmental crisis. The environmental problems arising in sporting events are recognized as one of the causes of environmental impact. It is believed that preparing a venue before sporting events and after competitions leaves a lot of rubbish until local sporting events to national sports events are held. Therefore, we should raise awareness of the importance of environmental issues with people directly involved in sports. The researcher aimed to study the relationship of raising awareness attitudes and behaviors of the new generation. We focus on 3 main points; 1) Awareness is correlated with attitudes regarding the support of environmentally friendly sporting events. 2) Awareness is related to the behavior of promoting environmentally friendly sports activities. 3) Attitudes were related to the supportive behavior of environmentally friendly sports activities. The study was quantitative research with the method of using questionnaires, the samples were students of the Thailand National Sports University in the period of October - November 2020, both male and female. Using independent variables is awareness and attitude of the dependent variables were behaviors that support the sport event of environmentally friendly sports activities.

The study found the following results: Most students recognize the importance of environmental issues. There was a high level of awareness of attitudes and behaviors in support of environmentally friendly sports activities and There are related in every hypothesis. It was also found that students had the attitude that regular sports activities could be one of the causes of environmental problems. They want to help reduce environmental problems by organizing sport activities that are environmentally friendly. Attitudes and behaviors, for example, students in the north are more aware of the environment than the other 3 regions because they are in areas that are frequently prone to haze problems, who have previously experienced environmental impacts.

Keywords: the awareness, the attitude, the behavior, the encouragement of friendly sports event with environment



1. บทนำ

ปัญหาสิ่งแวดล้อมก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่สร้างความหายนะหลายรูปแบบ หลายคนทราบว่าสาเหตุหลักเกิดจากการใช้ทรัพยากรอย่างฟุ่มเฟือยของมนุษย์จนทำให้สิ่งแวดล้อมเสื่อมโทรมและทรัพยากรธรรมชาติลดลงเป็นเหตุให้เกิดมลพิษทางสิ่งแวดล้อมตามมา ซึ่งในวงการกีฬาก็เช่นเดียวกัน คณะกรรมการโอลิมปิกสากลแถลงผลการศึกษารื่องการจัดการแข่งขันกีฬาที่ก่อให้เกิดขยะจำนวนมาก ล้วนมาจากผู้เข้าชมกีฬา ตัวนักกีฬา และผู้เกี่ยวข้องในการจัดการแข่งขัน [1] อีกทั้งก่อนและหลังการแข่งขัน จะมีการจัดพื้นที่สนามหรือที่สำหรับการฝึกซ้อมอาจทำให้เกิดก๊าซเรือนกระจก รวมทั้งขยะจากการก่อสร้างอย่างมหาศาล [2] ยิ่งเป็นมหกรรมกีฬาระดับชาติหรือนานาชาติยิ่งกระทบต่อสิ่งแวดล้อมมากขึ้นอีกหลายเท่า โดยมลพิษเหล่านี้เป็นที่รู้กันว่าสามารถส่งผลกระทบต่อสุขภาพของมนุษย์ในระยะยาว แนวทางสร้างการตระหนักรู้เรื่องสิ่งแวดล้อมในวงการกีฬามีหลายรูปแบบ อาทิ คณะกรรมการโอลิมปิกสากลได้จัดทำคู่มือการจัดการแข่งขันกีฬาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ค.ศ. 1994 (Olympic movement agenda 21: sport for sustainable development) ระบุให้สิ่งแวดล้อมเป็นหนึ่งในสามคุณค่าหลักร่วมกับคุณค่าด้านกีฬาและวัฒนธรรมของโอลิมปิกนิยม (the third pillars of Olympism) โดยเกิดผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรมในปี ค.ศ. 2012 เมื่อประเทศอังกฤษที่เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันโอลิมปิกที่มีการปล่อยคาร์บอนและการสร้างของเสียเป็นศูนย์ หรือพาราลิมปิกเกมส์ที่ประเทศญี่ปุ่น เมื่อปี 2020 มีการนำเอาขยะอิเล็กทรอนิกส์มาผลิตเป็นเหรียญรางวัล นำพลาสติกเหลือใช้มาใช้รีไซเคิลผลิตเป็นแท่นรับรางวัลของนักกีฬา ผลกระทบความยั่งยืนด้านสิ่งแวดล้อมของการแข่งขันกีฬาโอลิมปิก ปี 2018 ฯลฯ ด้วยเหตุนี้ ผู้วิจัยมุ่งศึกษาถึงความสัมพันธ์ของการสร้างการตระหนักรู้ ทักษะคิดและพฤติกรรมของคนรุ่นใหม่ที่จะส่งผลต่อสิ่งแวดล้อมในภาพรวม โดยเลือกกลุ่มเป้าหมายคือนักศึกษามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการแข่งขันกีฬาโดยตรง โดยงานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการตระหนักรู้และทัศนคติที่สัมพันธ์กับพฤติกรรมการสนับสนุนการจัดกิจกรรมด้านกีฬาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมของนักศึกษามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ อันจะเป็นแนวทางในการส่งเสริมการจัดกิจกรรมกีฬาหรือการแข่งขันกีฬาที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมให้กว้างขวางและยั่งยืนต่อไป

2. วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการตระหนักรู้ต่อสิ่งแวดล้อม และทัศนคติที่เกี่ยวกับกิจกรรมกีฬาที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมของนักศึกษามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
2. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการตระหนักรู้ต่อสิ่งแวดล้อม และพฤติกรรมการสนับสนุนการจัดกิจกรรมกีฬาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมของนักศึกษามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
3. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติที่เกี่ยวกับกิจกรรมกีฬาที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และพฤติกรรมการสนับสนุนการจัดกิจกรรมกีฬาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมของนักศึกษามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

3. สมมติฐานการวิจัย

1. การตระหนักรู้ด้านสิ่งแวดล้อม มีความสัมพันธ์กับทัศนคติที่เกี่ยวกับการสนับสนุนการจัดกิจกรรมด้านกีฬาที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
2. การตระหนักรู้ด้านสิ่งแวดล้อม มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการสนับสนุนการจัดกิจกรรมด้านกีฬาที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
3. ทัศนคติด้านสิ่งแวดล้อม มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการสนับสนุนการจัดกิจกรรมด้านกีฬาที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

4. วิธีดำเนินการวิจัย

ประเภทของงานวิจัยการดำเนินการวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) ใช้วิธีการเก็บข้อมูลโดยมีแบบสอบถาม (Questionnaire) เป็นเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ 17 วิทยาเขต โดยในปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่เป็นประชากรกลุ่มตัวอย่างทั้งหมดจำนวน 13,517 คน [5] ซึ่งหากแบ่งวิทยาเขตตามภูมิภาคจะแบ่งได้ 4 ภูมิภาค ผู้วิจัยใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบเป็นชั้นภูมิ (Stratified random sampling) โดยสุ่มเลือกภูมิภาคละ 2 วิทยาเขต แล้วสุ่มตัวอย่างด้วยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple random sampling) โดยเทียบจากสูตรและตารางกำหนดตัวอย่างของ Taro Yamane ที่ระดับความเชื่อมั่น 95% ที่ขนาดตัวอย่างตามความคลาดเคลื่อน $\pm 5\%$ โดยผู้วิจัยทำการเก็บข้อมูลทั้งหมด 850 ชุด โดยผู้วิจัยได้ออกแบบเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลให้ครอบคลุมหัวข้อที่ต้องการจะทำการศึกษา ซึ่งแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 5 ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ 1) ข้อมูลทั่วไป ส่วนที่ 2) การตระหนักรู้ต่อสิ่งแวดล้อม ในส่วนที่ 2 ใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One Way ANOVA) ในการวิเคราะห์ข้อมูล ส่วนที่ 3) ทศนคติเกี่ยวกับการจัดการแข่งขันกีฬาที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ส่วนที่ 4) พฤติกรรมการสนับสนุนการจัดกิจกรรมด้านกีฬาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยในส่วนที่ 3 และ 4 นั้น ใช้การหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (Bivariate Correlation) ในการวิเคราะห์ข้อมูล ส่วนที่ 5) ข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะอื่น ๆ ซึ่งผู้วิจัยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS ในการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อศึกษาหาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรต่าง ๆ

ผู้วิจัยได้ทำการทดสอบเครื่องมือวิจัยกับกลุ่มเป้าหมายจำนวน 40 ชุด เพื่อหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยการหาค่าสัมประสิทธิ์ครอนบักอัลฟา (Cronbach's Alpha Coefficient) โดยผลการวัดค่าความเชื่อมั่นของชุดคำถามทั้งหมด มีค่าสัมประสิทธิ์อัลฟาอยู่ที่ $r.924$ คือตัวแปรมีความสัมพันธ์ในระดับสูงมากไปทางบวก ผลการวัดค่าความเชื่อมั่นในส่วนของการตระหนักรู้ด้านสิ่งแวดล้อม มีค่าสัมประสิทธิ์อัลฟาอยู่ที่ $r.859$ คือตัวแปรมีความสัมพันธ์ในระดับสูงมากไปทางบวก ผลการวัดค่าความเชื่อมั่นในส่วนของทัศนคติเกี่ยวกับการจัดการแข่งขันกีฬาที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม มีค่าสัมประสิทธิ์อัลฟาอยู่ที่ $r.826$ คือตัวแปรมีความสัมพันธ์ในระดับสูงมากไปทางบวก และผลการวัดค่าความเชื่อมั่นในส่วนของพฤติกรรมการสนับสนุนการจัดกิจกรรมด้านกีฬาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีค่าสัมประสิทธิ์อัลฟาอยู่ที่ $r.784$ คือตัวแปรมีความสัมพันธ์ในระดับสูงมากไปทางบวก

5. ผลการวิจัย

ตารางที่ 1.1 แสดงผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างการตระหนักรู้กับทัศนคติที่เกี่ยวกับการสนับสนุนการจัดกิจกรรมด้านกีฬาที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมของนักศึกษามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

การตระหนักรู้กับทัศนคติ	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r)	Sig (2-tailed)
นำเอาผลิตภัณฑ์ที่ยังใช้ได้กลับมาใช้ซ้ำ	.382**	.000
ปิดไฟเมื่อไม่ใช้งาน	.318**	.000
นำผลิตภัณฑ์ที่ไม่สามารถใช้งานได้มาแปรรูปเป็นวัตถุดิบเพื่อสร้างผลิตภัณฑ์ชิ้นใหม่	.418**	.000
รู้สึกไม่สบายใจที่เห็นเพื่อนไม่คำนึงถึงปัญหาสิ่งแวดล้อม	.370**	.000



การตระหนักรู้กับทัศนคติ	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r)	Sig (2-tailed)
รู้สึกวิตกกังวลต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นในปัจจุบันที่มีผลกระทบต่อชีวิต	.422**	.000
ตระหนักว่าการประหยัดพลังงานเป็นหน้าที่ของประชาชนทุกคน	.417**	.000
เชื่อว่าประเทศไทยกำลังเผชิญปัญหาการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและพลังงานมากขึ้น	.440**	.000
คิดว่าพลาสติกแบบใช้ครั้งเดียวทิ้งส่งผลต่อปริมาณขยะที่เพิ่มมากขึ้น	.397**	.000
คิดว่าขยะบางประเภทไม่สามารถทิ้งได้เหมือนขยะทั่วไป	.428**	.000
คิดว่าเราควรใช้ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมอย่างประหยัด	.447**	.000

** มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยทางสถิติที่ระดับ .01

จากตารางที่ 1.1 พบว่า การตระหนักรู้ด้านสิ่งแวดล้อมมีความสัมพันธ์กับทัศนคติเกี่ยวกับการสนับสนุนการจัดกิจกรรมด้านกีฬาที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 มีความสัมพันธ์กันเป็นไปในทิศทางเดียวกันในระดับต่ำและสามารถจำแนกความสัมพันธ์รายข้อได้ ดังนี้ การนำเอาผลิตภัณฑ์ที่ยังใช้ได้กลับมาใช้ซ้ำ มีความสัมพันธ์กับทัศนคติเกี่ยวกับการจัดการแข่งขันกีฬาที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม มีความสัมพันธ์กันในระดับต่ำ ($r = .382$) ปิดไฟเมื่อไม่ได้ใช้งาน มีความสัมพันธ์กับทัศนคติเกี่ยวกับการจัดการแข่งขันกีฬาที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม มีความสัมพันธ์กันในระดับต่ำ ($r = .318$) นำผลิตภัณฑ์ที่ไม่สามารถใช้งานได้มาแปรรูปเป็นวัตถุดิบเพื่อสร้างผลิตภัณฑ์ชิ้นใหม่ มีความสัมพันธ์กับทัศนคติเกี่ยวกับการจัดการแข่งขันกีฬาที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม มีความสัมพันธ์กันในระดับต่ำ ($r = .418$) รู้สึกไม่สบายใจที่เห็นเพื่อนไม่คำนึงถึงปัญหาสิ่งแวดล้อม มีความสัมพันธ์กับทัศนคติเกี่ยวกับการจัดการแข่งขันกีฬาที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม มีความสัมพันธ์กันในระดับต่ำ ($r = .370$) รู้สึกวิตกกังวลต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นในปัจจุบันที่มีผลกระทบต่อชีวิต มีความสัมพันธ์กับทัศนคติเกี่ยวกับการจัดการแข่งขันกีฬาที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม มีความสัมพันธ์กันในระดับต่ำ ($r = .422$) ตระหนักว่าการประหยัดพลังงานเป็นหน้าที่ของประชาชนทุกคน มีความสัมพันธ์กับทัศนคติเกี่ยวกับการจัดการแข่งขันกีฬาที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม มีความสัมพันธ์กันในระดับต่ำ ($r = .417$) เชื่อว่าประเทศไทยกำลังเผชิญปัญหาการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและพลังงานมากขึ้น มีความสัมพันธ์กับทัศนคติเกี่ยวกับการจัดการแข่งขันกีฬาที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม มีความสัมพันธ์กันในระดับต่ำ ($r = .440$) คิดว่าพลาสติกแบบใช้ครั้งเดียวทิ้งส่งผลต่อปริมาณขยะที่เพิ่มมากขึ้น มีความสัมพันธ์กับทัศนคติเกี่ยวกับการจัดการแข่งขันกีฬาที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม มีความสัมพันธ์กันในระดับต่ำ ($r = .397$) คิดว่าขยะบางประเภทไม่สามารถทิ้งได้เหมือนขยะทั่วไป มีความสัมพันธ์กับทัศนคติเกี่ยวกับการจัดการแข่งขันกีฬาที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม มีความสัมพันธ์กันในระดับต่ำ ($r = .428$) คิดว่าเราควรใช้ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมอย่างประหยัด มีความสัมพันธ์กับทัศนคติเกี่ยวกับการจัดการแข่งขันกีฬาที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม มีความสัมพันธ์กันในระดับต่ำ ($r = .447$)

ตารางที่ 1.2 แสดงการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างการตระหนักรู้ด้านสิ่งแวดล้อมกับทัศนคติที่เกี่ยวกับการสนับสนุนการจัดกิจกรรมด้านกีฬาที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ความสัมพันธ์	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r)	Sig (2-tailed)
การตระหนักรู้ด้านสิ่งแวดล้อมกับทัศนคติ	.642**	.000

** มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยทางสถิติที่ระดับ .01

จากตารางที่ 1.2 พบว่า การตระหนักรู้ด้านสิ่งแวดล้อมมีความสัมพันธ์กับทัศนคติที่เกี่ยวกับการสนับสนุนการจัดกิจกรรมด้านกีฬาที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม โดยมีความสัมพันธ์กันในระดับปานกลาง ($r = .642$)

ตารางที่ 1.3 แสดงผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างการตระหนักรู้ด้านสิ่งแวดล้อมกับพฤติกรรมการสนับสนุนการจัดกิจกรรมด้านกีฬาที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

การตระหนักรู้ด้านสิ่งแวดล้อมกับพฤติกรรม	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r)	Sig (2-tailed)
การนำเอาผลิตภัณฑ์ที่ยังใช้ได้กลับมาใช้ซ้ำ	.289**	.000
การปิดไฟเมื่อไม่ใช้งาน	.235**	.000
การนำผลิตภัณฑ์ที่ไม่สามารถใช้งานได้มาแปรรูปเป็นวัตถุดิบเพื่อสร้างผลิตภัณฑ์ชิ้นใหม่	.309**	.000
ความรู้สึกไม่สบายใจที่เห็นเพื่อนไม่คำนึงถึงปัญหาสิ่งแวดล้อม	.307**	.000
ความรู้สึกวิตกกังวลต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นในปัจจุบันที่มีผลกระทบต่อชีวิต	.309**	.000
การตระหนักว่าการประหยัดพลังงานเป็นหน้าที่ของประชาชนทุกคน	.302**	.000
การเชื่อว่าประเทศไทยกำลังเผชิญปัญหาการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและพลังงานมากขึ้น	.290**	.000
การคิดว่าพลาสติกแบบใช้ครั้งเดียวทิ้งส่งผลต่อปริมาณขยะที่เพิ่มมากขึ้น	.255**	.000
การคิดว่าขยะบางประเภทไม่สามารถทิ้งได้เหมือนขยะทั่วไป	.323**	.000
คิดว่าเราควรใช้ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมอย่างประหยัด	.285**	.000

** มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยทางสถิติที่ระดับ .01



จากตารางที่ 1.3 พบว่า การตระหนักรู้มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการสนับสนุนการจัดกิจกรรมด้านกีฬาที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 มีความสัมพันธ์กันในระดับต่ำมากไปจนถึงระดับต่ำและสามารถจำแนกความสัมพันธ์รายข้อได้ ดังนี้ การนำเอาผลิตภัณฑ์ที่ยังใช้ได้กลับมาใช้ซ้ำ มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการสนับสนุนการจัดกิจกรรมด้านกีฬาที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม มีความสัมพันธ์กันในระดับต่ำมาก ($r = .289$) การปิดไฟเมื่อไม่ได้ใช้งาน มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการสนับสนุนการจัดกิจกรรมด้านกีฬาที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม มีความสัมพันธ์กันในระดับต่ำมาก ($r = .235$) การนำผลิตภัณฑ์ที่ไม่สามารถใช้งานได้มาแปรรูปเป็นวัตถุดิบเพื่อสร้างผลิตภัณฑ์ชิ้นใหม่ มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการสนับสนุนการจัดกิจกรรมด้านกีฬาที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม มีความสัมพันธ์กันในระดับต่ำ ($r = .309$) ความรู้สึกไม่สบายใจที่เห็นเพื่อนไม่คำนึงถึงปัญหาสิ่งแวดล้อม มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการสนับสนุนการจัดกิจกรรมด้านกีฬาที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม มีความสัมพันธ์กันในระดับต่ำ ($r = .307$) ความรู้สึกวิตกกังวลต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นในปัจจุบันที่มีผลกระทบต่อชีวิต มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการสนับสนุนการจัดกิจกรรมด้านกีฬาที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม มีความสัมพันธ์กันในระดับต่ำ ($r = .309$) การตระหนักว่าการประหยัดพลังงานเป็นหน้าที่ของประชาชนทุกคน มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการสนับสนุนการจัดกิจกรรมด้านกีฬาที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม มีความสัมพันธ์กันในระดับต่ำ ($r = .302$) ความเชื่อว่าประเทศไทยกำลังเผชิญปัญหาการใช้ทรัพยากรชาติและพลังงานมากขึ้น มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการสนับสนุนการจัดกิจกรรมด้านกีฬาที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม มีความสัมพันธ์กันในระดับต่ำมาก ($r = .290$) การคิดว่าพลาสติกแบบใช้ครั้งเดียวทิ้งส่งผลต่อปริมาณขยะที่เพิ่มมากขึ้น มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการสนับสนุนการจัดกิจกรรมด้านกีฬาที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม มีความสัมพันธ์กันในระดับต่ำมาก ($r = .255$) การคิดว่าขยะบางประเภทไม่สามารถทิ้งได้เหมือนขยะทั่วไป มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการสนับสนุนการจัดกิจกรรมด้านกีฬาที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม มีความสัมพันธ์กันในระดับต่ำ ($r = .323$) การคิดว่าเราควรใช้ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมอย่างประหยัด มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการสนับสนุนการจัดกิจกรรมด้านกีฬาที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม มีความสัมพันธ์กันในระดับต่ำมาก ($r = .285$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ตารางที่ 1.4 แสดงการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างการตระหนักรู้ด้านสิ่งแวดล้อมกับพฤติกรรมการสนับสนุนการจัดกิจกรรมด้านกีฬาที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ความสัมพันธ์	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r)	Sig (2-tailed)
การตระหนักรู้ด้านสิ่งแวดล้อมกับพฤติกรรม	.461**	.000

** มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยทางสถิติที่ระดับ .01

จากตารางที่ 1.4 พบว่า การตระหนักรู้ด้านสิ่งแวดล้อมกับพฤติกรรมมีความสัมพันธ์กับการสนับสนุนการจัดกิจกรรมด้านกีฬาที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยมีความสัมพันธ์กันในระดับต่ำ ($r = .461$)

ตารางที่ 1.5 การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติด้านสิ่งแวดล้อมกับพฤติกรรมการสนับสนุนการจัดกิจกรรมด้านกีฬาที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ทัศนคติด้านสิ่งแวดล้อมกับพฤติกรรม	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r)	Sig (2-tailed)
หลังจบการแข่งขันกีฬาทำให้เกิดขยะขึ้นมากมาย	.270**	.000
การจัดการแข่งขันโดยเลือกใช้แก้วน้ำที่นำกลับมาใช้ใหม่ช่วยลดปริมาณขยะได้	.371**	.000
การทิ้งขยะตามประเภทของขยะที่ฝ่ายจัดการแข่งขันกีฬาเตรียมไว้ช่วยลดปัญหาสิ่งแวดล้อม	.340**	.000
การจัดการแข่งขันกีฬาที่ใช้ผลิตภัณฑ์เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมทำลายน้อยกว่าผลิตภัณฑ์ทั่วไป	.385**	.000
สนามกีฬาต่าง ๆ ควรใช้พลังงานทดแทนเช่นพลังงานแสงอาทิตย์หรือพลังงานลม	.439**	.000
การจัดการแข่งขันกีฬาที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมสร้างจิตสำนึกให้กับผู้เกี่ยวข้องได้	.512**	.000
การจัดกิจกรรมกีฬาโดยไม่คำนึงถึงก่อให้เกิดปัญหาสิ่งแวดล้อม	.334**	.000
การใช้อุปกรณ์กีฬาที่ทำจากวัสดุรีไซเคิลช่วยลดปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม	.416**	.000
สนามกีฬาที่สร้างจากขยะพลาสติกเป็นการช่วยลดปัญหาสิ่งแวดล้อม	.435**	.000
การประชาสัมพันธ์ของกีฬาที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมทำให้เกิดความรู้สึกดี	.456**	.000

** มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยทางสถิติที่ระดับ .01

จากตารางที่ 1.5 พบว่า ทัศนคติด้านสิ่งแวดล้อมมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการสนับสนุนการจัดกิจกรรมด้านกีฬาที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 มีความสัมพันธ์กันในระดับต่ำมากไปจนถึงระดับปานกลางและสามารถจำแนกความสัมพันธ์รายข้อได้ ดังนี้ หลังจบการแข่งขันกีฬาทำให้เกิดขยะขึ้นมากมาย มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการสนับสนุนการจัดกิจกรรมด้านกีฬาที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม มีความสัมพันธ์กันในระดับต่ำมาก ($r = .270$) การจัดการแข่งขันโดยเลือกใช้แก้วน้ำที่นำกลับมาใช้ใหม่ช่วยลดปริมาณขยะได้ มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการสนับสนุนการจัดกิจกรรมด้านกีฬาที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม มีความสัมพันธ์กันในระดับต่ำ ($r = .371$) การทิ้งขยะตามประเภทของขยะที่ฝ่ายจัดการแข่งขันกีฬาเตรียมไว้ช่วยลดปัญหาสิ่งแวดล้อม มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการสนับสนุนการจัดกิจกรรมด้านกีฬาที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม มีความสัมพันธ์กันในระดับต่ำ ($r = .340$) การจัดการแข่งขันกีฬาที่ใช้ผลิตภัณฑ์เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมทำลายน้อยกว่าผลิตภัณฑ์ทั่วไป มีความสัมพันธ์



กับพฤติกรรมการสนับสนุนการจัดกิจกรรมด้านกีฬาที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม โดยมีความสัมพันธ์กันในระดับต่ำ ($r = .385$) สนามกีฬาต่างๆควรใช้พลังงานทดแทนเช่นพลังงานแสงอาทิตย์หรือพลังงานลม มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการสนับสนุนการจัดกิจกรรมด้านกีฬาที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม มีความสัมพันธ์กันในระดับต่ำ ($r = .439$) การจัดการแข่งขันกีฬาที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมสร้างจิตสำนึกให้กับผู้เกี่ยวข้องได้ มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการสนับสนุนการจัดกิจกรรมด้านกีฬาที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม มีความสัมพันธ์กันในระดับปานกลาง ($r = .512$) การจัดการกีฬาโดยไม่คำนึงก่อให้เกิดปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการสนับสนุนการจัดกิจกรรมด้านกีฬาที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม มีความสัมพันธ์กันในระดับต่ำ ($r = .334$) การใช้อุปกรณ์กีฬาที่ทำจากวัสดุรีไซเคิลช่วยลดปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการสนับสนุนการจัดกิจกรรมด้านกีฬาที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม มีความสัมพันธ์กันในระดับต่ำ ($r = .416$) สนามกีฬาที่สร้างจากขยะพลาสติกเป็นการช่วยลดปัญหาสิ่งแวดล้อม มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการสนับสนุนการจัดกิจกรรมด้านกีฬาที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม มีความสัมพันธ์กันในระดับต่ำ ($r = .435$) การประชาสัมพันธ์ของกีฬาที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมทำให้เกิดความรู้สึกดี มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการสนับสนุนการจัดกิจกรรมด้านกีฬาที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม มีความสัมพันธ์กันในระดับต่ำ ($r = .456$)

ตารางที่ 1.6 แสดงการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติด้านสิ่งแวดล้อมกับพฤติกรรมการสนับสนุนการจัดกิจกรรมด้านกีฬาที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ความสัมพันธ์	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r)	Sig (2-tailed)
ทัศนคติด้านสิ่งแวดล้อมกับพฤติกรรม	.634**	.000

** มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยทางสถิติที่ระดับ .01

จากตารางที่ 1.6 พบว่า ทัศนคติด้านสิ่งแวดล้อมกับพฤติกรรมมีความสัมพันธ์กับการสนับสนุนการจัดกิจกรรมด้านกีฬาที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยมีความสัมพันธ์กันในระดับปานกลาง ($r = .634$)

6. สรุปผลการวิจัย

สรุปผลการวิจัยเรื่อง การตระหนักรู้ ทัศนคติ และพฤติกรรมการสนับสนุนการจัดกิจกรรมด้านกีฬาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ของนักศึกษามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ สรุปผลการวิจัยในสมมติฐานการวิจัยข้อที่ 1 การตระหนักรู้ด้านสิ่งแวดล้อมมีความสัมพันธ์กับทัศนคติที่เกี่ยวกับการสนับสนุนการจัดกิจกรรมด้านกีฬาที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม พบว่า การตระหนักรู้ด้านสิ่งแวดล้อมมีความสัมพันธ์กับทัศนคติที่เกี่ยวกับการสนับสนุนการจัดกิจกรรมด้านกีฬาที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมของกลุ่มตัวอย่าง โดยมีความสัมพันธ์กันในระดับปานกลาง ($r = .642$) ซึ่งกลุ่มตัวอย่างมีการตระหนักว่าเราควรใช้ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมอย่างประหยัด สัมพันธ์กับทัศนคติที่เกี่ยวกับการสนับสนุนการจัดกิจกรรมด้านกีฬาที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม โดยมีความสัมพันธ์กันในระดับต่ำ ($r = .447$) รองลงมาคือ มีความตระหนักว่าประเทศไทยกำลังเผชิญปัญหาการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและพลังงานมากขึ้น สัมพันธ์กับทัศนคติที่เกี่ยวกับการสนับสนุนการจัดกิจกรรมด้านกีฬาที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม โดยมีความสัมพันธ์กันในระดับต่ำ ($r = .440$) และยังตระหนักว่าปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นในปัจจุบันที่มีผลกระทบต่อชีวิต สัมพันธ์กับทัศนคติที่เกี่ยวกับการสนับสนุนการจัดกิจกรรมด้านกีฬาที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม โดยมีความสัมพันธ์กันในระดับต่ำ ($r = .422$)

สมมติฐานการวิจัยข้อที่ 2 การตระหนักรู้ด้านสิ่งแวดล้อมมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการสนับสนุนการจัดกิจกรรมด้านกีฬาที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม พบว่า การตระหนักรู้ด้านสิ่งแวดล้อมมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการสนับสนุนการจัดกิจกรรมด้าน

กีฬาที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมของกลุ่มตัวอย่าง โดยมีความสัมพันธ์กันในระดับต่ำ ($r = .461$) ซึ่งกลุ่มตัวอย่างจะมีการตระหนักว่า ขยะบางประเภทไม่สามารถทิ้งได้เหมือนขยะทั่วไป มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการสนับสนุนการจัดกิจกรรมด้านกีฬาที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม โดยมีความสัมพันธ์กันในระดับต่ำ ($r = .323$) รองลงมาคือ มีความตระหนักว่ากังวลต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นในปัจจุบันที่มีผลกระทบต่อชีวิต มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการสนับสนุนการจัดกิจกรรมด้านกีฬาที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม โดยมีความสัมพันธ์กันในระดับต่ำ ($r = .309$) และยังตระหนักว่าการนำผลิตภัณฑ์ที่ไม่สามารถใช้งานได้มาแปรรูปเป็นวัตถุดิบเพื่อสร้างผลิตภัณฑ์ชิ้นใหม่ มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการสนับสนุนการจัดกิจกรรมด้านกีฬาที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม โดยมีความสัมพันธ์กันในระดับต่ำ ($r = .309$)

และสมมติฐานการวิจัยข้อที่ 3 ทศคนคดีด้านสิ่งแวดล้อมมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการสนับสนุนการจัดกิจกรรมด้านกีฬาที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม พบว่า ทศคนคดีด้านสิ่งแวดล้อมมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการสนับสนุนการจัดกิจกรรมด้านกีฬาที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมของกลุ่มตัวอย่าง โดยมีความสัมพันธ์กันในระดับปานกลาง ($r = .634$) ซึ่งกลุ่มตัวอย่างมีทัศนคติด้านสิ่งแวดล้อมว่าการจัดการแข่งขันกีฬาที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมสร้างจิตสำนึกให้กับผู้เกี่ยวข้องได้ สัมพันธ์กับพฤติกรรมการสนับสนุนการจัดกิจกรรมด้านกีฬาที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม โดยมีความสัมพันธ์กันในระดับปานกลาง ($r = .512$) รองลงมาคือ มีทัศนคติด้านสิ่งแวดล้อมว่าการประชาสัมพันธ์ของกีฬาที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมทำให้เกิดความรู้สึกดี สัมพันธ์กับพฤติกรรมการสนับสนุนการจัดกิจกรรมด้านกีฬาที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม โดยมีความสัมพันธ์กันในระดับต่ำ ($r = .456$) และมีทัศนคติด้านสิ่งแวดล้อมว่าสนามกีฬาต่าง ๆ ควรใช้พลังงานทดแทนเช่นพลังงานแสงอาทิตย์หรือพลังงานลม สัมพันธ์กับพฤติกรรมการสนับสนุนการจัดกิจกรรมด้านกีฬาที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม โดยมีความสัมพันธ์กันในระดับต่ำ ($r = .439$)

7. อภิปรายผลการวิจัย

ผลการทดสอบสมมติฐานการวิจัย อภิปรายผลได้ ดังนี้

1. การตระหนักรู้ด้านสิ่งแวดล้อมมีความสัมพันธ์กับทัศนคติที่เกี่ยวกับการสนับสนุนการจัดกิจกรรมด้านกีฬาที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมจากสมมติฐาน พบว่า การตระหนักรู้ด้านสิ่งแวดล้อมกับทัศนคติที่เกี่ยวกับการสนับสนุนการจัดกิจกรรมด้านกีฬาที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมของนักศึกษามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยทางสถิติที่ระดับ .01 โดยมีความสัมพันธ์กันในระดับปานกลาง ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ เมื่อจำแนกดูรายข้อ พบว่า มีความสัมพันธ์เป็นไปในทิศทางเดียวกันในระดับต่ำ ทั้งนี้ ผู้วิจัยเห็นว่าการตระหนักรู้เป็นกระบวนการหนึ่งในการก่อให้เกิดทัศนคติ เนื่องจากการตระหนักรู้จะเกิดขึ้นเมื่อบุคคลมีการรับรู้และมีความรู้เกี่ยวกับสิ่งนั้น ๆ มากเพียงพอ โดยการตระหนักรู้ด้านสิ่งแวดล้อมคล้ายคลึงกับการมีจิตสำนึกในการรักษาสิ่งแวดล้อม (เกษม จันทร์แก้ว, 2552) ความรู้สึกนึกคิดถึงประโยชน์ ความสำคัญ การมีอยู่ และปริมาณความหลากหลายของสิ่งแวดล้อม (ทิตนา แคมมณี 2546: 125) ซึ่งหากบุคคลนั้น ๆ มีประสบการณ์ร่วมด้วยก็จะก่อให้เกิดการตระหนักรู้ที่มากยิ่งขึ้น ซึ่งประสบการณ์นี้เองเป็นปัจจัยที่ทำให้เกิดทัศนคติที่เกี่ยวกับการสนับสนุนการจัดกิจกรรม ด้านกีฬาที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมขึ้นมาได้นั่นเอง

2. การตระหนักรู้ด้านสิ่งแวดล้อมมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการสนับสนุนการจัดกิจกรรมด้านกีฬาที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมจากสมมติฐาน การตระหนักรู้มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการสนับสนุนการจัดกิจกรรมด้านกีฬาที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยมีความสัมพันธ์กันในระดับต่ำ ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ โดยเมื่อจำแนกดูรายข้อแล้ว พบว่า มีความสัมพันธ์เป็นไปในทิศทางเดียวกันในระดับต่ำมากไปจนถึงระดับต่ำ ทั้งนี้ ผู้วิจัยเห็นว่าการตระหนักรู้ของบุคคลนั้น ๆ ส่งผลให้เกิดการแสดงพฤติกรรมที่ตอบสนองต่อการตระหนักรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม เช่น การแยกขยะ การปิดไฟเมื่อไม่ใช้งาน การนำเอาผลิตภัณฑ์ที่ยังใช้ได้มาใช้ซ้ำ พฤติกรรมเหล่านี้จะเกิดขึ้นมาเมื่อบุคคลมีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับ



ปัญหาสิ่งแวดล้อมอย่างถูกต้อง และตระหนักได้ว่าการทำพฤติกรรมดังกล่าวจะช่วยลดปัญหาสิ่งแวดล้อมได้ (เกษม จันทร์แก้ว, 2552) และเกิดความวิตกกังวลว่าปัญหาสิ่งแวดล้อมอาจส่งผลกระทบต่อชีวิตของตนเองและบุคคลอื่นรอบข้าง เมื่อทำการประเมินแล้วจึงทำให้เกิดการแสดงพฤติกรรมที่ตอบสนองต่อการตระหนักรู้ (ลินดา การภักดี, 2561)

3. ทักษะคิดด้านสิ่งแวดล้อมมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการสนับสนุนการจัดกิจกรรมด้านกีฬาที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม จากสมมติฐาน พบว่า ทักษะคิดด้านสิ่งแวดล้อมมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการสนับสนุนการจัดกิจกรรมด้านกีฬาที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยมีความสัมพันธ์กันในระดับปานกลาง ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ โดยเมื่อจำแนกรายข้อแล้วก็ พบว่า มีความสัมพันธ์เป็นไปในทิศทางเดียวกันในระดับต่ำมากไปจนถึงระดับปานกลาง ทั้งนี้ ผู้วิจัยเห็นว่าทักษะคิดเป็นแรงผลักดันให้บุคคลกระทำพฤติกรรมต่าง ๆ ออกมา เพื่อแสดงออกถึงทักษะคิดที่มีต่อสิ่งนั้น ๆ โดยนักศึกษามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เห็นว่าพฤติกรรมการสนับสนุนการจัดกิจกรรมด้านกีฬาที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เช่น การจัดการแข่งขันกีฬาที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมสร้างจิตสำนึกให้กับผู้เกี่ยวข้องได้ การใช้อุปกรณ์กีฬาที่ทำจากวัสดุรีไซเคิลช่วยลดปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม หรือแม้กระทั่งสนามกีฬาต่าง ๆ ก็ควรใช้พลังงานทดแทน อย่างพลังงานแสงอาทิตย์หรือพลังงานลม เพื่อเป็นการสนับสนุนการจัดกิจกรรมด้านกีฬาที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม นอกจากนั้นการจัดกิจกรรมด้านกีฬาแบบปกติทั่วไปนั้นอาจเป็นหนึ่งในสาเหตุที่ทำให้เกิดปัญหาสิ่งแวดล้อมได้ (Preuss และ Solberg, 2006) จึงมีความต้องการที่จะช่วยลดปัญหาสิ่งแวดล้อมโดยการจัดกิจกรรมด้านกีฬาที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม อีกทั้งปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมเป็นประเด็นที่ทั่วโลกกำลังให้ความสนใจ ซึ่งในปัจจุบันนี้มีการนำสิ่งของที่ทำจากวัสดุรีไซเคิลแล้วมาประยุกต์ใช้ในแวดวงกีฬาอยู่เสมอ เช่น เหยี่ยวรางวัลรีไซเคิล จากขยะอิเล็กทรอนิกส์ หรือแท่นรับรางวัลจากขยะพลาสติก เป็นต้น เพราะในกิจกรรมกีฬาเป็นกิจกรรมที่ก่อให้เกิดผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจอย่างมาก แต่ในขณะเดียวกันก็ก่อให้เกิดความเสียหายต่อสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ (Mackey and Sisodia, 2013) นั่นจึงทำให้นักศึกษามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติมีการตระหนักรู้ด้านสิ่งแวดล้อม ทักษะคิด และพฤติกรรมที่เกี่ยวกับการสนับสนุนการจัดกิจกรรมด้านกีฬาที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมมากตามไปด้วย

8. ข้อเสนอแนะ

ควรศึกษาเกี่ยวกับสภาพปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมที่นักศึกษามองเห็นและให้ความสำคัญมากเป็นพิเศษเพื่อหาแนวทางในการกำหนดการจัดกิจกรรมด้านการกีฬาที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมต่อไป และหากเป็นไปได้ควรศึกษาเกี่ยวกับพฤติกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของนักศึกษามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เพื่อประเมินความสัมพันธ์กันของพฤติกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมที่กระทำอยู่เทียบกับพฤติกรรมที่เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมด้านการกีฬาที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมควรศึกษากับกลุ่มประชากรอื่น ๆ เช่น อาจารย์หรือบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยที่ให้การดูแลเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมด้านการกีฬา นักศึกษาในคณะวิชาอื่น ๆ ที่เข้าร่วมการจัดกิจกรรมกีฬา เป็นต้น

9. เอกสารอ้างอิง

- [1] International Olympic Committee. (2005). *Manual on sport and the environment*. Switzerland.
- Jamkratoke, V. (1998). *Factors related to fast food consumption behavior of high school students*. Schools under the Department of General Education Bangkok. Master thesis. Graduate School: Srinakharinwirot University.
- [2] Schmidt, C. W. (2006). *Putting the earth in play: Environmental awareness and sports*. Environment and Health Perspective, A286-A295.



- [3] The University of East London. (2015). **Olympic Games Impact Study** – London 2012 Post-Games Report. London.
- [4] Konstantaki, M. (2018). Environmental Sustainability of Olympic Games: A Narrative Review of Events, Initiatives, Impact and Hidden Aspects. *Journal On Tourism & Sustainability*, 1(2), 48–66.
- [5] จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2563. งานทะเบียนงานประมวลผล. มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ.
- [6] เกษม จันทร์แก้ว. (2552). **วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม**. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- [7] ทิศนา ขัมมณี. (2546). **ทฤษฎีหลักการและแนวคิดที่เป็นสากลเกี่ยวกับการคิดในช่วงศตวรรษที่ 20**. กรุงเทพฯ: เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป แมเนจเม้นท์.
- [8] ลินดา การภักดี. (2561). **การพัฒนาชุดฝึกอบรมสิ่งแวดล้อมนำรู้เพื่อเสริมสร้างความตระหนักรู้ต่อสิ่งแวดล้อมสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา**. ปริญญาโท ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาประยุกต์. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- [9] Preuss, H., & Solberg, H. A., (2006). Attracting Major Sporting Events – The Role of Local residents. *European Sport Management Quarterly*, 6 (4), in print.
- [10] Mackey, J. & Sisodia, R. (2013). **Conscious capitalism: Liberating the heroic spirit of business**. Boston, MA: Harvard Business Press.